



測一

令和5年度 学校だより

令和5年 4月 6日

足立区立測江第一小学校

新年度を迎えて



校長 ^{かのまた} 鹿俣 昇

このたび測江第一小学校の子供たちや保護者・地域のために、6年間にわたりご尽力された大森千里校長先生の後を引き継ぎ、4月1日より第16代校長として着任いたしました鹿俣 昇(かのまた のぼる)と申します。区内の北鹿浜小学校より参りました。これまでの測江第一小学校のよさを活かしながら、更に、よりよい教育を目指し全力を尽くして参ります。どうぞよろしく願いいたします。

令和5年度が始まりました。お子様のご入学、ご進級おめでとうございます。今年度は、74名の1年生を迎え、18学級、全児童538名でスタートしました。

まだまだ油断はできませんが、新型コロナについて少しずつ収まってきており、以前の生活に戻ってきています。学校の教育活動についてよいものは残しつつ、時代に合った活動を行っていきたいと考えています。

本年度も本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

対面で話すことの大切さ

今年の1月、あるテレビ番組で、人と人との繋がりについて取り上げていました。その中で分かり合える人同士や気が合う人同士は、脳が同期している、という研究を取り上げていました。脳が同期する条件として「同じ時間」「同じ空間」「同じ目的」の3つの要素が大切だそうです。

では、新型コロナで一気に普及したりリモート会議のような画面を通しての会話や会議はどうでしょう。一見、顔と顔を合わせて話すので脳の同期は起こしやすそうですが、画面はあくまで二次元の平面であったり、微妙に口の動きと声がずれて伝わったりするので、脳の同期は起こしにくいそうです。

人と人がつながり合うためには、先ほどの3つの要素のほかにも、うなずきながら話を聴く、白目の見える距離で話す、など、要は、直接対面で話すことが大切だということです。

以上の考えから、本年度、コロナも収まってきていることもあり、保護者会や個人面談は、Meetではなく学校で行います。子供たちのよりよい成長のためには、学校・教員と保護者の皆様とが心と心を通わせた関係作りが必要です。お忙しいところ大変申し訳ございませんが、ご協力よろしくお願いいたします。

4月の目標

約束を守り、規則正しい学校生活を始めましょう

4月行事予定

		児童関連行事	クラブ 委員会	SC 来校日	ぱれっと 利用学年
1	土				
2	日				
3	月				
4	火				
5	水	入学式準備			
6	木	始業式 入学式			
7	金	給食開始 定期健康診断始 発育測定 (5, 6年)			
8	土				
9	日				
10	月	全校朝会 (6年代表の言葉) 安全指導、発育測定 (1, 2年) 保健関連資料提出期限			4.5.6年
11	火	保護者会(高) 14:50~ 発育測定 (3, 4年) 国調査オンライン (6年)		○	2.3年
12	水	眼科(全)			2.3年
13	木	区調査(2~6) 保護者会(低) 14:50~ 視力 (1年)			2.3年
14	金	★特別時程 視力 (6年) 1年生給食開始		○	4.5.6年
15	土				
16	日				
17	月	全校朝会 (対面式) 視力 (3年)	委員会①		4.5.6年
18	火	国調査 (6) 視力 (4年) 地域訪問①(全学年)		○	2.3年
19	水	★特別時程 食育指導 歯科(2, 3年) 8:30			2.3年
20	木	1年生を迎える会 視力 (2年) 避難訓練① 地域訪問②(全学年)			2.3年
21	金	★特別時程 視力(5) 地域訪問③(全学年)		○	4.5.6年
22	土				
23	日				
24	月	全校朝会 内科 (1, 4年 13:30~)			4.5.6年
25	火	尿検査 1次		○	2.3年
26	水				2.3年
27	木	★特別時程 尿検査 1次追加 ALT 来校			2.3年
28	金	音楽朝会 離任式 (6h:2~6年)		○	4.5.6年
29	土	昭和の日			
30	日				

～時程についてのお知らせ～

クラブや委員会があるときは6時間授業の日があります。学校だよりの月行事予定でもお知らせいたしますが、各学年だよりのご覧いただき、ご確認いただきますようお願いいたします。

配布した学校だよりをご確認ください。

学納金の集金方法のお願い

今年度も学納金の集金方法を銀行引き落としで行います。現在使用している口座を継続使用してください。よろしくお願いいたします。

また、残高が不足すると様々な点で支障をきたすこともありますので、恐れ入りますが、引き落としの前に必ず残高確認をしていただくようお願いいたします。