



Resilience

R2.5.25 5月特別号3
6年学年だより 校長 大森千里
担任 木村・小林・松島



各地で緊急事態宣言が解除されてきています。東京都においても、今月で解除される見通しです。気を緩めることなく、希望をもって進んでいきたいと思っております。無事に学校が再開できるよう、引き続きご理解とご協力をお願いいたします。

学校からは、新たな課題を1週間配布いたします。今回は6年生の内容も含まれています。教科書を見ながら、出来る範囲で取り組んでいただきますよう、お願いいたします。

現段階では、6月1日から学校再開の予定です。6月1日～6月19日は、3日に1回の分散登校です。前回の学年だよりの裏面に、分散登校の際のグループ分けの名簿を掲載いたしました。名簿を確認していただきますよう、お願いいたします。政府や東京都の決定によっては、上記日程に変更を生じる場合がありますのでご了承ください。足立区から決定内容が通知された際には、その旨を改めてメール配信システムにてお伝えします。

【学校再開時初日の持ち物】

- ・校帽
- ・名札
- ・ランドセル
- ・筆箱
- ・連絡帳
- ・連絡袋
- ・上履き
- ・休校中に配った課題
- ・防災頭巾
- ・ハンカチ
- ・ティッシュ
- ・国語、算数

【登校時間】

朝の登校時間を分散化するため、6年生は8：20～8：30となっています。

【6年生の家庭学習と課題】

※以下のものを分散登校初日に提出します。
それまで課題は封筒に入れて、必ず保管しておいてください。

- ・家庭学習カード
- ・臨時休校期間中の生活リズムチェック表
- ・めあてカード
- ・今までの課題
- ・今回の課題（プリント 国語2枚、算数計算ドリル、理科3枚、社会2枚）
（漢字スキルや漢字練習帳、なわとびカードも集めます。）

毎日やること「家庭学習」	生活リズム	「臨時休校期間中の生活リズムチェック表」に取り組みます。
	音読	音読の範囲は「家庭学習カード」に記載します。お子さんの音読を聞いていただき、記録してください。「家庭学習カード」には保護者サイン欄があります。サインのご協力をお願いします。
	漢字	漢字ドリルの練習ページに書き込んだり、漢字練習帳に書いたりします。筆順通りに文字の形をよく見て書きます。毎日の範囲は「家庭学習カード」に記載します。 テストは学校再開後に行います。
期間内（やること）「課題」	体育	天気のいい日は短い時間でもいいので、なわとびにチャレンジします。保護者の方に見ていただき、「なわとびカード」にチェックしてください。
	国語	○「主語と述語の対応をみる」プリント2枚 ・教科書P64～を見て、取り組みましょう。答え合わせは学校再開後に行います。
	算数	○計算ドリル 4 5 6 ・教科書P10～を見て、計算ドリルノートに取り組みましょう。途中式も必ず書きます。答え合わせもします。
	理科	○「人や動物の体」プリント3枚 ・教科書P26～を見て、取り組みましょう。答え合わせは学校再開後に行います。
自主学習（例）	社会	○「日本国憲法って何だろう？」プリント1枚 ○「歴史の学習がはじまるよ！」プリント1枚 ・プリント下にある答えをもとに○つけをします。
	音楽	○5年生で学習した曲を歌ったりリコーダー、鍵盤ハーモニカなどで演奏したりする。
	図工	○身の回りの物や風景などをスケッチしたり絵に描いたりする。 ○図工だよりをみて、工作に取り組んだりする。
	家庭科	○家庭の仕事に取り組む。洗濯、配ぜん、料理、風呂掃除、部屋の整理整頓など。
	その他	○NHK for School などの動画を見て感想や学んだことを書く。 ○その日に学習したことや運動したことなどを日記に書く。 ○詩や俳句などを作る。読書をする。 ○植物を育てたり、昆虫を観察したりする。 ○「東京ベーシックドリル」や「次へのステップ」などに取り組む。 「東京ベーシックドリル」「足立区 次へのステップ」で検索すると表示されます。

