



# 学校再開に向けて…



今月で緊急事態宣言が解除され、いよいよ6月1日から分散登校が始まる予定です。日常生活が少しずつ戻りつつも、まだ安心できない状況が続く中、学校再開への期待と不安が入り混じっていることと思います。ただ、国や都の動きは、刻一刻と変化しています。緊急事態が6月を待たずに解除されたり、逆に延長されたりすることもあり得ますので、学校メールや学校ホームページをご確認いただきますようお願いいたします。

あわせて、学校メールの新年度登録がお済みでない方は、今月中にご登録いただきますようお願いいたします。旧年度のメールは、5月いっぱいまで終わりになります。ご了承ください。

学校再開後も決して気を緩めず、感染防止に努めながら、徐々に学校生活を取り戻していきたいと思っております。保護者の皆様のご理解とご協力、よろしくをお願いいたします。

初めは、クラスを3つに分けて分散登校になります。グループは前回の学年だよりでお知らせした通りです。登校日と時程などは本日お配りした学校からの手紙をご確認ください。

なお、密集を避けるため登校時刻を学年で分けています。5年生は8:10~8:20です。早すぎても遅すぎても困りますので、この時間内に登校してください。

**分散登校初日 持ち物**

「学校からの手紙に書かれているもの」にプラスして

- 前学年で使用していた教科書、ノート（国、社、算、理）  
（ただし、社会は副読本「わたしたちの足立と東京」）
- 家庭学習カード
- 漢字スキル、漢字練習帳
- なわとびカード
- 臨時休校期間中の生活リズムチェック表
- 臨時休業中に学習したプリント等の課題

※学校再開後は、前年度未履修の学習からスタートします。

## 5年生の家庭学習と課題

※以下のものを登校初日に提出します。

- 家庭学習カード（今までの分を全て台紙に貼り、台紙ごと提出します。  
すでに台紙を提出している場合は、バラのまま持ってきます。）
- 臨時休校期間中の生活リズムチェック表
- 漢字スキル
- 漢字練習帳
- なわとびカード
- プリント 国語3枚、算数5枚、社会4枚、理科3枚  
今回は、5年生で学習する新しい内容の予習プリントとなっています。  
教科書を見ながら取り組んでください。答え合わせは学校で行います。
- その他、図工や家庭科などで作った作品、日記や先生への手紙など提出したいもの

「家庭学習」 毎日やること	生活リズム	「臨時休校期間中の生活リズムチェック表」に取り組みます。
	音読	音読の範囲は「家庭学習カード」に記載します。お子さんの音読を聞いていただき、記録してください。「家庭学習カード」には保護者サイン欄があります。サインのご協力をお願いします。
	漢字	漢字スキルの練習ページに書き込んだり、漢字練習帳に書いたりします。毎日の範囲は「家庭学習カード」に記載します。 <b>テストは学校再開後に行います。</b>
期間内「課題」 やること	体育	天気のいい日は短い時間でもいいので、なわとびにチャレンジします。保護者の方に見ていただき、「なわとびカード」にチェックしてください。
	国語	○プリント「いつか、大切なところ」 3枚
	算数	○プリント「整数と小数」①数のしくみ 5枚
	社会	○プリント「①日本の国土と人々の暮らし」4枚
自主学習（例）	理科	○プリント「魚のたんじょう」 3枚
	音楽	○4年生で学習した曲を歌ったりリコーダー、鍵盤ハーモニカなどで演奏したりする。
	図工	○身の回りの物や風景などをスケッチしたり絵に描いたりする。 ○図工だよりをもとに作品を作ってみる。
	家庭	○おうちの人と一緒にマスクを作ってみる。 ○料理や洗濯のお手伝いをする。
	書写	○4年生で学習した字を復習で書いてみる。
その他	ONHK for School などの動画を見て感想や学んだことを書く。 ○その日に学習したことや運動したことなどを日記に書く。 ○詩や俳句などを作る。 ○「東京ベーシックドリル」や「次へのステップ」などに取り組む。 「東京ベーシックドリル」「足立区 次へのステップ」で検索すると表示されます。	