



学校だより

足立区立保木間小学校

平成 30 年 3 月 1 日

校長 巻島 正之

3 月号

学校教育目標

- ・豊かな子(にこにこ)
- ・考える子(きらきら)
- ・逞しい子(のびのび)



「子供たちの頑張りを応援する学校を目指して」

～学校が保護者や地域の思いを反映し、良い方向に進んでいます～

校長 巻島 正之

先日の「6年生を送る会」では、各学年心のコモった取り組みを行い、感謝する心が6年生に伝わり、温かい会になりました。また、「合唱・合奏研究演奏会」では、本当に心に響くすばらしい音色をかもしだし、聴衆を感動させました。さらに、「百人一首大会」では、トップレベルの活躍をしました。これは、授業中の態度も、休み時間の様子も、委員会等の仕事でも、怠ける人がほとんどいないという本校児童の日頃からの成果であるように思います。みんなが頑張る環境にいるから、個人個人が力を発揮し、活躍する場面が増えてきています。この頑張る学校で6年間過ごすか、怠ける学校で6年間過ごすかでは、大きな違いが生まれると考えています。次年度も、今の教育環境を大切に、学校全体の児童のレベルアップを図りたいと考えています。

さて、保護者の皆様に学校教育アンケートを行い、今年度の本校の教育活動を評価してもらいました。また、児童には、一人ひとりの自分の頑張りについて、自己評価してもらいました。その結果をご報告します。

【学校教育アンケートの結果】

1月に実施した29年度の学校教育アンケートの集計結果をお知らせします。昨年度と今年度を比較し、25項目中24項目で昨年度を上回りました。学校教育がよい方向に進んでいることを保護者の皆様にご理解いただけて、嬉しく思います。A(よくあてはまる)とB(ややあてはまる)の合計の割合で比較しました。昨年度より5%以上向上した11項目をお知らせいたします。

○教育活動全般について

- | | | | |
|-----------------------------------|-------|---|-------|
| 1. 学校は教育方針や教育活動を分かりやすく伝えている。 | 87.5% | → | 93.0% |
| 2. 一人一人の子供の理解に努力し、教職員が協力して指導している。 | 82.4% | → | 88.2% |

○学習面について

- | | | | |
|----------------------------|-------|---|-------|
| 3. 子供たちは進んで学習に取り組んでいる。 | 77.7% | → | 86.0% |
| 4. 宿題など家庭学習が充実するように工夫している。 | 77.1% | → | 84.2% |

○生活面について

- | | | | |
|----------------------------|-------|---|-------|
| 5. 基本的な生活習慣が身に付くよう取り組んでいる。 | 80.8% | → | 86.8% |
| 6. あいさつや返事ができる。 | 78.1% | → | 86.0% |
| 7. 子供たちの体力向上に取り組んでいる。 | 79.1% | → | 86.0% |

○保護者・地域との連携について

- | | | | |
|------------------------------|-------|---|-------|
| 8. 子供の相談や保護者の相談に対応している。 | 79.1% | → | 87.3% |
| 9. 異学年や幼保小中の交流に努めている。 | 84.1% | → | 89.5% |
| 10. 保護者の意見や要望に耳を傾け、改善に努めている。 | 77.4% | → | 84.7% |
| 11. 保護者や地域に必要な情報を伝えている。 | 80.4% | → | 87.3% |

▲ 課題としては、「読書をする」項目についてですが、昨年度より向上しましたが、68.1%は低いです。読書に力をいれたいと思います。

【振り返りカードの結果】

子供たちの振り返りカードをとおして、学習面と生活面の頑張りを調べました。調べた結果、多くの子供たちは、自分への評価が高く、自らの頑張りを肯定的・前向きに捉えていることが分かり、学校教育が良い方向に向かっているとと言えます。一般に「子供たちを誉めて育てることが大切」と言われていますが、子供たちが良い結果を出せるように指導し、その結果と頑張りを誉め育てることが次につながり、最も効果的と考えています。まだまだ課題はたくさんありますが、子供たちのために、保護者や地域のために、教職員自らのために、保木間小学校をさらに発展させたいと考えています。

○振り返りカードの結果 『◎(良くできた) ○(できた) △(もう少し)の◎と○の合計の割合』

- | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|-----|
| ① 低学年の平均 | 学習面 | 94% | 生活面 | 93% |
| ② 中学年の平均 | 学習面 | 84% | 生活面 | 86% |
| ③ 高学年の平均 | 学習面 | 77% | 生活面 | 82% |

【お知らせ】

1. 次年度の学級編成についてですが、1・3・5年生は年度末にクラス替えを行いません。その理由は、本校は学級崩壊や荒れている学級がないからです。課題はありますが、その課題に向け、学校体制で取り組む力があります。学級担任は基本的には持ち上がりですが、学校の人事事情により、交代することもあります。児童の心を育てるには、2年計画で育てることが一般的です。1年目は、子供一人一人に寄り添い、心を理解し、協調性のある学級を作り、2年目で一人一人の個性を生かした温かい学級づくりをし、絆を深めてもらいたいと考えています。
2. 次年度から外国語の授業として、新たに3・4年生に英語を教えます。時間割の関係から、土曜日を4時間授業にします。ただし、始まりを早め、下校時間は今までと変わりません。



左のQRコードからも、HPのお知らせコーナーに、携帯でアクセスすることができます。ご活用ください。

保木間小学校HPアドレス

<http://www.adachi.ed.jp/adhoki/>



「みんなで楽しく おいしい給食」

栄養士 江原 愛美

日頃から学校給食にご協力いただき、ありがとうございます。

本校では、年間の給食目標に「みんなで楽しく おいしい給食」という目標を掲げ、日々の給食提供・食育指導を行っております。今年度は、給食時間のマナーに力を入れて指導をしてみました。特に、食事のあいさつの大切さ、「いただきます」は、動植物の命をいただいていることに感謝の気持ちを伝える言葉であり、「ごちそうさま」は、食材を育てくれた人や調理してくれた人に感謝の気持ちを伝える言葉であることを伝えました。今では、感謝の気持ちをこめて「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつをできる子が増えてきました。今後もあいさつを大切にする人になってもらいたいです。

また、給食を食べた後は、お皿の上には食べ残しなどなく、きれいに食べて返すことも指導しています。給食をしっかり食べ、きれいに片づけることで、作ってくれた人に感謝の気持ちを示すことにつながります。

今後も、学校給食の基本でもある「安心・安全・おいしい」という言葉を常に忘れずに、給食室一同、衛生管理の徹底にも取り組み、「おいしい給食」を提供していきたいと思っております。

保護者のみなさまには、毎月の給食費の納入にご協力いただき、誠にありがとうございました。

スプリングコンサート



3月14日(水)の13時30分から、体育館にて吹奏楽部「スプリングコンサート」が開催されます。

演奏時間は30分程度を予定しています。児童は鑑賞後に下校の予定です。

保護者の方も参観可能ですので、どうぞお越しください。参観希望の方は、椅子の準備の関係から、連絡帳で担任までお知らせください。

平成29年度 表彰・入賞児童一覧

3月行事予定

わかばっこ ● (1~6年)

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	木	児童集会 (体育委員会) ●	17	土	
2	金	謝恩会 (1~5年生 午前授業) 外国語活動	18	日	歩け歩け大会
3	土		19	月	卒業式予行練習 (1~4年生 午前授業 5・6年生 6時間授業) ●
4	日		20	火	給食終 ●
5	月	全校朝会 家庭学習週間 ●	21	水	春分の日
6	火	保護者会 (低学年 13時45分~ 高学年 15時~)	22	木	修了式 大掃除 (3校時)
7	水	委員会 ●	23	金	卒業式
8	木	運動朝会 ●	24	土	
9	金	保木間タイム 外国語活動 避難訓練 ●	25	日	
10	土		26	月	春季休業日始
11	日		27	火	
12	月	全校朝会 オリパラ授業ポッチャ (4・5年生) ●	28	水	
13	火	●	29	木	
14	水	スプリングコンサート 野菜交換日 ●	30	金	
15	木	児童集会 (集会委員会) ●	31	土	
16	金	●	4/6	金	始業式 入学式