

足立区学習教材「次へのステップ」中学校英語の使用について

足立区学習教材「次へのステップ」は次のコンセプトに基づいて作成しました。日々の授業のさかのぼり学習、朝学習、家庭学習、長期休業中の補習や課題として使用するなど、各校で生徒の状況に応じて活用してください。

1 学校で使用する教科書の言語材料に準拠させることにより、効率的な学習を進めることができるようにしました。

⇒平成28年度より足立区が採用している教科書に合わせた単元構成にしてあります。

2 英語を苦手とする生徒も、無理なく学習できるよう、段階を踏んだ問題内容としました。

⇒基本文を声に出して書き写す段階から、文構造を意識させたドリル、そして最後は自由度の高い応用問題という構成にすることにより、生徒の習熟度に合わせて問題を選び使用できます。特につまづきやすいポイントについては、吹き出しにてヒントを示すことで、全ての生徒が主体的に取り組むことができます。

3 繰り返し学習を促すしくみを取り入れました。

⇒学年ごとに1冊の問題集となるような構成としています。特に学校に配布するデータは、学年を通したファイルと言語材料ごとにまとめたファイルの2種類を用意してあります。生徒の学習事項の定着度に応じて、不十分な言語材料を取り出して学習できるようにしました。

それぞれの問題は、1ページごとにまとまっています。必要なページを学習用に印刷し、生徒の習熟度にあわせて学習させることができます。

4 「さかのぼり学習」を意識した内容としました。

⇒他学年の学習内容に取り組む際の生徒の抵抗感をなくするため、各ページにはあえて学年表示をしていません。つまづきのある単元にさかのぼって学習したり、生徒の習熟度を確認したりする場合に、学年を意識させずに使用することができます。

○本冊子のほか、CD-ROMで先生用のデータを提供いたします。そこからプリントアウトして生徒に配布してください。

○冊子印刷用PDFデータのほか、ワードデータの提供もいたします。必要に応じて問題やレイアウトなどを変更してご活用ください。

目 次

第 1 学年 *First Step*

1	be 動詞	P 1 - P 4
2	一般動詞	P 5 - P 8
3	3 人称・単数・現在形	P 9 - P 1 2
4	can	P 1 3 - P 1 6
5	現在進行形	P 1 7 - P 2 0
6	過去形	P 2 1 - P 2 4
7	疑問文	P 2 5 - P 2 8

第 2 学年 *Second Step*

1	be 動詞の過去形 / 過去進行形	P 1 - P 4
2	will / be going to	P 5 - P 8
3	There is (are) / have to	P 9 - P 1 2
4	動名詞 / must・mustn't	P 1 3 - P 1 6
5	to+動詞の原形	P 1 7 - P 2 0
6	比較の文	P 2 1 - P 2 4
7	いろいろな文型 / 接続詞	P 2 5 - P 2 8
8	受け身	P 2 9 - P 3 2

第 3 学年 *Final Step*

1	不定詞Ⅱ	P 1 - P 4
2	現在完了形（継続・完了）	P 5 - P 8
3	現在完了形（経験）/ it for to	P 9 - P 1 2
4	現在分詞・過去分詞	P 1 3 - P 1 6
5	関係代名詞	P 1 7 - P 2 0
6	間接疑問文 / make (call) A+B	P 2 1 - P 2 4
7	疑問詞＋不定詞	P 2 5 - P 2 8
8	名詞の後置修飾	P 2 9 - P 3 2

中学校 英語

1 年生学習教材

First Step

Basics in English Grammar

年 組

名前

足立区教育委員会

1—① be動詞 (am, is, are)

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

(1) I am Taku.

私はタクです。

(2) Aya is in the park.

アヤは公園にいます。

解説

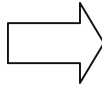
be動詞 (is, am, are) は主語 (～は、～が) の状態などを表す時に使います。
be動詞のうしろには主語の状態や気持ちなどを説明する語 (句) がきます。

Kumi is happy. クミはしあわせです。

クミ = しあわせ (→クミの状態を表している)

主語

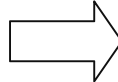
I



am

be 動詞は主語によって
使い分けよう！！

You, We... (複数の人やもの)



are

He, She, It... (I, You以外の単数の人やもの)



is

ここで覚えたい語句

I 私 you あなた we 私たち he 彼 she 彼女 it それ

1 基本文と日本語を声に出して読み、基本文を丁寧に書き写して覚えましょう。

(1) 英文

日本語 (

)

(2) 英文

日本語 (

)

1-② be動詞 (am, is, are)

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

my mother 私の母 teacher 先生 in her room 彼女の部屋に this これ
that あれ my friend 私の友達 student 生徒 from Korea 韓国出身

1 ()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

(例) You (am / are / is) my friend.

あなたは私の友だちです。

(1) Lily and Chris (am / are / is) from America.

リリーとクリスはアメリカ出身です。

(2) This (am / are / is) my cup.

これは私のカップです。

(3) That (am / are / is) our school.

あれは私たちの学校です。

(4) (Am / Are / Is) he your brother?

彼はあなたのお兄さんですか。

(5) Yuta and I (am / are / is) friends.

ユウタとぼくは友だちです。

be 動詞は主語によって決まるんだよね。
単数と複数で違いはあるのかな？

2 次の表の語句を組み合わせて、意味の通る英文を2つ書きましょう。

You is a teacher. のような間違った英文を作らないように気をつけよう！

～は・が	～です/いる	どんな状態かを表す語(句)
You		my friend
Kana	am	in her room
We	are	a teacher
I	is	students (複数形だよ)
My mother		from Korea

単語と単語の間
は一文字分あけて書こう。英文の
終わりにはピリオドをつけよう。

(1) 英文

日本文 (

)

(2) 英文

日本文 (

)

1—③ be動詞 (am, is, are)

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

Japanese 日本人 they 彼ら、彼女ら in the classroom 教室に
guitar ギター new 新しい busy 忙しい

1 ()に is, am, are のいずれか適する語を入れて英文を完成させましょう。

※ 完成させた英文を下の4線に書きましょう。

(例) I () Japanese. 私は日本人です。

書き方のルールは？

I am Japanese.

(1) Ken and I () students. ケンと私は学生です。

Ken and Iや They は複数形を表すよね。be 動詞は何だったかな？

(2) They () my teachers. 彼らは私の先生たちです。

(3) My friend () in the classroom. 私の友だちは教室にいます。

(4) My guitar () new. ぼくのギターは新しいです。

(5) () you busy? Yes, I (). あなたは忙しいですか。はい、(私は) 忙しいです。

疑問文は be 動詞が文の最初に出るんだよね。

(6) We () not students. 私たちは学生ではありません。

1—④ be動詞 (is, am, are)

ここで覚えない語句

年 組 番 名前

his car 彼の車 old 古い brother 兄、弟 now 今 big 大きい
school 学校 not ～ではない Canada カナダ book 本

1 次の[]内の語句を並べかえ日本語に合う英文を完成させましょう。

(例) [his / old / car / is] . 彼の車は古いです。

His car is old.

大文字で書き始めよう

(1) [that / a / is / bird] . あれは鳥です。

(2) [my / are / brothers / they] . 彼らは私の弟たちです。

単語と単語の間を空けよう

(3) [Taku's / this / guitar / is] . これはタクのギターです。

[it / eight / is / now] . 今、8時です。

ピリオドは打ったかな

[Canada / my teacher / from / is] . 私の先生はカナダ出身です。

(6) [big / school / is / your] ? あなたの学校は大きいですか？

疑問文だよ

[not / is / that / my book] . あれは私の本ではありません。

2-① 一般動詞

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

- (1) I like music very much. 私はとても音楽が好きです。
 (2) You play soccer every day. あなたは毎日サッカーをします。

解説

like (～が好き), play (～をする), have (～をもっている) など主に動作を表す語を「一般動詞」といい、「be動詞」とは区別します。

ここで覚えてたい語句

like ～が好き play ～をする have～ をもっている speak ～を話す

1 基本文と日本語を声に出して読み、丁寧に書き写して覚えましょう。

(1) 英文 _____
 日本語 (_____)

(2) 英文 _____
 日本語 (_____)

2 I play baseball.(私は野球をします)のように、次の表の語句を組み合わせて意味の通る英文を2つ書きましょう。

※You play sushi. のような意味の通じない文を作らないように気を付けよう！

～は・が	～する	～を
I (私)	play (～をする)	sushi (寿司)
You (あなた)	like (～が好き)	Chinese (中国語)
We (私たち)	have (～を持つ)	a new bike (新しい自転車)
They (彼ら、彼女ら)	speak (話す)	baseball (野球)

(1) 英文 _____
 日本語 (_____)

(2) 英文 _____
 日本語 (_____)

2-② 一般動詞

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

make ～を作る use～を使う after school 放課後 a nice bag 素敵なかばん

- 1 日本文に合う英文になるように、()に適する語を次から選んで、英文を完成させましょう。同じ語を何回使ってもよいです。

※答えは下の4線に書きましょう。

make speak have use like play

- (例) I () Mickey Mouse. 私はミッキーマウスが好きです。

I like Mickey Mouse.

- (1) We () English. 私たちは英語を話します。

.....
.....
.....

- (2) You () a nice bag. あなたはすてきなバッグを持っています。

.....
.....
.....

- (3) They () soccer every day. 彼らは毎日サッカーをします。

.....
.....
.....

- (4) I () dinner every day. 私は毎日夕食を作ります。

.....
.....
.....

- (5) I () a computer after school. 私は放課後コンピュータを使います。

.....
.....
.....

2-③ 一般動詞

年 組 番 名前

ここで覚えたい語句

know (～を知っている)

1 次の英文を、指示に従って書きかえましょう。

A:「～しますか？」という疑問文にしましょう。

(例) You play baseball.

疑問文

Do+主語+動詞～？

Do you play baseball?

(1) They speak Japanese.

(2) You use bikes.

(3) You like swimming.

B:「～しません。」という否定文にしましょう。

(例) I play soccer.

否定文

主語+do not (don't) +動詞～.

I don't play soccer.

(1) I like sushi.

(2) They speak English.

(3) We know Milly and Dolly.

区役所のロビーで会えるよ！

2-④ 一般動詞

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

come 来る watch ～を見る study ～を勉強する cook ～を料理する
practice ～を練習する hard 一生懸命に by bus バスで

1 次の[]内の語句を並べかえて日本語に合う英文を完成させましょう。

(例) [I / swimming / like] . 私は水泳が好きです。

文のルールを思い出そう！

I like swimming.

(1) [the guitar / I / play] . 私はギターを弾きます。

.....
.....
.....

(2) [by bus / I / school / come to] . 私はバスで学校に来ます。

.....
.....
.....

(3) [watch / they / every day / TV] . 彼らは毎日テレビを見ます。

.....
.....
.....

(4) [study / I / hard / English] . 私は一生懸命英語を勉強します。

.....
.....
.....

(5) [cook / with my sister / I / yakisoba] . 私は姉と一緒に焼きそばを作ります。

.....
.....
.....

(6) A: [like / do / soccer / you] ? あなたはサッカーが好きですか。

.....
.....
.....

B: Yes, I do. [every day / practice / I / it] . ぼくは毎日それを練習します。

.....
.....
.....

(7) [do not / they / Japanese / speak] . 彼らは日本語を話しません。

.....
.....
.....

3-① 3人称・単数・現在形

基本文を覚えましょう

年 組 番 名前

- (1) Aya likes music . アヤは音楽が好きです。
 (2) Taku studies English every day. タクは毎日英語を勉強します。

解説

主語が I, you 以外の単数 (he, she, Ken, my mother など) の場合は、likes のように動詞に s または es がつきます。

ここで覚えたい語句

like-likes ~が好き help-helps 助ける read-reads 読む study-studies 勉強する
 have-has もっている her mother 彼女の母 she 彼女 he 彼

1 基本文と日本語を声に出して読み、基本文を丁寧に書き写して覚えましょう。

(1) 英文

日本文 ()

(2) 英文

日本文 ()

2 Yumi has a new bike(由美は新しい自転車を持っています)のように、次の表の語句を組み合わせて、意味の通る英文を2つ書きましょう。

～は・が	～する	～を
Yumi (ユミ)	studies (勉強する)	her mother (彼女の母)
My mother (私の母)	has (もっている)	English books (英語の本)
He (彼)	helps (手伝う)	a new bike (新しい自転車)
She (彼女)	reads (読む)	English (英語)

(1) 英文

日本文 ()

(2) 英文

日本文 ()

3一② 3人称・単数・現在形

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

speak-speaks 話す know-knows 知る use-uses 使う watch-watches 見る
Chinese 中国語 well 上手に after dinner 夕食後 brother 兄、弟

1 ()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

(例) Milly (speak / speaks) Chinese well.

ミリーはしょうずに中国語を話します。

(1) Tina and Nick (study / studies) Japanese every day.

ティナとニックは毎日、日本語を勉強します。

(2) Taku (study / studies) English every day.

タクは毎日、英語を勉強します。

(3) My brother and I (watch / watches) TV after dinner.

私の弟と私は夕食後にテレビを見ます。

(4) Ms. Brown (have / has) a car.

ブラウン先生は車を持っています。

(5) A: (Do / Does) your sister know Lily? B: Yes, she does.

あなたのお姉さんはリリーを知っていますか。 はい、(彼女は)知っています。

s, es がつくのは主語が I, you 以外で、単数のときだったね!

2 次の英文を、指示に従って書きかえましょう。

A:「～しますか」という疑問文にしましょう。

(例) He plays soccer. → Does he play soccer?

(1) Tom likes sushi.

.....
.....
.....

疑問文は[Does + 主語+動詞～?]
動詞に s や es は付かなかったね。

(2) Your brother has a car.

B:「～しません」という否定文にしましょう。

.....
.....
.....

否定文は[主語 + doesn't
(does not) + 動詞] だったね。

(例) He plays soccer. → He doesn't play soccer.

(1) He uses a computer.

.....
.....
.....

(2) Mary studies Japanese.

.....
.....
.....

3-③ 3人称・単数・現在形

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

come-comes 来る eat-eats 食べる make-makes 作る go-goes 行く

1 次の[]内の語句を並べかえ、日本語に合う英文を完成させましょう。

(例) [the piano / Aya / plays] . アヤはピアノを弾きます。

文字の形や高さに気をつけて、ていねいに書こう。

Aya plays the piano.

(1) [Tina / Nick / helps] . ティナはニックを助けます。

(2) [has / two brothers / Kana] . カナには2人の弟がいます。

(3) [comes to / Hanako / school] by bus. 花子はバスで学校へ来ます。

(4) [Snow White / apples / eats] every day. 白雪姫は毎日りんごを食べます。

(5) [likes / my dog / milk] . ぼくの犬はミルクが好きです。

(6) [goes to / my brother / bed] at eight. 私の弟は8時に寝ます。

(7) [Taro / dogs / like / does not] . 太郎は犬が好きではありません。

(8) [in Tokyo / does not / Yuta / live] . ユウタは東京に住んでいません。

(9) [your sister / does / cakes / make] ? あなたのお姉さんはケーキを作りますか。

(10) [Karate / does / Kana / do] ? カナは空手をしますか。

③ー④ 3人称・単数・現在形

ここで覚えない語句

年 組 番 名前

interview インタビュー golf ゴルフ swimming 水泳 by the way ところで

太郎は学級新聞を作るために、ALTのスミス先生 (Mr. Smith) にインタビューをしています。次の英文を読み、後の問いに答えましょう。

Taro: Thank you for the interview, Mr. Smith.

Mr.Smith: You're welcome.

Taro: We like sports. Do you like sports, too?

Mr.Smith: Yes, I do.

Taro: What sport do you like?

Mr.Smith: I like soccer and golf. I play soccer with my students.

But I don't like swimming.

Taro: I see. When is your birthday?

Mr.Smith: It's August 10th.

Taro: What do you want for your birthday?

Mr.Smith: I want a new soccer ball.

Taro: Good. By the way, how many brothers or sisters do you have?

Mr.Smith: I have two brothers.

Taro: OK. Thank you very much.

1 インタビューの結果を表にまとめています。()に日本語で書きましょう。

(1) 好きなスポーツ	と
(2) 好きではないスポーツ	
(3) 欲しいもの	
(4) 兄弟姉妹の数	

2 (例)のようにスミス先生について(2)～(4)の内容を()内の単語を使って英語で書いてみよう。

(例)

(1) Mr. Smith likes soccer and golf.

(2) (doesn't)

(3) (want)

(4) (has)

4—① can

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

- (1) I can swim. 私は泳ぐことができます。
 (2) She can play the guitar. 彼女はギターを弾くことができます。

解説

「～することができる」というときは、動詞の前にcanをつけます。

動詞は必ず原形（"s"や"es","ing"の付かないもとの形）になります。

ここで覚えてたい語句

can ～できる make 作る drive 運転する use 使う speak 話す

1 基本文を声に出して読み、2回ずつ書いて覚えましょう。

- (1) 英文 _____
 日本語 (_____)
 英文 _____

- (2) 英文 _____
 日本語 (_____)
 英文 _____

2 We can drive a car.「私たちは車を運転することができる」のように、次の表の語句を組み合わせて、意味の通る英文を2つ書きましょう。

～は・が	～できる	～する	～を
I	can	make	English
We		drive	soccer
They		play	cakes
Ken		use	a computer
My mother		speak	a car

- (1) 英文 _____
 日本語 (_____)

- (2) 英文 _____
 日本語 (_____)

4-② can

年 組 番 名前

ここで覚えたい語句

swim 泳ぐ sing 歌う eat 食べる in the sea 海で Spanish スペイン語 fast 速く

1 日本文に合う英文になるように、()から適する語を選び○で囲みましょう。

(例) I can (play / plays) the guitar.

私はギターを弾くことができます。

(1) He (swim / swims) every day.

彼は毎日、泳ぎます。

(2) Taro can (swim / swims) in the sea.

太郎は海で泳ぐことができます。

(3) Ted (speak / speaks) Japanese.

テッドは日本語を話します。

(4) Hanako can (speak / speaks) Spanish.

花子はスペイン語を話すことができます。

(5) My sister can (drive / drives) a car.

私の姉は車を運転することができます。

can の後は
動詞の原形だ
ったね!

2 次の文を、「～することができる」という文に書きかえましょう。

(例) Tom speaks Japanese. → Tom can speak Japanese.

あ! 動詞のsがなくなった!?

(1) They speak English well.

(2) We sing English songs.

(3) He plays baseball.

(4) Lily eats sushi.

(5) My sister makes cakes.

(6) My dog swims fast.

4—③ can

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

dance 踊る write 書く come to 〜に来る well 上手に cannot 〜できない
in English 英語で

1 次の[]内の語句を並べかえ、英文を完成させましょう。

(例) [play / baseball / they / can]. 彼らは野球をすることができます。

They can play baseball.

最初が大文字、最後にピリオド!

(1) [she / dance / well / can]. 彼女はじょうずに踊ることができます。

(2) [swim / can / fast / I]. 私は速く泳ぐことができます。

(3) [my brother / Spanish / can / speak].

私の兄はスペイン語を話すことができます。

(4) [Taro and Hanako / sing / can / well].

太郎と花子はじょうずに歌うことができます。

(5) A: Let's play soccer in the park.

B: No. [soccer / cannot / we / play] in this park.

cannot=can't
〜できない

(6) A: [can / you / my house / come to] ?

B: Yes, I can.

(7) A: [your mother / drive / a car / can] ?

B: No, she cannot.

(8) A: [you / write / can / letters] in English?

B: Yes, I can.

4—④ can

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

French フランス語 Japanese 日本語 Korean 韓国語
 play badminton バドミントンをする play basketball バスケットボールをする
 do kendo 剣道をする tempura 天ぷら sushi すし natto 納豆

1 カナダから交換留学生のJamesとAnnがやってきました。あなたは広報委員として2人にインタビューして、新聞を作ることにしました。話すことができる言葉について尋ねるときは

‘What language can you speak?’と言います。では、「できるスポーツ」を尋ねる英文はどのように言うのでしょうか。下の()に適語を補って英文を完成させましょう。

できるスポーツについて尋ねるとき

() sport can you () ?

2 言葉、スポーツ、食べ物についてインタビューした結果を表にまとめました。他の生徒に伝えるために表から分かったことを英文で5つ以上書きましょう。

	Min-ho	James	Ann
話せる言語（英語以外）	韓国語	フランス語	日本語
できるスポーツ	バスケットボール	剣道	バドミントン
食べられない日本食	納豆	天ぷら	すし

(例) *Min-ho can speak Korean.*

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

5-① 現在進行形 (be動詞 + ~ing)

基本文を覚えましょう

年 組 番 名前

- (1) Nick is swimming now. 今、ニックは泳いでいます。
 (2) We are making a cake now. 今、私たちはケーキを作っています。

解説

< be動詞(am, are, is) + 動詞ing > で「今～しています」という意味になります。

ing形の作り方	play < ing	mak < ing	swim < ming
	ingをつける	eを取ってingをつける	最後の文字を重ねる
	sleeping	using	sitting
	walking	having	running

ここで覚えたい語句

1 基本文を声に出して読み、丁寧に書いて覚えましょう。

sleep-sleeping 寝る walk-walking 歩く use-using 使う
 sit-sitting 座る run-running 走る under the table テーブルの下で

(1) 英文 _____

日本語 (_____)

(2) 英文 _____

日本語 (_____)

2 例のように、次の表の語句を組み合わせて、意味の通る英文を2つ書きましょう。

～は・が		～している		
My cat		walking	tennis	
I	am	playing	in the park	
Hanako and Taro	are	sleeping	under the table	now
Tina	is	using	a computer	

(例) 英文 *My cat is sleeping under the table now.*

日本語 (私のねこは今、テーブルの下で寝ています。 _____)

(1) 英文 _____

日本語 (_____)

(2) 英文 _____

日本語 (_____)

5-② 現在進行形 (be動詞 + ~ing)

ここで覚えない語句

年 組 番 名前

eat-eating 食べる listen-listening 聴く help-helping 手伝う
every day 毎日 every Sunday 毎週日曜日 in the sea 海で

1 日本文に合う英文になるように、()から適する語句を選び○で囲みましょう。

(例) Snow White (eats / is eating) apples now.

白雪姫は今、りんごを食べています。

(1) My sister (makes / is making) a pie now.

私の姉は今、パイを作っています。

(2) I (study / am studying) English now.

私は今、英語を勉強しています。

(3) Nanako (eats / is eating) apples every day.

ななこは毎日、りんごを食べます。

(4) We (run / are running) in the park every Sunday.

私たちは毎週日曜日に、公園で走ります。

(5) Ken and Hanako (swim / are swimming) in the sea now.

ケンと花子は今、海で泳いでいます。

現在形：

「習慣や変わらない事実」を主に表す。

現在進行形：

「今、動作が進行していること」を主に表す。

2 次の文を、< be動詞 + 動詞のing形 >を使って、「今、…しています。」の文に書きかえましょう。

(例) I cook dinner.

I am cooking dinner now.

be 動詞を忘
れずに！

(1) We study English.

now.

(2) He swims in the pool.

now.

(3) I listen to music.

now.

(4) Hanako helps her mother.

now.

(5) Taku and I run in the park.

now.

5-③ 現在進行形 (be動詞 + ~ing)

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

have lunch 昼食を食べる talk with ~と話す write 書く wash 洗う

1 次の[]内の語句を並べかえ日本語に合う英文を完成させましょう。

(例) [am / watching / TV / I] now.

私は今、テレビを見ています。

I am watching TV now.

(1) [a book / he / reading / is] now.

彼は今、本を読んでいます。

(2) [having / lunch / they / are] in the park now.

彼らは今、公園で昼食を食べています。

(3) [you / with Ms. Kato / talking / are] now?

あなたは今、加藤さんと話しているのですか？

疑問文はbe動詞
を主語の前に出
すんだよね！

(4) [my sister / writing / a letter / is] now.

私の姉は今、手紙を書いています。

(5) [his car / your brother / is / washing] now? No, he is not.

あなたのお兄さんは今、車を洗っているのですか？ いいえ、違います。

(6) [sleeping / he / not / is] now.

彼は眠っていません。

否定文は
be動詞の後に
not だったね！

5-④ 現在進行形 (be動詞 + ~ing)

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

swim 泳ぐ sing 歌う watch TV テレビを見る eat 食べる
every weekend 毎週 after school 放課後

1 例を参考にして、(1) から (3) の絵についての質問に正しく答えましょう。

(例) I < swim >

(1) I < eat soba >



質問 What do you do every weekend?



質問 What are you doing now?

(2) Kumi < watch TV >

(3) Ken and Hanako < sing >



質問 What is Kumi doing now?



質問 What do Ken and Hanako do after school?

(例) I swim every weekend.

(1)

(2)

(3)

6-① 過去形

基本文を覚えましょう

年 組 番 名前

- (1) I watched TV last night. 私は昨夜、テレビを見ました。
 (2) He went to the library yesterday. 彼は昨日図書館へ行きました。

解説

「～しました」と過去のことをいうときは、動詞の過去形を使います。

一般動詞の過去形には、playedのように規則的に-edで終わる「規則動詞」と、

went (goの過去形) のように-edで終わらない「不規則動詞」があります。

ここで覚えてほしい語句

watched 見た played 球技をした used 使った cooked 料理した
 visited 訪問した studied 勉強した went 行った ate 食べた had もった

規則動詞

原形 (意味)	過去形
play (球技をする)	played
visit (訪問する)	visited
cook (料理する)	cooked
watch (見る)	watched
use (使う)	used
study (勉強する)	studied

不規則動詞

原形 (意味)	過去形
go (行く)	went
have (持っている)	had
eat (食べる)	ate

ed のつけ方

- ① -ed: asked, played
- ② -d : liked, lived
- ③ -ied: studied

1 基本文を声に出して読み、2回ずつ書いて覚えましょう。

- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____

- (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____

2 次の動詞を過去形にして、2回ずつ書いて覚えましょう。

	練習①	練習②		練習①	練習②
play			visit		
study			eat		
watch			have		
use			go		

6-② 過去形

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

yesterday 昨日 last night 昨夜 last weekend 先週末 3 years ago 3年前

1 日本語に合う英文になるように()から適する語を選び、○で囲みましょう。

- (1) Dolly (study / studies / studied) Japanese yesterday.

ドリーは昨日、日本語の勉強をしました。

- (2) I (study / studies / studied) English every day.

私は毎日、英語の勉強をします。

- (3) Ken (watch / watches / watched) TV last night.

ケン is 昨夜、テレビを見ました。

- (4) We (go / goes / went) to Kyoto last weekend.

私たちは先週末、京都へ行きました。

- (5) A: (Do / Does / Did) Yumi help her mother yesterday?

由美は昨日、彼女のお母さんを手伝いましたか。

B: No, she did not. いいえ、(彼女は) 手伝いませんでした。

2 次の英文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

- (例) Ken watches TV . [yesterdayをつけて、「昨日～しました」の文に]

Ken watched TV yesterday.

過去形にするにはどうするんだっけ？

- (1) Mary cooks dinner. [last nightをつけて、「昨夜～しました」の文に]

- (2) I go to Canada. [three years agoをつけて、「3年前に～しました」の文に]

- (3) They played soccer in the park. [～しましたか、という疑問文に]

過去の疑問文

Did + 主語 + 動詞の原形～？

- (4) You went to Asakusa last weekend. [～しましたか、という疑問文に]

- (5) I cooked dinner yesterday. [～しませんでした、という否定文に]

過去の否定文

主語 + didn't + 動詞の原形

6ー③ 過去形

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

lived 住んでいた walked 歩いた last year 去年 last Sunday 先週の日曜日

1 次の[]内の語を並びかえ、日本文に合う英文を完成させましょう。

(例) [I / the piano / played] yesterday . 私は昨日、ピアノを弾きました。

I played the piano yesterday.

(1) [helped / I / my mother] yesterday.

私は昨日、母を手伝いました。

(2) [we / in England / lived] ten years ago.

私達は10年前、イングランドに住んでいました。

(3) [walked to / we / school] yesterday.

私たちは昨日、学校へ歩いて行きました。

(4) [they / to / went / Korea] last year.

彼らは去年、韓国へ行きました。

(5) [I / the soccer game / watched] last night.

私は昨夜、サッカーの試合を見ました。

(6) [we / in the park / lunch / had] last Sunday .

ちはこの前の日曜日、公園でランチを食べました。

私た

(7) [have / I / did not / dinner] yesterday.

私は昨日、夕食を食べませんでした。

(8) A: [her car / use / Yayoi / did] yesterday?

昨日、やよいさんは車を使いましたか。

B: No, she did not. She walked to the office.

6-④ 過去形

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

on the beach 海岸で badminton バドミントン because なぜならば
forgot 忘れた racket ラケット have a good time 楽しく過ごす

ケン(Ken)にジム(Jim)からメールが届きました。

Dear Ken,
How are you? I am fine.
I went to Izu with my family last weekend.
We swam in the sea. It was fun.
We cooked lunch on the beach.
We like badminton. But we didn't play it.
Because I forgot the racket! Oh, dear.
So we played volleyball after lunch.
We had a very good time.
What did you do last weekend?
Your friend, Jim

送られてきた画像



1 メールを読み、質問に答えましょう。

(1) ジムは先週末、家族とどこへ行きましたか。

He _____ with his family last weekend.

(2) ジムたちは海岸で何をしましたか。2つ書きましょう。

They _____ on the beach
and _____ after lunch.

2 ジムのメールに3文以上の英文で返事を書きましょう。

7-① 疑問文

基本文を覚えましょう

年 組 番 名前

- (1) Do you live in Tokyo? あなたは東京に住んでいるのですか。
 (2) Where do you live? あなたはどこに住んでいるのですか。

解説

疑問文には基本文①のように Yes, I do. / No, I don't. のように Yes / No で答えるものと、基本文②のように疑問詞(What / When / Where / Who / Whose / How など) で始まり Yes / Noで答えられないものがあります。

①Yes / Noで答える疑問文の作り方

be動詞(Are / Is / Am)

+

主語 (～は) ～?

例)

Are

you

a student ? など

Do / Does / Did / Can

しますか / しましたか/できますか

+

主語

+

動詞の原形

～?

例)

Do

you

play soccer on Sundays ? など

② 疑問詞で始まる疑問文の作り方

疑問詞 (What / When / Whoなど)

+

① で作った疑問文 ?

例)

When

do you play soccer ? など

ここで覚えたい語句

What (何) When (いつ) Where (どこ) Who (誰) Whose (誰の)

基本文を声に出して読み、2回ずつ書いて覚えましょう。

- ① 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____

- ② 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____

7-② 疑問文

年 組 番 名前

ここで覚えてほしい語句

How many いくつ Whose 誰の When いつ mine 私のもの

1 ()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

- (1) (Are / Is / Do) you a student?
あなたは学生ですか。
- (2) (Are / Do / Does) they speak English?
彼らは英語を話しますか。
- (3) (Is / Does / Did) she cook dinner yesterday?
昨日彼女は夕食を作りましたか。
- (4) Where (are / do / does) you play soccer ?
どこであなたはサッカーをしますか。
- (5) How many bags (are / is / do) you have?
あなたはバッグをいくつもっていますか。

2 ()に適する疑問詞を補い、対話文を完成させましょう。

- (例) A: (Who) is that girl? あの女の子は誰ですか。
B: She is Alice. 彼女はアリスです。
- (1) A: () bike is that? あれは誰の自転車ですか。
B: It is mine. あれは私のものです。
- (2) A: () is Tom from? トムはどこの出身ですか。
B: He is from Canada. 彼はカナダの出身です。
- (3) A: () do you play soccer? いつあなたはサッカーをしますか。
B: I play soccer every Sunday. ぼくは毎週日曜日にサッカーをします。
- (4) A: () is that? あれは何ですか。
B: It is a bird. あれは鳥です。
- (5) A: () many CDs do you have?
あなたは何枚CDを持っていますか。
B: I have ten CDs. 私は10枚CDを持っています。

聞かれていることは
何かな？
答えから想像してみよう！

7一③ 疑問文

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

What time 何時 Excuse me すみませんが next to ～のとなり

1 次の[]内の語句を並べかえて、正しい英文を完成させましょう。

(1) A: [school / big / is / your] ? B: Yes, it is.

(2) A: [use / Taro / a computer / does] ? B: No, he does not.

(3) A: [speak / Paul / can / Japanese] ? B: Yes, he can.

(4) A: Excuse me. [the flower shop / where / is] ?

B: It is next to the station.

(5) A: [you / what / have / do] for breakfast?

B: I have rice and miso soup.

(6) A: [go to bed / did / you / what time] last night?

B: I went to bed at ten.

(7) A: [cats / how many / Taro / does / have] ? B: He has three.

7-④ 疑問文

年 組 番 名前

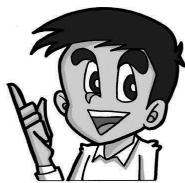
ここで覚える語句

member 部員 Sport Center スポーツセンター start 始める

ヒロシ君とユウコさんがスポーツについて会話をしています。吹き出しに英文でセリフを入れて、会話を完成させましょう。

聞かれていることと、答えが自然な会話の流れになるように考えてみよう！

① () () () you like?



ヒロシ君

I like tennis.



ユウコさん

Oh, do you? I like it, too.
Do you play it at school?



Yes. I'm a member of the tennis club.

② () () you play?

At Sport Center.

③ () () you start tennis?



Five years ago.



平成29年度版

中学校 英語

2年生学習教材

Second Step

Basics in English Grammar

年 組

名前

足立区教育委員会

1ー① be 動詞の過去形／過去進行形

基本文を覚えましょう

年 組 番 名前

(1) I was busy yesterday.

(私は昨日忙しかった。)

(2) We were eating dinner at seven last night.

(私たちは昨晚7時に夕食を食べていました。)

解説

is , am の過去形は **was**, are の過去形は **were** を使います。

主語によって **was**, **were** と使い分けます。

ここで覚えてほしい語句

was (is, am)の過去形 were (are)の過去形 thenその時 last～ この前の～
～ago ～前 yesterday 昨日

1 基本文と日本語を声に出して読み、丁寧に3回書き写して覚えましょう。

(1) 英文

日本文 ()

英文

英文

(2) 英文

日本文 ()

英文

英文

2 例のように次の表のそれぞれの語句を組み合わせて、英文を3つ書きましょう。

～は・が	～でした	主語の状態を表す語句	過去を表す語句
I	<u>was</u>	tired	then
Koji		<u>eating</u> dinner	yesterday
Nick and Tina	<u>were</u>	at home	last Wednesday
They		happy	at eight last night

* was(were)～ing で「～していた」という意味になるよ

(例) 英文 ***Koji was tired then.***

日本文 (コウジはその時疲れていました。)

(1) 英文

日本文 ()

(2) 英文

日本文 ()

(3) 英文

日本文 ()

1-② be 動詞の過去形／過去進行形

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

be (is, am, are) のもとの形 busy 忙しい shoes くつ library 図書館
be at home 家にいる

1 () に was, were と適する語を書きましょう。

(例) Koji (**was**) at home (**yesterday**). コウジは昨日、家にいました。

(1) We () in our library an hour ago.
一時間前、私たちは図書館にいました。

(2) My father () () busy yesterday.
私の父は昨日、忙しくありませんでした。

(3) These shoes () 2,980 yen last week.
この靴は先週、2,980 円でした。

(4) Ken () () the piano then. ケンはその時ピアノを弾いていた。

(5) What () you () then? あなたはその時、何をしていましたか。

(6) A : () you () TV then? あなたはその時、テレビを見ていましたか。
B : Yes, () (). はい、見ていました。

be 動詞のルールを思い出そう。

疑問文

Was / Were + 主語 + ~ ?

否定文

主語 + was / were + not + ~.

2 次の英文を指示に従って書きかえましょう。

(例) Koji was busy yesterday. [～でしたか? という疑問文に]

→ Was Koji busy yesterday?

(1) Your sister was at home yesterday. [～にいましたか? という疑問文に]

(2) Ted was running in the park then. [～していましたか? という疑問文に]

(3) Aya and Kana were busy last month. [～ではなかった、という否定文に]

(4) Taku was eating lunch then. [～していなかった、という否定文に]

(5) Koji was studying at eight last night. [～していなかった、という否定文に]

疑問文を作るにはどんなルールだったかな?

was not=wasn't
were not=weren't

1ー③ be 動詞の過去形／過去進行形

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

class 授業、difficult 難しい then その時 where どこに French フランス語

1 例にならって次の[]内の語を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。

ただし、文頭の語は大文字になおして書きましょう。

(例) [Koji / at home / was / yesterday]. コウジは昨日、家にいました。

Koji was at home yesterday.

(1) [Aya / yesterday / busy / not / was]. アヤは昨日、忙しくなかった。

(2) [the class / was / difficult]? その授業は難しかったですか。

(3) [last night / they / where / were]? 彼らは昨夜、どこにいましたか。

(4) Lily [studying / then / was / French].

リリーはその時、フランス語を勉強していました。

(5) A: [they / doing / were / what] then ?

その時、彼らは何をしていましたか。

B: [listening / they / were / to / music]. 音楽を聞いていました。

(6) A: I visited you last night. But you were not at home.

[you / where / were]? どこにいたの。

B: [I / the park / in / was]. 公園にいたんだ。

(7) A: [were / doing / what / you / there]? そこで何をしていたの。

B: [practicing / I / soccer / was] サッカーの練習をしてたんだ。

1—④ be 動詞の過去形／過去進行形

年 組 番 名前

1 次の表に be 動詞の過去形について書きましょう。

現在形	過去形
is, am	
are	

※be 動詞の現在形 (is, am, are) と同じように、
主語によって使い分けます。

2 次の文はどんな意味になるでしょうか。 _____ に意味を書きなさい。

- (1) I was at home last night. (昨夜、私は家 _____)
 (2) I was eating dinner then. (その時、私は夕食を _____)

3 コウジとクミが、休み時間に教室で話しています。

_____ の単語に注意しながら、2人の会話文を読みましょう。 _____ には、
どんな会話になるか続きを自分で考えて書いてみましょう。以下の例を参考にしましょう。

Koji: Where were you at 8 last night?

Kumi: I was at home.

Koji: Oh, you were at home. What were you doing then?

Kumi: I was eating dinner then.

Koji: What did you eat?

Kumi: I ate curry and rice. _____

Koji: _____

Kumi: _____

会話例

Kumi: I ate curry and rice. It was very good (delicious).

Koji: Who cooked it?

Kumi: My father did(=cooked). I love my father's dishes.

※dish料理

2-① will / be going to～

基本文を覚えましょう

年 組 番 名前

(1) I will watch TV after school. (私は放課後、テレビを見ます。)

(2) I am going to buy the book next Sunday.

(私は次の日曜日、その本を買う予定です。)

解説

(1) 「will+動詞の原形」で「～するつもり」「～でしょう」と意思や未来のことを表します。また会話では I will→I'll, You will →You'll, He will →He'll などの短縮形がよく使われます。

(2) 「be(=is, am, are) going to+動詞の原形」で「～する予定だ」「～するつもり」と自分の予定を表します。

ここで覚えたい語句

will ～するつもり、～でしょう be (=is, am, are) going to ～する予定だ
tomorrow 明日 next～ 次の～ call 電話する tonight 今夜 later 後で soon すぐに

1 基本文と日本語を声に出して読み、丁寧に2回書き写して覚えましょう。

(1) 英文

日本語 ()

英文

(2) 英文

日本語 ()

英文

2 例のように will, be going to を使い、それぞれの語句を組み合わせ、英文を3つ書きましょう。

～は・が	will / be going to	～する	時を表す語句
I	will	study hard	tomorrow
We	am going to	clean her room	every day
You	is going to	call	tonight
Koji	are going to	go home	later
My brother		get up at six	soon

(例) 英文 *I am going to study hard tonight.*

日本語 (私は今夜一生懸命に勉強する予定だ)

(1) 英文

日本語 ()

(2) 英文

日本語 ()

(3) 英文

日本語 ()

2-② will/be going to～

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

call 電話をする cook breakfast 朝食を食べる clean my room 部屋を掃除する
stay 滞在する tomorrow 明日 after school 放課後

1 日本語に合うように()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

(例) I am (go / going) to practice basketball.

私はバスケットボールを練習するつもりです。

(1) Tina (am / is / are) going to visit her friends.

ティナは友達を訪問する予定です。

(2) We are (go / going) to study after school.

私たちは放課後勉強する予定です。

(3) Are you going to (stay / staying) in the hotel?

あなたはホテルに滞在する予定ですか？

(4) I will (go / going) fishing with my father.

わたしはお父さんと釣りに行くつもりです。

(5) It will (be / is) rainy tomorrow.

明日は雨でしょう。

am, is, are の原形は？

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) Lily will go back to the USA. [～しますか？という疑問文に]

Will Lily go back to the USA?

疑問文は will を文頭に！

(1) You will go home at five. [～しますか？という疑問文に]

(2) She will come here. [～しないでしよう、という否定文に]

will not=won't

(3) It will be sunny tomorrow. [～ですか？という疑問文に]

(4) Aya is going to cook breakfast. [～する予定ですか？という疑問文に]

(5) You are going to practice the piano. [～する予定ではないという否定文に]

(6) I go to the beach. [next summer を加えて行くつもりですという意味の文に]

2-③ will / be going to～

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

club activity 部活動 study hard 一生懸命勉強する visit～ ～を訪問する
on weekend 週末に arrive 到着する airport 空港

1 次の[]内の語を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [will / practice the piano / on weekend / we].

私たちは週末にピアノを練習するつもりです。

We will practice the piano on weekend.

(1) [go to / will / the club activity / I / today]. わたしは今日、部活動に行くつもりです。

(2) [Kumi / will / play the flute / not]. クミはフルートを演奏しないつもりです。

(3) [I / study / for the test / will / hard].

私はテストに向けて一生懸命勉強するつもりです。

(4) [Korea / I / am / to / going / visit] next summer.

私は、今度の夏に韓国を訪れる予定です。

(5) [be / it / rainy / will / tomorrow]. 明日は雨でしょう。

(6) [will / you / lunch / where / have / today]?

今日、あなたはどこで昼食をとるつもりですか。

where は文の
最初だよ！

(7) [are / to / you / what / going / do] this Sunday?

あなたは今度の日曜日に、何をする予定ですか

(8) [going / we / at / are / to / arrive / Haneda airport].

私たちは羽田空港に到着する予定です。

2-④ will/be going to～

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

practice judo 柔道をする go home 家に帰る want to ～～したい nature 自然

1 次の文はどんな意味になるでしょうか。_____に意味を書きなさい。

(1) I am going to visit Hokkaido. (私は、北海道_____)

(2) I will go with you. (私は、あなたと_____)

2 コウジとケンジが、休み時間に教室で夏休みに北海道に行く予定について話しています。 _____には、北海道で何をするのか2人で話し合っている内容が入ります。 どんな会話になるか、以下の例を参考にして続きを自分で考えて書いてみましょう。

Koji: Where are you going to visit this summer?

Kenji: I am going to visit my friend in Hokkaido.

Koji: Do you want to come with me?

Kenji: Sure! I will go with you.

Koji: Thank you. What will we do in Hokkaido?

Kenji: _____

Koji: _____

Kenji: _____

会話例

Koji: Thank you. What will we do in Hokkaido?

Kenji: Well... I like nature in Hokkaido. How about you?

Koji: I like delicious food in Hokkaido. ※delicious = good

Kenji: OK. Let's go camping and enjoy BBQ!

3-① There is (are) ~

基本文を覚えましょう

年 組 番 名前

(1) There is a summer festival in my town.

(私の町には、夏祭りがあります。)

(2) There are many temples in my town.

(私の町には、お寺がたくさんあります。)

解説

There is [are] ...は「...がある、いる」という意味になります。「...」が1つなら is, 2つ以上なら are となります。「...があった、いた」という過去の文にするときには is → **was**, are → **were** にかえます。

ここで覚えたい語句

There is a ~ ~が(1つ)あります There are ~s ~が(2つ以上)あります

1 基本文と日本語を声に出して読み、丁寧に2回書き写して覚えましょう。

(1) 英文

日本語 ()

英文

(2) 英文

日本語 ()

英文

2 「...がある、いる」「...があった、いた」という文になるように、()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

(例) There (is / are) a computer in my room.

私の部屋にはコンピュータがある。

下線部の語句が鍵。

単数→is / 複数→are

(1) There (is / are) a big park near the station.

駅の近くに大きな公園がある。

(2) There (is / are) many books in our school library.

図書室には、たくさん本がある。

現在形かな、過去形かな

(3) There (is / are / was / were) a lot of libraries in Adachi-ku.

足立区には、たくさんの図書館がありました。

3 次の英文を指示に従ってかきかえましょう。

(例) There is a hospital near the station. (~がありますか? という疑問文に)

Is there a hospital near the station?

be 動詞の文と同じ

(1) There are many CDs in your room. (~がありますか? という疑問文に)

(2) There is a station in my town. (~がありませんという否定文に)

3-② There is (are) ~

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

want to ~ ~したい on the right (left) side of ~ ~の右(左)側に
in the center of ~ ~の中心に agree 賛成する instead その代わりに

- 1 あなたの家族は引っ越しをすることになりました。新しい家でも兄弟 2 人で部屋を共有することになりました。Koji と Kenji の会話を読んで、それぞれの家財道具が置かれる場所を絵で描いて下さい。

部屋に置く家具：two desks, one TV set, one bookshelf(本棚)、one table

Koji: I want to put my desk on the right side of this room.

Kenji: OK, so I want to put mine on the left side. Can I?

Koji: Sure. Where do you want to put our table?

Kenji: Well, I want to put it in the center of this room. OK?

Koji: Yes, how about a TV set?

Kenji: We don't need it.

Koji: Why?

Kenji: Our room is too small, and we can watch it in the living room.

Do you agree?

Koji: No, I don't agree with you. I want to watch it in our room. So I want to put it by the right wall near my desk.

Kenji: OK, instead, can I put the bookshelf near my desk on the left side of this room?

Koji: Yes, you can.

Koji and Kenji's room



Koji's desk

Kenji's desk

a TV
set

a bookshelf

a table

3-③ have to の文

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

- (1) I have to do my homework.
(私は宿題をしなければならない。)
- (2) You don't have to get up early.
(あなたは早く起きなくてもよい。)

解説

- (1) have to は「…しなければならない」という意味になります。主語が三人称・単数形で、現在形の場合は has to となります。また過去形の文では had to になります。to の後は動詞の原形を使います。
- (2) don't have to は「…しなくてもよい」という意味になります。主語が三人称・単数形で、現在形の場合は doesn't have to となります。また過去形の文では didn't have to になります。to の後は動詞の原形を使います。

ここで覚えない語句

have to 「～しなければならない」 don't have to 「～しなくてもよい」

1 基本文と日本語を声に出して読み、丁寧に2回書き写して覚えましょう。

- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____
- (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____

2 日本文に合うように、()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

- (1) I (have / don't have) to call my friend.
私は友達に電話をしなければならない。
- (2) Tina (has / doesn't have) to study English.
ティナは英語を勉強しなくてもよい。
- (3) We (had / didn't have) to clean our classroom.
私たちは教室を掃除しなくてもよかった。
- (4) Do you have (be / to be) home by five?
あなたは5時までに家に帰らなくてはいけませんか？
- (5) Min-ho (has / had) to help his father yesterday.
ミンホは昨日、お父さんを手伝わなくてはならなかった。

3-④ have to の文

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

finish 終わる by tomorrow 明日までに wrote writeの過去形 station 駅

1 次の英文を指示に従ってかきかえましょう。

(例) You have to finish your work by tomorrow.

(明日までに終えなくてははいけませんかという疑問文に)

Do you have to finish your homework by tomorrow?

(1) You have to get up at six.

(6時に起きなくてははいけませんか?という疑問文に)

一般動詞の疑問文・

否定文は do を使うよ

(2) Aya has to practice the drums. (練習しなくてははいけませんかという疑問文に)

(3) We have to eat lunch in the classroom.

(教室で食べなくてもよいという意味の文に)

(4) I wrote a letter to my teacher. (手紙を書かなくてもよかったという意味の文に)

2 次の[]内の語を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字になおして、全文を書きましょう。

(例) [to / we / come to / by eight twenty / have / school].

(私たちは8時20分までに学校にこなくてははいけない。)

We have to come to school by eight twenty.

(1) [have / breakfast / I / to / make] today.

私は今日朝食を作らなければならない。

(2) [don't / school / go / to / have to / we] in summer.

私たちは夏には学校へ行かなくてもよい。

(3) [you / walk / the station / do / have to / to]?

あなたは、駅まで歩かなくてはなりませんか?

(4) [had / we / try / to] it again.

私たちはもう一度それに挑戦しなければならなかった。

4 一 ① 動名詞

基本文を覚えましょう

年 組 番 名前

(1) I enjoyed swimming. (私は泳ぐことを楽しみました。)

(2) My hobby is running. (私の趣味は走ることです。)

解説

(1) 動詞に ing がついた形は 1 年生で学習した「…している(進行形)」という意味のほかに「…すること」という意味にもなります。

(2) 「私の趣味は走っています」という日本語はおかしいですね。

進行形 (be + ~ ing) と形は同じでも、動名詞「…すること」という意味で使われることがあります。主語をよく見て判断しましょう。

1 基本文と日本語を声に出して読み、丁寧に書き写して覚えましょう。

- (1) 英文 _____
 日本語 (_____)
- (2) 英文 _____
 日本語 (_____)

2 次の表のそれぞれの語句を組み合わせて、意味の通る英文と日本語を書きましょう。

～は・が	～する・した	～すること
I	like	playing soccer
Koji	likes	reading books
They	enjoy	studying English
My hobby	is	talking with friends

- (例) 英文 Koji likes playing soccer.
 日本語 (コウジはサッカーをすることが好きです。)
- (1) 英文 _____
 日本語 (_____)
- (2) 英文 _____
 日本語 (_____)

3 日本語に合うように、() 内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

(例) I like (read / reading) books. 私は本を読むのが好きです。

- (1) Taku likes (watch / watching) a movie on TV.
 タクはテレビで映画を見るのが好きです。
- (2) Aya enjoys (speak / speaking) English.
 アヤは英語を話すことを楽しめます。
- (3) Do you like (study / studying) math?
 あなたは数学を勉強することが好きですか？
- (4) Min-ho's hobby is (play / playing) basketball.
 ミンホの趣味はバスケットボールをすることです。

4-② 動名詞

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

listen to ～ ～を聴く important 大切な free time 暇な時間

1 次の文を指示に従って書き換えなさい。

(例) You like playing soccer. [サッカーをするのが好きですかという疑問文に]

Do you like playing soccer?

(1) You enjoy listening to music. [音楽を聴いて楽しめますかという疑問文に]

(2) Aya likes playing the piano. [ピアノを弾くのが好きですかという疑問文に]

(3) I like having rice for breakfast. [ご飯を食べるのが好きではないという否定文に]

2 例にならって、次の[]内の語を並べかえ、意味の通る英文を完成させましょう。ただし、文頭の語も小文字になっています。

(例) [likes / Min-ho / comic books / reading] ミンホは漫画を読むのが好きです。

Min-ho likes reading comic books.

(1) [volleyball / likes / playing / Koji].

コウジは、バレーボールをすることが好きです。

(2) [every day / important / studying / is]

毎日勉強することは大切です。

文の最初は、「毎日、勉強すること」を表す語句だね。

(3) [do / doing / you / what / like / in your free time]?

あなたは時間がある時、何をすることが好きですか。

(4) [likes / running / my brother / very much].

兄は走ることがとっても好きです。

4—③ must・mustn't

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

(1) I must go home now. (私は今、家に帰らなければならない。)

(2) You mustn't run in the house. (あなたは家で走ってはいけない。)

解説

(1) must+動詞の原形で「…しなければならい」という意味になります。

(2) mustn't (must not)+動詞の原形で「…してはいけい」という意味になります。

ここで覚えてたい語句

clearly はっきりと dictionary 辞書 take care of ~の面倒をみる

1 基本文と日本語を声に出して読み、丁寧に書き写して覚えましょう。

(1) 英文

日本語 ()

(2) 英文

日本語 ()

2 日本語に合うように、()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

(例) I must (read/ reading) this book for the test.

私はテストのためにこの本を読まなくてははいけません。

(1) We (must / mustn't) swim in this river.

私たちはこの川で泳いではいけません。

(2) You (must / mustn't) speak clearly.

あなたは、はっきりと話さなくてははいけません。

(3) (Must / Do) I use the dictionary?

私は辞書を使わなくてははいませんか？

3 例にならって、次の[]内の語を並べかえ、意味の通る英文を完成させましょう。ただし、文頭の語も小文字になっています。

(例) [must / Tina / Nick / take care of]. ティナはニックの面倒をみなければならい。

Tina must take care of Nick.

(1) [must / I / my room / clean].

私は自分の部屋を掃除しなければならい。

(2) [wear / I / must / school uniform] in Japan?

日本では制服を着なければなりませんか？

(3) [your / must / you / keep / promise].

あなたは約束を守らなくてはならい。

4—④ must・mustn't

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

company 会社 wait 待つ remember 覚えている quiet 静かな polite 上品な
late 遅い wear 着る school uniform 制服

今年の遠足では、途中で会社を見学することになっています。加藤先生が生徒に明日の注意事項を確認しています。

Mr. Kato : OK, every one.

Tomorrow, you are going to visit companies in groups.

Takuya : Yes. I'm going to visit a game company. I can't wait!

Mr. Kato : Remember. Be quiet and polite. Don't be late.

Kumi : Mr. Kato, do we have to wear our school uniforms?

Mr. Kato : Yes. Of course!

Koji : Can I touch the games?

Mr. Kato : No, you can't. Don't touch anything, please.

学年委員のあなたは注意事項をまとめることになりました。生徒が「しなくてはいけないこと」、反対に「してはいけないこと」について、できるだけ多く書きましょう。

(1) 「しなくてはいけないこと」

• You must .

• You must .

(2) 「してはいけないこと」

• You mustn't .

• You mustn't .

5-① to+動詞の原形

基本文を覚えましょう

年 組 番 名前

- (1) I like to study about nature.
(私は、自然について勉強することが好き。)
- (2) I will go to the library to study.
(私は、勉強するために図書館に行くつもりです。)
- (3) I want something to drink.
(私は、何か飲むもの(飲むための何か)が欲しい。)

解説

「to+動詞の原形」でいろいろな意味を表すことができます。大きく以下の3つの意味(用法)があります。

- (1) 「～すること」という意味になります。want to~「～したい」もこの用法です。
(2) 「～するために」という意味になります。
(3) 「～するべき・・・」「～するための・・・」という意味になります。

上記(2)は、このように使うことができます。

A: I will go to the library. 「私は図書館に行きます。」

B: Why? 「どうして？」

A: To study. 「勉強するためです。」

※今まではwhy?と聞かれたら because~と答えていましたね。

1 基本文を声に出して読み、3回ずつ書いて覚えましょう。

(1) 英文

日本語 ()

英文

英文

(2) 英文

日本語 ()

英文

英文

(3) 英文

日本語 ()

英文

英文

5-② to+動詞の原形

年 組 番 名前

1 例のように次の表のそれぞれの語句を組み合わせて、1文書きましょう。

～は・が	～する	～すること	
I Min-ho	want wants	to learn to play to read	comic books English tennis

(例) 英文 ***I want to learn English.***

日本文 (私は英語を習いたい。)

(1) 英文

日本文 (

(2) 英文

日本文 (

～は・が	～する・した	何のために(目的)
I Aya Taku	went to the park listened to music studied hard	to be a teacher to feel relaxed ※リラックスする to play with my friends

(例) 英文 ***I went to the park to play with my friends.***

日本文 (私は友だちと遊ぶために公園に行った。)

(3) 英文

日本文 (

(4) 英文

日本文 (

～は・が	～する	～を	～するべき・～するための
I Tina	have has	something some homework	to drink to do

(例) 英文 ***I have some homework to do.***

日本文 (私にはするべき(するための)宿題がある。)

(5) 英文

日本文 (

(6) 英文

日本文 (

5-③ to+動詞の原形

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

want to ~ ~したい like to ~ ~するのが好き something to eat 何か食べる物

1 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) I watch TV. [want to ~ を使って、~したいという文に]

I want to watch TV.

to のあとは動詞
の原形!

(1) Koji visits Okinawa. [want to ~ を使って、~したいという文に]

(2) I play tennis. [like を使って、~するのが好きだという文に]

play to like, like to
play どちらかな?

2 2つの文を、例を参考にして「to+動詞の原形」を含む1つの文にしましょう。

(例) I went to the park. Why? I played soccer. 「サッカーをするために」

I went to the park to play soccer.

(1) I got up at six. Why? I enjoyed running. 「ランニングを楽しむために」

(2) Koji went home. Why? I watched TV. 「TV を見るために」

(3) Aki studied English. Why? She traveled around the world. 「世界中を旅するために」

3 例にならって()内の語を並べかえ、意味が通るように書きかえましょう。

(例) (many / do / things / to) → many things to do.

やるべき (するための) 多くのこと

to の後は動詞の原形!

(1) (some / read / books / to) → _____

(2) (many / to / places / see) → _____

(3) (homework / do / to) → _____

(4) (something / wear / to) → _____

(5) (something / read / to) → _____

(6) (to / time / study) → _____

(7) (a racket / play tennis / to) → _____

(8) (to / goodbye / time / say) → _____

5一④ to十動詞の原形

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

went to ～ ～に行った in the future 将来 leave for～～へ出発する

1 例にならって次の[]内の語を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。

ただし、文頭の語も小文字になっています。

(例) [to play / use / I / games / a computer].

僕は(ゲームをするために)コンピュータを使う。

I use a computer to play games.

日本語の()の部分
は英文の後ろに来ます。

(1) [to / I / run / at six / get up / in the park].

私は公園で走るために、6時に起きます。

(2) [to / Koji / comic books / likes / read]. コウジは漫画を読むのが好きです。

(3) [went / to / to / Tina / Kitasenju / eat / sushi].

ティナは、すしを食べるために北千住へ行った。

(4) [have / I / eat breakfast / time / didn't / to] this morning.

私は今朝、朝ご飯を食べる時間がなかった。

(5) [want / be / I / to / a teacher]. 私は先生になりたいです。

(6) [have / I / do / any homework / don't / to] today.

私は今日、すべき宿題がありません。

(7) [visited / Aya / swim / Okinawa / in the beautiful sea / to].

アヤは、きれいな海で泳ぐために沖縄を訪れた。

(8) [Ken / to / Raj / see / left for / India]. ※left leave の過去形

ケンは、ラージに会いにインドへ出発した。

6-① 比較の文

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

- (1) Min-ho is taller than Taku. (ミンホは、タクより背が高い。)
 (2) Koji is the tallest in his class. (コウジはクラスでいちばん背が高い)

解説

- (1) 2つの物や人を比べて「～よりも…」と表現する時は比較級(-er)を使い、「～より」は than を使います。比較級とも言います。
 (2) 3つ以上の物や人を比べて「いちばん～」と表現する時は「the +～(-est)」(例-the tallest)を使います。これを最上級とも言います。

1 基本文と日本語を声に出して読み、丁寧に2回書き写して覚えましょう。

- (1) 英文 _____
 日本語 (_____)
 英文 _____

- (2) 英文 _____
 日本語 (_____)
 英文 _____

- (3) Volleyball is more interesting than baseball.
 (バレーボールは、野球よりおもしろい。)
 (4) Soccer is one of the most interesting sports in the world.
 (サッカーは、世界でいちばんおもしろいスポーツの1つです。)

解説

interesting のような比較的つづりの長い単語の場合-er, -est をつけず、
 単語の前に more, the most をつけて比較級、最上級を作ります。
 interesting の他に比較的長い単語には、以下のような語があります。
 popular, useful, famous, important, exciting など

- (3) 英文 _____
 日本語 (_____)
 英文 _____

- (4) 英文 _____
 日本語 (_____)
 英文 _____

- (5) Aya is as old as Tina. (アヤは、ティナと同じくらいの年齢です。)

解説

as ...as ～は「～と同じくらい…」という意味になる。

- (5) 英文 _____
 日本語 (_____)
 英文 _____

6-② 比較の文

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

一番長い the longest 一番おもしろい the most interesting

1 例のように次の表のそれぞれの語句を組み合わせて、英文を3つ書きましょう。

～は		より・・・だ／いちばん・・・だ	～より／～で、の中で
This bike	is is not	newer	than mine
This story		larger	than rugby
India		more popular	than Japan
Soccer		the highest	in Japan
Mt. Fuji		the most interesting	in this town

(例) 英文 ***This bike is newer than mine.***

日本文 (この自転車は私のものより新しい)

(1) 英文

日本文 ()

(2) 英文

日本文 ()

(3) 英文

日本文 ()

2 意味の通る英文になるように()内の語を適切にかえて、全文を書きなさい。ただし、()内の語は1語とは限らないので注意しよう。

(例) Adachi-ku is (large) than Arakawa-ku. (より大きい)

Adachi-ku is larger than Arakawa-ku.

(1) This bag is (big) than mine. *big - bigger - biggest

interesting は長いから・・・

(2) This movie is (interesting) than that one.

(3) The Shinano is (long) river in Japan. (最も長い)

(4) I think volleyball is (exciting) of all sports. (最も興奮する)

6-③ 比較の文

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

famous 有名な difficult 難しい as ~as... と同じぐらい~だ subject 教科

1 次の[]内の語を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。ただし、文頭の語も小文字になっています。

(例) Koji [taller / Kana / is / than]. コウジは、カナより背が高い。

Koji is taller than Kana.

(1) Japan [larger / is / Korea / than].

日本は、韓国より大きい。

(2) [soccer / than / popular / more / is / baseball] in the world.

世界では、サッカーの方が野球よりも人気があります。

(3) A: What is the most famous comic book in Japan?

B: I [is / One Piece / popular / the most / think]. One Piece だと思います

I

(4) [is / math / I / than / think / difficult / more / English].

私は、英語の方が数学より難しいと思います。

(5) The cheetah [run / the / all animals / can / of / fastest]. *速く走る- run fast

チーターは、動物の中でいちばん速く走ることができる。

(6) Do [as / as / is / you know / old / Koji] Aya?

あなたはコウジとアヤが、同じ年齢だって知っていますか？

Do

Aya?

(7) A: What's your favorite subject?

B: [I / English / like / the best]. *like ~the best で「いちばん好き」

日本語訳がなくてもできるかな？

A: Oh! Me, too.

I think [English / the most / is / interesting / of all subjects].

6一④ 比較の文

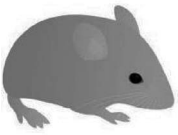
年 組 番 名前

ここで覚えない語句

guess 推測する there are ～がある saw seeの過去形 the slowest 一番遅い

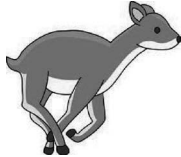
The animal race

1. 以下の動物がレースをします。コウジが、レースの状況を話しています。以下の英文を読んで、以下の動物の順位を書きましょう。



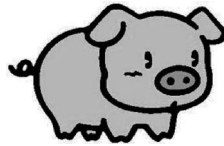
a mouse

第____位



a deer

第____位



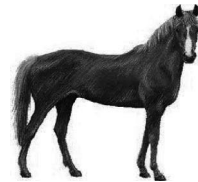
a pig

第____位



a rabbit

第____位



a horse

第____位

Now I am going to tell you about an animal race. OK? Can you guess which animal is the fastest? In the race, there are five animals, a mouse, a deer, a pig, a rabbit and a horse. Which animal do you think is the fastest and which is the slowest?

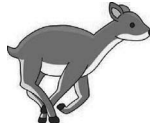
*In the beginning, all the five animals are *almost the same. But when I saw the race, the horse is faster than the pig. But the horse is slower than the rabbit.

And the rabbit is as fast as the deer. So the deer is faster than the horse. How about the mouse? Yes, the mouse is faster than the rabbit and the deer. That means, the mouse is the fastest of the five animals. Thank you!

In the beginning 最初は, almost the same ほとんど同じ

2. さて次のレースでは以下のような順位になりました。以下の結果を英語で表現しましょう。どれぐらい多くの英文を書けるかな。

start



goal

同じ順位でゴール



- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

7-① いろいろな文型

基本文を覚えましょう

年 組 番 名前

(1) I will give you my ball. (私はあなたに私のボールをあげます。)

(2) Tina looks tired. (ティナは疲れているように見えます。)

解説

(1) 「give+人+物」の形で「…(人)に～(物)をあげる」という意味になります。

他に、buy「買う」teach「教える」なども同じように使うことができます。

(2) 「look + 形容詞」の形で「～に見える」という意味になります。

1 基本文と日本語を声に出して読み、丁寧に書き写して覚えましょう。

(1) 英文

日本語 ()

(2) 英文

日本語 ()

2 例のように、次の表のそれぞれの語句を組み合わせて、英文と日本語を書きましょう。

～は・が		～する	～に	～を
I	will	give	me	some pictures
Koji		buy	us	a book
They		teach	him	math
Aya			her	

(例) 英文 ***I will give him a book.***

日本語 (私は彼に本をあげます。)

(1) 英文

日本語 ()

(2) 英文

日本語 ()

～は・が	見える	～ように
You	look	fun
Tina	looks	interesting
It		happy
The book		tired

(例) 英文 ***The book looks interesting.***

日本語 (その本は、面白そうだね。)

(3) 英文

日本語 ()

(4) 英文

日本語 ()

7-② いろいろな文型

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

gave giveの過去形 strong 強い advice 助言 bought buyの過去形

1 日本語を参考にして、()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

(例) Tina gave (I / me) a pancake last Sunday.

ティナは先週の日曜日に、私にホットケーキをくれました。

(1) Taku (give / gave) Tina a school badge.

タクはティナに学校のバッジをあげました。

(2) Because my brother bought a new racket, he gave (me / him) an old one.

私の兄は新しいラケットを買ったので、私に古いラケットをくれました。

(3) Aya (looks / look) nice in yukata.

アヤは浴衣を着て、素敵に見えます。

(4) Look at that sumo wrestler. He (looks / doesn't look) very strong.

あのお相撲さんを見て。彼はとても強そうに見えます。

(5) First, the English test (doesn't look / didn't look) difficult.

最初、英語のテストは難しく見えませんでした。

2 例にならって、次の[]内の語を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。ただし、文頭の語も小文字になっています。

(例) [gave / Koji / five comics / me] コウジが、僕にマンガを 5 冊くれた。

Koji gave me five comics. (「give + 人 + もの」の形になっていますね)

(1) [my son / a nice present / I / gave].

私は息子に素敵なプレゼントをあげた。

(2) [me / bought / my father / a computer].

お父さんが私にコンピュータを買ってくれた。

(3) [you / will / me / give / some advice]? some advice 助言

私に助言してくれませんか？

(4) [you / English / teaches / who]?

誰があなたに英語を教えていますか？

7 一 ③ 接続詞

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

- (1) I think Ted can dance well. (私はテッドが上手に踊れると思う。)
- (2) When I saw Aya, she smiled at me.
(私がアヤを見たとき、アヤは私に向かって微笑みました。)
- (3) Because it's a very important place, I came here.
(とても重要な場所なので、私はここへ来ました。)
- (4) If you come to Korea, you can stay with us.
(もしあなたが韓国に来たら、私達と一緒に泊まることができます。)

解説

- (1) 主語＋think＋一で、「一だと思う」という意味になります。一の部分は「主語＋動詞」の語順になります。他に know「知っている」なども同じように使うことができます。
- (2) When＋主語＋動詞、一で、「主語が～の時、一だ」という意味になります。一の部分には「主語＋動詞」が入ります。
- (3) Because＋主語＋動詞、一で、「主語が～なので、一だ」という意味になります。一の部分には「主語＋動詞」が入ります。
- (4) If＋主語＋動詞、一で、「もし主語が～ならば、一だ」という意味になります。一の部分には「主語＋動詞」が入ります。
- ※(2)(3)(4)は文の中に when や because、if の文を入れることができます。例) She smiled at me when I saw Aya.

1 基本文と日本語を声に出して読み、丁寧に書き写して覚えましょう。

- (1) 英文 _____
日本語 (_____)
- (2) 英文 _____
日本語 (_____)
- (3) 英文 _____
日本語 (_____)
- (4) 英文 _____
日本語 (_____)

2 例のように、次の表のそれぞれの語句を組み合わせて、英文と日本語を書きましょう。

～は・が		～ように
When	it is sunny,	my sister was watching TV.
Because	I came home,	I'll play outside.
If	you have time,	please call me.
	the book was fun,	I couldn't stop reading.

- (例) 英文 If you have time, please call me.
日本語 (もし時間があるならば、私に電話してください。)
- (1) 英文 _____
日本語 (_____)
- (2) 英文 _____
日本語 (_____)

7一④ 接続詞

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

because ～なので when ～ ～の時に arrive at 到着する kind 親切な
travel 旅行する something new 何か新しいもの sweets お菓子

1 次の[]内の語を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。ただし、文頭の語も小文字になっています。

(1) [didn't / I / because / breakfast / eat], I am hungry.

朝食を食べなかったので、私は空腹だ。

(2) [I / arrived at / when / my house], it was raining.

私が家に着いたとき、雨が降っていました。

(3) [you / I / think / kind / are].

私はあなたが親切だと思います。

2 ジェームス先生(Mr. James)の授業で、将来の夢“My Dream”について話すことになりました。コウジは、パイロット(a pilot)になりたいというMy Dreamを以下のように発表しました。

(例) 《コウジのメモ》

名前	なりたい職業	理由
Koji	a pilot	<ul style="list-style-type: none"> ・地図を見ることが好きだった。 ・英語を使って旅したい

《コウジのスピーチ》

Hello, everyone. I want to be a pilot. Why?

First, when I was child, I liked to look at a world map.

So I want to travel around the world with my English. I think traveling around the world give me a chance to know something new.

Second, I like to study English because I like talking with many people around the world. I think becoming a pilot is difficult. But I will do my best.

Thank you for listening.

コウジのメモとスピーチを参考に、下の Emi, Nanako, Kenji, のうち1人の生徒のなりきり、スピーチを書きましょう。

名前	なりたい職業	理由
Emi	a cake shop owner	<ul style="list-style-type: none"> ・お菓子を食べるのが好き。 ・新しいケーキを作りたい。
Nanako	a teacher	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが好き。 ・教えることが好きだった。

Hello, everyone. I'm _____. I want to be a _____. Why?

First, _____.

Second, _____.

Thank you for listening.

8ー① 受け身

基本文を覚えましょう

年 組 番 名前

(1) English is spoken by a lot of people.

(英語は、たくさんの人々に話されています。)

解説

「～される、～されている」という時には、<be 動詞 (am, is, are など + 過去分詞形)>の形を使って表します。

ここで覚えてたい語句

is spoken 話される、be seen 見られる、be used 使われる、be played 行われる

1 基本文と日本語を声に出して読み、丁寧に3回書き写して覚えましょう。

(1) 英文

日本語 ()

英文

英文

2 例のように、次の表のそれぞれの語句を組み合わせて、英文を3つ書きましょう。

主語	=	過去分詞	人や場所など
Tokyo Disneyland	am	seen	by eleven players
Soccer	is	spoken	at night
Many stars	are	used	in 1983
This ball	was	played	by Koji
English	were	opened	in many countries

(例) 英文 English is spoken in many countries.

日本語 (英語は多くの国で話されています。)

(1) 英文

日本語 ()

(2) 英文

日本語 ()

(3) 英文

日本語 ()

8-② 受け身

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

is sung 歌われる be built 建てられる be written 書かれる be read 読まれる

1 日本語を参考にして、()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

(例) Adachi-ku (is known / knows) by a lot of people. 「知られている」

(1) Kyoto (visited / visits / is visited) by many people. 「訪問されている」

(2) This song (is sung / sings / didn't sing) in the world. 「歌われている」

(3) Koji (didn't sing / was sung / was singing) last night. 「歌わなかった」

(4) Tina (didn't cook / wasn't cooked) dinner yesterday. 「料理しなかった」

(5) That school (built / was built / didn't build) last month. 「建てられた」

(6) The windows (closed / weren't closed / didn't close) at night.
「閉められなかった」

2 ()の中の動詞を適する形に直し 2 語以上で「～される、～された」の受身の文を完成しましょう。

(例) Aya received a letter. It was written by Taku.
(write) 「書かれた」

(1) Aya likes to read this interesting book. The book _____
by young people. (read) 「読まれている」

(2) Taku likes to listen to music. The music _____ by the students.
(play) 「演奏された」→過去形

(3) Taku: Can we see many stars in Okinawa?
Aya: Yes, I think that a lot of stars _____ in the sky.
(see) 「見られる」

(4) Taku: This poster is famous all over Japan.
Tina: Yes, I know. The poster _____ by the singer, right?
(make) 「作られた」→過去形

(5) Tina: Did you clean our classroom, Taku?
Taku: No, we didn't.
Tina: I see. Then our classroom _____ yesterday.
(clean) 「掃除されなかった」→過去形

(6) Tina: Who wrote " Botchan " ? It's interesting.
Aya: It _____ by Natsume Soseki.
(write) 「書かれた」→過去形

8一③ 受け身

年 組 番 名前

ここで覚えてほしい語句

be made 作られる be spoken 話される be seen 見られる shop 店
be sung 歌われる

1 次の[]内の語を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。ただし、文頭の語も小文字になっています。

(例) [was / this car / in Japan / made].
この車は、日本で作られた。

主語は何かまず考える。

This car was made in Japan.

(1) [my / was / Today's dinner / by / father / cooked].
今日の夕食は私の父によって料理された。

(2) [this car / made / was / where] ?
この自動車は、どこで作られましたか。

(3) [spoken / not / in Japan / English / is].
英語は、日本では話されていません。

(4) [seen / a lot of stars / are / tonight / in the sky].
今夜、夜空にたくさんの星が見られますか。

(5) [at eight thirty / not / the shop / opened / is]
そのお店は、8時30分には開いていないよ。

受け身の文は、いつも
「～られる」という日本語でないときもある。

(6) [sung / by the students / that song / often / is].
あの歌は生徒達によく歌われています。

(7) [Aya / this letter / was / written / by] ?
この手紙はアヤによって書かれたのですか？

(8) [built / was / the Taj Mahal / when] ?
タージマハールはいつ建てられましたか？

8—④ 受け身

年 組 番 名前

- 1 コウジが受けている授業で「My favorite subject(教科)」について英語で書くという宿題が出されました。下の表は、コウジが作成したメモです。メモには、好きな教科、教わっている先生、先生の特徴、その教科が好きな理由が書かれています。

例を参考にして、あなたのことについての英文を書きましょう。書けるかな。

(例) Koji's favorite subject

subject	English
teacher	Mr. Nomoto
特徴	優しく、英語が上手
好きな理由	外国人講師の先生 (ALT)と話せると楽しい

(紹介文)

At my school,

English *is taught by Mr. Nomoto.

※is taught 「教えられている」

He is a kind teacher, and he speaks good English. I like English because I am happy when I can talk with the ALT in English.

Word bank

国語 Japanese, 数学 math, 理科 science, 社会 social studies, 音楽 music, 美術 art, 家庭科 home economics, 技術 technical arts, 体育 PE

あなたのメモ

subject	
teacher	
特徴	
好きな理由	

Word bank

性格や特徴を表す語

親切 kind 親しみやすい friendly 厳しい strict

明るい cheerful やる気がある motivated

生徒が大好き He/She loves students.

私を勇気づけてくれる He/She cheers me up.

授業の様子

おもしろい interesting 楽しい fun

わかりやすい easy わくわくする exciting

(紹介文)

中学校 英語

3年生学習教材

Final Step

Basics in English Grammar

年 組

名前

足立区教育委員会

1-① 不定詞 (to+動詞の原形) II

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

- (1) My mother sometimes tells me to study hard.
(母は時々、私に一生懸命に勉強するように言います。)
- (2) I'll ask Tina to help me with my homework.
(私はティナに宿題を手伝うように頼むつもりです。)
- (3) We wanted Ted to join the soccer club.
(私たちはテッドにサッカー部に入ってもらいたかった。)

解説

tell + 人 + to 動詞の原形は、「人に～するように言う」という意味になります。また、ask + 人 + to 動詞の原形で「人に～するように頼む」、want + 人 + to 動詞の原形で、「人に～してもらいたい」という表現もあります。

ここで覚えてほしい語句

tell 言う ask 頼む want ～がほしい help with ～を手伝う join ～に加わる

1 基本文を声に出して読み、2回ずつ書いて覚えましょう。

- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____
- (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____
- (3) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____

2 例のように、次の表の語句を組み合わせて、英文を3つ書きましょう。

主語	動詞	～に	to 動詞の原形
I	want	you	to come to the party
Kumi	wanted	me	to study hard
Our teacher	asked	Nick	to call back
My father	told		to be a doctor

(例) ***I want you to come to the party.*** 私はあなたにパーティに来て欲しい。

- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (3) 英文 _____
 日本文 (_____)

1-② 不定詞 (to+動詞の原形) II

年 組 番 名前

1 次の文の()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

(例) I (ask / want / tell) you to be a teacher.

私はあなたに先生になってもらいたい。

(1) I (ask / want / tell) you to read books.

私はあなたに本を読んでもらいたいです。

(2) My teacher (asked / wanted / told) me to open the windows.

私の先生は私に窓を開けるように頼んだ。

(3) My mother (asked / wanted / told) me to clean my room.

私の母は、私に部屋を掃除するように言った。

(4) He (asked / wanted / told) me to help his homework.

彼は私に宿題を手伝うように頼んだ。

(5) I (ask / want / tell) my son to get up early.

私は息子に早起きしてほしい。

2 次の日本語に合うように、()に適する語を1語ずつ書きましょう。

(例) I (wanted)(her)(to) make some cakes.

私は彼女にケーキを作って欲しかった。

(1) Paul () us ()() English.

ポールは私たちに英語を話してほしいと思っています。

(2) Taku () Aya ()() the piano.

タクはアヤにピアノを弾いて欲しかった。

(3) Kumi () me ()() some chocolates.

クミは私にチョコレートを買ってくるように頼んだ。

(4) Mih-ho () me ()() Ted.

ミンホは私にテッドに電話するように言った。

(5) I () him () open the window.

私は彼に窓を開けてもらうように頼んだ。

1-③ 不定詞 (to+動詞の原形) II

年 組 番 名前

1 次の[]内の語を並びかえて、意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字になおし、英文は全文書きましょう。

(例) [I / want / books / you / to / read].

私はあなたに本を読んでもらいたいです。

I want you to read books.

(1) [to / wants / speak English / Ted / us].

テッドは私たちに英語を話してほしい。

(2) [play the piano / me / wanted / to / Taku].

タクは私にピアノを弾いてほしかった。

(3) [buy / me / my mother / to / some cakes / told].

私の母は、私にケーキを買ってくるように言いました。

(4) [Kana / call / Aya / to / asked / me].

アヤは私にカナに電話するように頼んだ。

(5) [asked / him / our teacher / open the windows / to].

先生は彼に窓を開けるように頼んだ。

(6) [to / I / you / want / remember his words].

私はあなたに彼の言葉を覚えていて欲しいと思う。

(7) [my father / my mother / to / wants / come home / early].

母は父に早く帰宅してもらいたいと思っています。

(8) [Ms Shimada / clean the music room / ask / you / to / did]?

島田先生はあなたに音楽室を掃除するように頼みましたか。

(9) [my parents / study / to / me / always tell].

私の両親は私にいつも勉強するように言う。

(10) [told / us / go to bed at 10:00 / Ms Shibata / to].

柴田先生は私たちに 10 時に寝るように言いました。

1-④ 不定詞 (to+動詞の原形) II

年 組 番 名前

- 1 次の表は、あなたが教室で友達に頼んだことのリストです。リストをもとにして、頼んだ内容を表す英文を書きましょう。

相手	頼んだ内容
Hinako	窓を開けること
Kotaro	英語を教えてください
Hiroyuki	黒板 (blackboard) をきれいにすること

(1)

(2)

(3)

- 2 Kotaro は、夏休みを利用してバンクーバーにホームステイに来ています。ある日、ホストファミリーの Ms. Scott が買い物に出かけている間、留守番をすることになりました。すると、Ms. White から Ms. Scott あてに電話が……。Kotaro は Ms. White に Ms. Scott が不在であることを伝え、Ms. Scott に電話してもらいたいかどうか確認しました。対話文中の〔 〕に Kotaro が話した英語を考え、書きましょう。

Kotaro: Hello?

Ms. White: Hello. This is Judy White. May I speak to Jane Scott, please?

Kotaro: I'm sorry. She's out. She'll be back in 30 minutes.

〔 〕?

Ms. White: Well, I'll call again later. Could you just tell her I called?

Kotaro: OK. I'll tell her.

「～してもらいたいのですか？」という疑問文にすればいいね。

2-① 現在完了形(継続)

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

- (1) I have lived in Tokyo for ten years.
(私は 10 年間東京にずっと住んでいる。)

解説

< have (has) + 過去分詞形 > の形を現在完了形と言います。

基本文は「ずっと～している」という動作や状態の継続を表しています。

ここで覚えたい語句

since ～～から pencil case 筆箱 for a long time 長い間

1 基本文を声に出して読み、丁寧に3回ずつ書いて覚えましょう。

(1) 英文

日本語 ()

英文

英文

2 次の表のそれぞれの語句を組み合わせて、英文を3つ書きましょう。

主語	継続している動作・状態		「継続している期間」や「いつから」
I	have	lived in Japan	since last year (昨年から)
You		used the pencil case	for ten years (10年間)
He		studied English	since yesterday (昨日から)
She	has	been here(ずっとここにいる)	for a long time (長い間)
We		played soccer	since 2015 (2015年から)

(例) 英文 ***I have lived in Japan since last year.***

日本語 (私は昨年からずっと日本に住んでいる。)

(1) 英文

日本語 ()

(2) 英文

日本語 ()

(3) 英文

日本語 ()

2-② 現在完了形(完了)

基本文を覚えましょう

年 組 番 名前

- (1) I have just finished my homework.
(私は自分の宿題をちょうど終えたところです。)

解説

<have (has)+過去分詞形>の形を現在完了形と言います。

基本文は「ちょうど～したところだ」という動作が完了したことを表しています。

ここで覚えたい語句

just ちょうど already すでに yet もう not ～ yet まだ～ない

1 基本文を声に出して読み、丁寧に3回ずつ書いて覚えましょう。

- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____
 英文 _____

2 次の表のそれぞれの語句を組み合わせて、英文を3つ書きましょう。

主語	完了した動作・状態		
I	have	just	eaten lunch
You			read this book
He			studied English
She	has	already	finished this job.
We			watched TV.

- (例) 英文 ***I have just eaten lunch.***
 日本文 (私はちょうど昼食を食べたところ です。)
 (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
 (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
 (3) 英文 _____
 日本文 (_____)

2-③ 現在完了形

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

last month 先月 three times 3度 homework 宿題

1 「ずっと～している」(継続)、「～したところ」(完了)、という英文になるように、()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

- (例) I have (live / lives / lived) in Osaka for two years.
私は2年間大阪にずっと住んでいる。
- (1) Kenji has (want / wants / wanted) the CD since last month.
ケンジは先月からそのCDをずっとほしがっている。
- (2) We have (be / are / been) busy since yesterday.
私たちはきのうからずっと忙しいです。
- (3) Aya (have / has) played the piano for eleven years.
アヤは11年間ずっとピアノを弾いています。
- (4) I have already (see / saw / seen) that movie.
私はあの映画をすでに見てしまいました。
- (5) Taku has just (finish / finishes / finished) his homework.
タクはちょうど宿題を終えたところです。
- (6) How long (have / do) you (live / lived) in Japan?
あなたはどれくらいの間日本に住んでいますか？

2 日本語を参考に()内の語を適する形に直し、現在完了の文を完成しましょう。

- (例) We have lived in Kyoto for 5 years. (live)「5年間ずっと住んでいる」
- (1) I () just () the book. (read)「ちょうど読んだところです」
- (2) () you () lunch yet? (make)「もう昼食を作りましたか？」
- (3) My sister () () sick since last week. (be)「ずっと具合が悪い」
- (4) Min-ho () not () his homework yet. (finish)「まだ終わっていない」
- (5) It () () sunny since last week. (be)「先週からずっと晴れです」
- (6) I () already () *bon-odori*. (dance)「すでに踊ってしまった」

2-④ 現在完了形

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

just ちょうど never～ 一度も～ない ever 今までに
how long どのくらいの期間 not ～ yet まだ～ない

1 次の[]内の語を並べかえて、意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字になおして書きましょう。

(例) [have / we / studied / for two years / English].

私たちは2年間ずっと英語を勉強している。

We have studied English for two years.

(1) [just / my mother / has / made dinner]

justの位置は？

私の母はちょうど夕食を作ったところだ。

(2) [wanted to / my father / has / visit Nara / for a long time].

父は長い間奈良をずっと訪問したいと思っている。

(3) [have / not / I / finished / yet / the work].

私はまだ仕事を終えていない。

現在完了形の否定文
have + not(never) +
過去分詞～.

(4) [she / used / has / the bike] for a long time. 彼女は長い間その自転車を使っている。

(5) [interested in / have / I / been / the movies] since I was a child.

私は子どもの頃からずっと映画に興味があります。

(6) A: [you / studied Spanish / how long / have] ?

あなたはどのくらいスペイン語を勉強していますか？

B: For six months.

疑問詞 + have + 主語 + 過去分詞～？

3-① 現在完了形(経験)

基本文を覚えましょう

年 組 番 名前

(1) I have visited Kyoto once.

(私は京都を一度訪れたことがある。)

(2) Aya has never been to New York.

(アヤは一度もニューヨークに行ったことがない。)

解説

<have (has)+過去分詞形>の形を現在完了形と言います。

基本文は「～したことがある」という現在までの経験を表しています。

ここで覚えない語句

before 以前 once 一度 twice 2度 ~times ~回 met meetの過去形・過去分詞形

1 基本文を声に出して読み、丁寧に書いて覚えましょう。

(1) 英文

日本文 ()

(2) 英文

日本文 ()

2 次の表のそれぞれの語句を組み合わせて、英文を3つ書きましょう。

主語	継続している動作・状態		「頻度」
I	have	been to Japan	once
You		played the piano	twice
He		visited Osaka	many times
She	has	read this book	before

(例) 英文 ***I have been to Japan twice.***

日本文 (私は2度日本に行ったことがある。)

(1) 英文

日本文 ()

(2) 英文

日本文 ()

3 「～したことがある」(経験)という英文になるように、()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

(例) I have (live / lives / lived) in Tokyo once. 私は一度に住んだことがある。

(1) Yuta has (have / had) lunch in Yokohama.

ユウタは横浜で昼食を食べたことがある。

(2) Tina has (see / saw / seen) the Kabuki three times.

ティナは3度歌舞伎を見たことがある。

(3) Have you ever (go / went / been) to Canada?

あなたは今までにカナダに行ったことがありますか？

3-② 現在完了形（経験）

年 組 番 名前

1 次のそれぞれの項目に従って自分の経験やそれについての感想を、3つの英文で書きましょう。
回数や感想は下の単語や表現を利用しましょう。

（例）「行ったことがある場所」について

I have been to Okinawa. 「～したことがある」という経験を表す文

The beach was really beautiful. 最初に書いたことについての具体的な事実
や感想を伝える文（過去形）

I want to go there again. 今後の抱負や意見などを伝える文

（1）「読んだことのある本」について

I have

（2）「以前撮ったことがある『～の写真』」について

～の写真：a picture of ~
(pictures of ~)

I have

（3）「行ったことがある場所」について

I have

回数を表す表現

once（1回） / twice（2回） / three times（3回）
many times（何度も） / several times（数回）

感想や意見を表す表現

I had a good time.（私は楽しく時を過ごした。）

It was [fun / beautiful / great / interesting / exciting].

I want to～. / I'm going to ～. I will ～.（～するだろう）

3-③ it for to

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

- (1) It is fun for me to talk with friends.
 (私にとって、友達と話すことは楽しいことです。)

解説 It is ~ (for-) to 動詞の原形で、「(ーにとって) _____することは~です」
 という意味になります。

ここで覚えてほしい語句

fun 楽しい learn 学ぶ difficult 難しい important 重要な

1 基本文を声に出して読み、3回ずつ書いて覚えましょう。

- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____
 英文 _____

2 例のように、次の表の語句を組み合わせ、英文 を4つ書きましょう。

主語	~です / ~でした		ーにとって	_____することは
It	is	fun	for me	to use a computer
	was	easy	for us	to learn English
		difficult	for you	to play the piano
		important		to read books

- (例) 英文 *It is fun for me to use a computer.*
 日本文 (私にとってコンピュータを使うことは楽しいことです。)

- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
 (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
 (3) 英文 _____
 日本文 (_____)
 (4) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____

3-④ it for to

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

still じっと ride a horse 馬に乗る foreign culture 外国の文化 possible 可能な

1 日本文に合うように、()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

(例) It was difficult for (I / me) to sit still.

私にとってじっと座っていることは難しかった。

(1) It is exciting for (she / her) to ride a horse.

彼女にとって馬に乗ることはわくわくすることです。

(2) It is interesting for Yuta (to read / reading) books.

ユウタにとって本を読むことは面白い。

(3) Is it easy (for / on) you to play the piano?

あなたにとってピアノを弾くことは簡単ですか？

(4) It (is not / does not) easy for me to swim 100 meters.

私にとって100メートル泳ぐことは簡単ではありません。

2 次の[]内の語を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字になおして、英文で全文を書きましょう。

(例) [important / it / for us / to study English / is].

私たちにとって英語を勉強することは大切です。

It is important for us to study English.

(1) [to know / interesting / foreign cultures / it / is].

外国の文化を知ることはおもしろいことです。

(2) [for him / play soccer / to / fun / it is].

彼にとってサッカーをすることはおもしろい。

(3) [it / to / possible / take pictures / is / here]?

ここで写真を撮ることは可能ですか？

(4) [it / to / not / for me / do this homework / easy / is]

この宿題をすることは私にとって簡単なことではありません。

4ー① 現在分詞・過去分詞

基本文を覚えましょう

年 組 番 名前

- (1) The boy playing soccer over there is Paul.
 (向こうでサッカーをしている少年はポールです。)
- (2) This is a book written in English.
 (これは英語で書かれた本です。)

解説

現在分詞形や過去分詞形は直前にある人や物の状態を説明する働きをしています。

- (1) 「～している ____」と、人や物の状態などを説明する → <人や物＋現在分詞形>
 (2) 「～された ____」と、人や物の状態などを説明する → <人や物＋過去分詞形>

ここで覚えてたい語句

over there 向こうで written 書かれた dancing 踊っている

1 基本文を声に出して読み、3回ずつ書いて覚えましょう。

- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____
- (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____

2 例のように次の表の語句を組み合わせて、英文を3つ書きましょう。

主語	動詞	目的語(～を)	～された・～している	場所や人など
I	have	a car	made	in Japan
He	has	some letters	written	by Aki
She	know	the woman	playing the piano	over there
We	knows	the man	dancing	in the room

- (例) 英文 ***I know the man dancing over there.***
 日本文 (私はあそこで踊っている男性を知っている。)
- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (3) 英文 _____
 日本文 (_____)

4-② 現在分詞・過去分詞

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

break 壊す by～ ～のそばで language 言語 someone 誰か

1 「～している…」、「～されている…」という英文になるように、()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

(例) Look at the boy (run / ran / running) over there .

向こうで走っている少年を見なさい。

(1) This is a book (write / written / writing) by Mr.Sato.

これは佐藤さんによって書かれた本です。

(2) Do you know a boy (play / played / playing) video games over there ?

あそこでテレビゲームをしている少年を知っていますか。

(3) That is a window (break / broken / breaking) by someone.

あれは誰かによって壊された窓です。

(4) The boy (talk / talked / talking) with Yuko is Tom .

ユウコと話している少年がトムです。

(5) English is a language (speak / spoken / speaking) in many countries.

英語はたくさんの国で話されている言語です。

2 次の日本語にあうように、()内の語を正しい形に直して書きましょう。

(例) Do you know the boys **playing** soccer in the park ? (play)

公園でサッカーをしている少年たちを知っていますか？

(1) He is a teacher () by a lot of students. (love)

彼はたくさんの生徒達に愛されている先生です。

(2) I have a friend () in Kobe . (live)

私には神戸に住んでいる友達がいる。

(3) These are the pictures () by my father . (take)

これらは私の父によって撮られた写真です。

(4) The girl () a book in the library is Kana. (read)

図書館で本を読んでいる少女はカナです。

4ー③ 現在分詞・過去分詞

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

paint 描く ago ～前

1 次の[]内の語を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。ただし、文頭の語は大文字になおしなさい。

下線部が名詞を説明している部分。日本語は名詞の前にくるけど英語は後ろだね。

(例) 台所で昼食を作っている 男の人は私の父です。

[making lunch / is / in the kitchen / **the man** / my father].

The man making lunch in the kitchen is my father.

(1) 中国で話されている言語は中国語です。

[in China / spoken / the language / Chinese / is].

(2) これはアメリカで作られたコンピューターですか？

[made / is / a computer / in America / this]?

(3) あなたは向こうでテレビを見ている少女を知っていますか？

[the girl / over there / watching TV / do you know]?

(4) 犬と一緒に走っている少年はタケシです。

[with a dog / running / is / the boy / Takeshi].

(5) 私は姉によって描かれた絵が好きです。

[by my sister / I / painted / the pictures / like].

(6) あれは3年前に建てられた家です。

[three years ago / that is / built / a house].

(7) 生徒たちと話している女性は誰ですか？

[the woman / talking / who is / with the students]?

4-④ 現在分詞・過去分詞

年 組 番 名前

- 1 例にならって[]の中の単語を使って、「～している○○を知っている」という英文を2つ書きましょう。

[live] *I know a boy living in Okinawa.*

[learn] *I know*

[teach] *I know*

- 2 例にならって[]の中の単語を使って、「～された○○をもっている」という英文を2つ書きましょう。

[use] *I have a bat used by Ichiro.*

[make] *I have*

[write] *I have*

- 3 例にならって「なぞなぞの答え」を参考にして、「なぞなぞゲーム」の出題文を作りましょう。参考になる単語を適切な形に変えて英文を完成させましょう。

(例) なぞなぞの答え [ハリーポッター]

This is a book read by many people.

参考になる単語

(1) なぞなぞの答え [フランス語]

This is a language _____.

(2) なぞなぞの答え [銀閣寺]

This is a temple _____.

※ temple: 寺

(3) なぞなぞの答え [おせち料理]

This is Japanese food _____.

(4) なぞなぞの答え [野球]

This is a sport _____.

(5) なぞなぞの答え [ドラえもん]

This is a popular character _____.

* 注 character 「登場人物」

play

eat

speak

make

build

5-① 関係代名詞

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

- (1) I have a dog that runs very fast.
(私はとても速く走る犬を飼っている。)
- (2) This is a dog that I've had for 3 years.
(これは私が3年間飼っている犬です。)

解説

that から後の文は a dog を説明しています。この **that** を「関係代名詞」といいます。「関係代名詞」には他に who, which があります。説明している語が人間の時は、who、人間以外の時は、which を使います。

1 基本文を声に出して読み、3回ずつ書いて覚えましょう。

- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____
 英文 _____
- (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____
 英文 _____

2 例のように、次の表の語句を組み合わせて、英文 を3つ書きましょう。

主語＋動詞	名詞	関係代名詞	名詞を説明する文
I have	a cat	that	has blue eyes.
I want	a house	which	is popular among young people.
This is	the man	who	is near the station.
	the book		lives in Kyoto.

- (例) 英文 ***I have a cat which has blue eyes.***
 日本文 (私は青い目をしたネコを飼っている。)
- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (3) 英文 _____
 日本文 (_____)

5-② 関係代名詞

年 組 番 名前

1 次の文の()内から適する関係代名詞を選び、その語を○で囲みましょう。

(例) This is a store (who / which) opened last week.

これは先週オープンしたお店です。

説明される名詞＝先行詞
先行詞が人→who
先行詞が物→which

(1) I watched the movie (who / that) touched my heart.

私は心を打つ映画を見ました。

(2) The boy (who / which) is playing tennis over there is my brother.

向こうでテニスをしている少年は私の弟です。

(3) Look at the dog (who / which) has long ears.

長い耳をした犬を見なさい。

(4) We have an uncle (who / which) lives in Osaka .

私たちには大阪に住んでいる叔父がいる。

(5) This is the book (who / which) was written by Soseki Natsume.

これは夏目漱石によって書かれた本です。

2 次の2つの文を who または which を用いて、1つの文にしましょう。

(例) Ms. White is an American. She studies Japanese .

Ms. White is an American who studies Japanese.

(1) This is the bus. It goes to Kitasenju Station.

(2) This is the woman. She gave me some flowers.

(3) This is a picture. It was painted by Picasso. ※Picasso ピカソ

(4) The house is beautiful. It is near the river.

(5) I know the musician. She is popular among students.

5-③ 関係代名詞

年 組 番 名前

1 次の[]内の語を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。ただし、文頭の語は大文字に
なおして書きなさい。

(例) This [the letter / which / is / I wrote].

これは私が書いた手紙です。

This is the letter which I wrote.

下線部が関係代名
詞を使って説明す
る部分。

(1) Mary [the girl / who / here / is / came / yesterday].

メアリーは昨日ここにやって来た少女です。

(2) The book [on the desk / mine / is / which is].

机の上にある本は私のです。

(3) He [a cat / that / has blue eyes / has].

彼は青い目をしている猫を飼っている。

(4) I [a boy / who / know / plays baseball / very well].

私は野球がとても上手な少年を知っている。

(5) Ms. Brown [our English teacher / that / is / we love].

ブラウン先生は私たちが大好きな英語の先生です。

(6) Is [the room / Mr.Suzuki uses / this]?

これは鈴木さんが使っている部屋ですか？

(7) Who [you met / yesterday / the man / at the station / is]?

あなたが駅で昨日会った人は誰ですか？

(8) Please show [in Kyusyu / you took / the pictures / me].

九州であなたが撮った写真を見せてください。

5-④ 関係代名詞

年 組 番 名前

- 1 例にならって、A欄とB欄の語句をそれぞれ選び、()の中の事柄について説明する英文を完成させましょう。

A 欄	B 欄
This is the words	that made him famous
This is the beautiful temple	who wrote "the Tales of Genji"
Murasaki Shikibu is the woman	which we visited on a school trip
This is something	you use when you play baseball

※ the Tales of Genji 源氏物語

(例) ("I have a dream.") ***This is the words that made him famous.***

日本文 (これが彼を有名にした言葉です。)

(1) (バット)

日本文 ()

(2) (紫式部)

日本文 ()

(3) (金閣寺)

日本文 ()

- 2 あなたは某テレビ局で働くプロデューサーです。あなたは4月から始まる連続ドラマに出演する俳優をハリウッドで探すことになりました。あなたはこれから下のメモに書いてある条件を満たす俳優を知っているかどうかをハリウッドの知人にメールで確認します。例を参考にメモの内容を尋ねる英文を3つ書きましょう。

※ 俳優: actor

(例) ***Do you know an actor who can play the piano?***

• *Do you know an actor*

• *Do you know an actor*

• *Do you know an actor*

連続ドラマの主演

- ピアノが弾けること
- 日本語が上手であること
- 踊りが上手であること
- 野球ができること

6-① 間接疑問文

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

(1) I know why Tina is happy.

(私はティナがなぜ幸せなのか知っています。)

(2) Do you know what Nick wants for his birthday?

(あなたはニックが誕生日に何が欲しいか知っていますか。)

解説

疑問詞 (what, where, who など) を使った疑問文が、文の中に入ると語順は疑問詞+主語+動詞となります。

1 基本文を声に出して読み、丁寧に書いて覚えましょう。

(1) 英文

日本語 ()

(2) 英文

日本語 ()

2 例のように、次の表の語句を組み合わせて、英文を2つ書きましょう。

主語	動詞	疑問詞	to 動詞の原形
I	know	why	she is happy
I don't		what	he was sad
Do you		where	Kumi wants to buy

(例) 英文 *I know why she is happy.*

日本語 (私は彼女がなぜうれしいのか知っています。)

(1) 英文

日本語 ()

(2) 英文

日本語 ()

3 次の日本語に合うように、() に適する語を書きましょう。

(例) I know (*what*) (*you*) have in your pocket .

私はあなたがポケットに何を持っているか知っている。

(1) Ted knows () we () .

テッドは私たちがどこに住んでいるかを知っている。

(2) Do you know () Kumi () here?

あなたはいつクミがここに来たかを知っていますか。

(3) Please tell me () () () yesterday.

あなたが何をきのう買ったのか教えてください。

(4) Aya didn't know () I () .

アヤは私がどこにいたのか知りませんでした。

6-② 間接疑問文

年 組 番 名前

1 次の[]内の語を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字になり、英文は全文を書きましょう。

(例) [how / Mai / we / knows / make cakes].

マイは私たちがどのようにケーキを作るのか知っています。

Mai knows how we make cakes.

(1) [I / when / remember / this book / bought / I].

いつこの本を買ったのか私は覚えています

(2) [here / who / came / do you know / yesterday]?

昨日、誰がここに来たのかあなたは知っていますか？

(3) [what / in this box / do you know / is]?

この箱に何が入っているのかあなたは知っていますか？

2 あなたの学級に外国人講師のポール先生がやってきます。今日は先生への質問を考えます。

(1) 例にならって、あなたが知りたいことを what (where, when, why, how) + 主語 + 動詞の表現を用いた質問文を3つ書きましょう。

(例) ***Please tell me how you came here.***

(2) 英語を担当する先生が、みんながポール先生についてどれくらい知っているか確認するために、質問事項をメモでまとめました。先生はどのように質問するでしょうか。(例)を参考にして、先生がみんなに尋ねる質問文を作りましょう。

メモ

(例) Paulが習っていること。

① Paulの日本滞在期間

② Paulが好きな日本料理

③ Paul が日本で訪れたい場所

例) ***Do you know what Paul is learning?***

①

②

③

6—③ make (call) A + B

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

(1) Reading manga makes me happy.

(マンガを読むことは私を幸せにします。)

(2) We call Elizabeth Liz.

(私たちはエリザベスのことをリズと呼びます。)

解説

make+A+B は「A を B にする」 call+A+B 「A を B と呼ぶ」という意味です。
A は目的語になるので名詞か me, her, him, us, them などの語を使います。

1 基本文を声に出して読み、丁寧に2回ずつ書いて覚えましょう。

(1) 英文

日本語 (

英文

(2) 英文

日本語 (

英文

2 例のように、次の表の語句を組み合わせて、英文を5つ書きましょう。

主語	動詞	A	B
I	make	me	happy
The teachers	made	you	sad
Do you	call	the class	fun
we	called	William	Bill
Something		the dog	Pochi

(例) 英文 ***I made William fun.***

日本語 (私はウィリアムを楽しませた。)

(1) 英文

日本語 (

(2) 英文

日本語 (

(3) 英文

日本語 (

(4) 英文

日本語 (

(5) 英文

日本語 (

6—④ make (call) A + B

年 組 番 名前

1 次の日本語に合うように、()に適する語を一語ずつ書きましょう。

(例) We (call) them French fries.

私たちはそれらをフレンチフライと呼びます。

(1) My name is Takuya. Please call () Taku.

私の名前はタクヤです。私をタクと呼んでください。

(2) Do you () that flower "Sakura" in Japan?

日本ではあの花を桜と呼びますか？

(3) He will () you happy.

彼はあなたを幸せにするつもりです。

(4) They () their son a doctor.

彼らは息子を医者にしました。

(5) The news () () sad.

その知らせは私たちを悲しくさせた。

2 次の[]内の語を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字になおし、英文は全文を書きましょう。

(例) [makes / the book / happy / me].

その本は私を幸せにします。

The book makes me happy.

(1) [relaxed / makes / singing songs / me].

歌を歌うことは私をリラックスさせます。

(2) [made / our teacher / strong / our team].

私達の先生はチームを強くした。

(3) [call / Thomas / we / Tom].

私たちはトーマスをトムと呼びます。

(4) [do you / arubaito / in / what / call] English?

英語でアルバイトは何と言いますか？

※arubaito アルバイト
のローマ字表記

7-① 疑問詞+不定詞

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

- (1) I know how to use a computer.
(私はコンピューターの使い方を知っている。)
- (2) Do you know what to do next?
(あなたは次に何をしたらよいか分かりますか。)

解説

how + to 動詞の原形で、「どのように～するか」、「～の仕方」という意味になります。他には what to ～「何を～したらよいか」 when to ～「いつ～したらよいか」 which to ～「どちらを～したらよいか」 where to ～「どこへ～したらよいか」などがあります。

1 基本文を声に出して読み、丁寧に書いて覚えましょう。

- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____
- (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____

2 例のように、次の表の語句を組み合わせて、英文を3つ書きましょう。

主語	動詞	疑問詞	to 動詞の原形
I	know	how	to make a homepage(ホームページ)
I don't		what	to cook tempura
Do you			to do next
			to buy

- (例) 英文 ***I know how to make a homepage.***
 日本文 (私はホームページの作り方を知っている)

- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (3) 英文 _____
 日本文 (_____)

7-② 疑問詞+不定詞

年 組 番 名前

1 次の日本語に合うように、()に適する語を一語ずつ書きましょう。

(例) I know (how) (to) (make) cakes. 私はケーキの作り方を知っている。

(1) I don't know () () swim.
私は泳ぎ方を知りません。

(2) Nick knows () () play shogi.
ニックは将棋のやり方を知っています。

(3) Aya showed me () () make sushi.
アヤは私に寿司の作り方を見せてくれた。

(4) Ms Shimada taught Ted () () use a furoshiki.
島田先生はテッドに風呂敷の使い方を教えてくれた。

(5) I don't know () () do.
私は何をしたらよいのかわかりません。

(6) I didn't know () () buy for her birthday.
私は彼女に誕生日に何を買ったらいいかわかりませんでした。

(7) Please tell me () () ().
どこへ行ったらいいのか教えてください。

(8) I don't know () () put this desk.
私はこの机をどこに置いたらいいかわかりません。

(9) I don't know () () go to the park.
私はいつ公園に行ったらよいのかわかりません。

(10) We didn't know () () start.
私たちはいつ始めたらよいのかわからなかった。

7-③ 疑問詞+不定詞

年 組 番 名前

1 次の[]内の語を並びかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字になおし、英文は全文書きましょう。

(例) [how / Mai / to / is learning / make cakes].

マイはケーキの作り方を習っています。

Mai is learning how to make cakes.

(1) [to / I / when / know / start].

私はいつ始めたらよいか分かっています。

(2) [don't know / go to the park / I / when / to].

私はいつ公園に行ったらいいのかわかりません。

(3) [what / me / bring / tell / please / to].

何を持っていったらいいのか私に教えてください。

(4) [I / get / to / how / don't know / there].

私はどうやってそこへ行ったらよいかわかりません。

(5) [showed / how / Min-ho / to / me / play / basketball].

ミンホは私にバスケットボールのやり方を見せてくれた。

(6) [to / know / a ticket / do you / how / buy]?

あなたは切符の買い方を知っていますか。

(7) [didn't know / when / start / to / we].

私たちはいつ始めるのか知らなかった。

(8) [what / didn't know / I / to / for her birthday / buy].

私は彼女に誕生日に何を買ったらいいかわかりませんでした。

(9) [do you / my bike / where / I / put / to / know]?

自転車をどこに置いたらいいか知っていますか。

(10) [taught / Ms Shimada / me / which way / go / to].

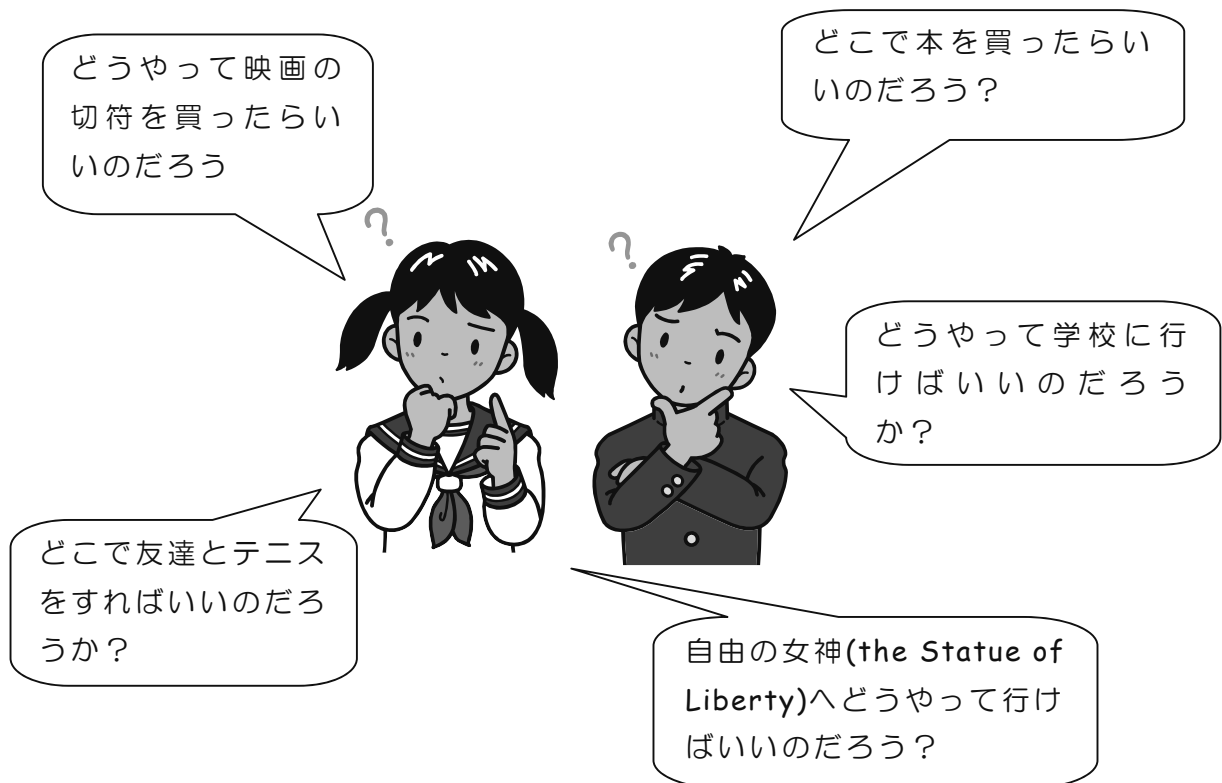
島田先生はどちらの道に行ったらよいか、私に教えてくれた。

7-④ 疑問詞+不定詞

年 組 番 名前

- 1 あなたはアメリカにホームステイすることになりました。しかしアメリカでの生活を考えると心配なことが浮かんできました。そこでアメリカにいる友達に、*how to*~, *what to*~, *where to*~, *when to* ~などの表現を使って聞いてみます。質問する英文を4つ書きましょう。

(例) *Please tell me how to get on a bus.*



8-① 名詞の後置修飾

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

(1) I have a cup with flowers on it.

私は、花模様の カップ を持っています。

(2) I have a cup to give you.

私は、あなたにあげる (ための) カップ を持っています。

(3) I have a cup made in China.

私は、中国で作られた カップ を持っています。

(4) I have a cup many people use in China.

私は、中国で多くの人が使っている カップ を持っています。

(5) I have a cup that is popular in China.

私は、中国で人気のある カップ を持っています。

解説

英語では、I have a cup. 「私はカップを持っています。」と最初に言ってから、どのようなカップなのかという説明を、後ろから付け加えます。

1 例のように、次の表のそれぞれの語句を組み合わせて、英文を3つ書きましょう。

主語＋動詞	名詞	本についての説明
This is I have	a book	to read every day. read by young people. I bought in America. which is popular in the world.

(例) 英文 *This is a book to read every day.*

日本文 (これは毎日読むべき本です。)

(1) 英文

日本文 ()

(2) 英文

日本文 ()

(3) 英文

日本文 ()

8-② 名詞の後置修飾

年 組 番 名前

1 説明を加える言い方になるように、()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

(例) I want something (drink / to drink). (飲むための何か)

(1) Look at the cat (sleep / sleeping) on the sofa . (ソファで寝ている猫)

(2) This is a picture (taking / taken) by my father. (父によって写された写真)

(3) The boy (run / running) over there is Akira. (向こうで走っている少年)

(4) This is the train (which / who) goes to Asakusa. (浅草行きの電車)

(5) The sport (who / that) they like the best is soccer.
(彼らが一番好きなスポーツ)

2 次の日本文に合うように、()内に適する語を書きましょう。

(例) This is a picture (*which*) I took on April 3rd.
「これは、私が4月3日に撮った写真です。」

(1) The woman () long hair is Ms. Kato.
「長い髪をした女の方は、加藤さんです。」

(2) The boy () a computer is Koji.
「コンピューターを使っている少年は、コウジです。」

(3) The boy () Tina in the kitchen is her brother, Nick.
「台所でティナの手伝いをしている男の子が弟のニックです。」

(4) Do you know the way () open this bottle?
「このビンを開ける方法を知っていますか。」

(5) I want to save anyone () needs help.
「私は助けを必要としている人たちを救いたい。」

8-③ 名詞の後置修飾

年 組 番 名前

1 次の[]内の語句を並べかえ、意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字に直し、全文を書きましょう。

(例) [the boy / very well / who / plays soccer / I know].

私は、サッカーがとても上手な少年を知っています。

I know the boy who plays soccer very well.

(1) [on the table / the CD / Ken's / is].

テーブルの上のCDはケンのものです。

(2) [my father / is / the man / to music / listening].

音楽を聴いている男の人は、私の父です。

(3) [Mr. Suzuki / uses / this is / which / the bike].

これは、鈴木さんが使っている自転車です。

(4) [something / me / please give / to drink].

私に何か飲み物を下さい。

(5) [a language / spoken / in many countries / English is].

英語は、たくさんの国で話されている言語です。

(6) [the cat / look at / blue eyes / with].

青い目をした猫を見なさい。

(7) [a lot of work / we have / do / to].

私たちには、やるべき仕事がたくさんあります。

(8) [will / something / give Taku / I / make / to / on Christmas].

私はクリスマスに、タクにあげる物を作るつもりです。

(9) [the best movie / what / you / seen / have ever / is] ?

あなたがこれまで見た映画の中でもっともよい映画は何ですか。

(10) [a present / on the desk / the watch / is / Tina / from].

机の上にある時計は、ティナからのプレゼントです。

8-④ 名詞の後置修飾

年 組 番 名前

1 例にならって、それぞれの文に()内の英文を付け加えて1つの文にしましょう。

(例) The cat is cute. (It is under the table.)

The cat under the table is cute.

(1) Kyoto has many temples. (They have long history.) temple : 寺

(2) I want a car. (It is made in America.)

(3) The girl is my sister. (You saw her in the park.)

(4) Do you know the woman? (She is playing the piano.)

(5) This is the book. (It makes us happy.)

2 例にならって、This is the bag.の文にいろいろな説明を加えて、英文を3つ作りましょう。

(例) This is the bag to give you.

(君にあげる)

(1) This is the bag

(私が2年前にフランスで購入した)

(2) This is the bag

(中国製の)

(3) This is the bag

(Kenが私にくれた)