



おかえりなさい！ Back to 花保小学校！

リーダーシップ教育 みんながリーダー

校長 半田 英雄

おかえりなさい、子どもたち！長かった夏休みが終わりました。今週中に、生活リズムを取り戻させたいです。ご家庭でも「早寝、早起き、朝ご飯」にご協力ください。屋上防水大規模工事は順調です。登下校時だけでなく、休み時間や体育の時間等、安全第一に進めていきます。皆様にもご不便をおかけしますが、よろしくお願ひします。

さて、8月20日（火）、日本経済新聞の夕刊に本校の「リーダーシップ教育」が紹介されましたので、ご紹介します。

校内に掲示しますのでご来校時にご覧下さい。

育む
自分の意見持ち議論 周囲と協力

「皆がリーダー」
小学校から教育

リーダーシップの考え方をもち、委員会活動のアイデアを出し合う児童ら（7月、東京都立花保小学校）

「伝え下手」目立つ日本の若者
リーダー教育、意図的指導も必要

日本経済新聞 夕刊 8月20日（火）

花保小学校は、区内小学校の中でも学力の高い学校です。

令和元年度 足立区基礎学力定着に関する総合調査結果報告

令和元年度 全国学力・学習状況調査結果報告

通過率(%) = 目標値以上の児童の人数 ÷ テストを受けた人数 × 100

4月に実施された2年生から6年生までの国語と算数の調査結果が足立区教育委員会から発表されました。花保小学校全体の結果を通過率でお知らせします。

通過率とは、テストの平均点ではなく、そのテストでとって欲しい点数（目標値）を超えた児童数の割合です。通過率が高いということは、低位層の児童の割合が少ないということであり、学校全体として学力レベルが高いということです。足立区教育委員会は、学力の底上げを図るため、平均得点（正答率）よりも通過率を重視しています。

花保小学校は、通過率の経年変化から、年度を重ねる毎に学力が着実に向上していることがわかります。6年生対象の全国学力調査においても、全国平均、東京都の平均、足立区の平均を上回っています。

安定して良い結果を出してきていることから、花保小学校は学力の高い学校として評価されています。この結果について皆様にも喜んでいただき、学力の面からも本校のことを「誇り」に思っただけいたら嬉しいです。

年度	2科平均通過率		花保小 国語	花保小 算数
	花保小	足立区		
平成23年度	61.7	65.9	58.5	64.8
平成24年度	64.3	63.7	61.8	66.8
平成25年度	69.7	69.6	67.4	72.0
平成26年度	72.4	74.5	68.5	76.4
平成27年度	77.6	77.6	75.6	79.7
平成28年度	79.2	77.2	79.5	78.9
平成29年度	86.6	82.1	86.7	86.6
平成30年度	83.6	78.7	82.9	84.3
令和元年度	84.3	80.6	82.8	85.8

花保小学校	足立区平均	東京都平均	全国平均
2教科 71.4%	65.4%	67.5%	65.2%
国語 70.7%	63.2%	65.0%	63.8%
算数 72.1%	67.6%	70.0%	66.6%

9月の行事予定

日	曜	学校行事等	保護者 PTA 地域関係	授業時間						ば れ っ と キ ッ ズ
				1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	
1	日									
2	月	休み明け朝礼 委員会活動 給食始		5	5	5	5	6	6	2,4,5,6
3	火	発育測定始 都SC		5	6	6	6	6	6	1,2,5,6
4	水	特別時程 6時間授業(5・6年) プラネタリウム見学(4年)		5	5	5	5	6	6	1,2,3,4
5	木	セーフティー教室(4年) EA		5	5	6	6	6	6	3,4,5,6
6	金	児童集会 区SC		5	5	5	6	6	6	3,4,5,6
7	土	足立区小学校水泳大会								
8	日		小P連9ブロック ソフトボール大会							
9	月	クラブ活動 EA		5	5	5	6	6	6	2,4,5,6
10	火	特別時程 安全指導 花保中学校体験入学(6年) 都SC		5	6	6	6	6	6	1,2,5,6
11	水	5時間授業 発育測定終		5	5	5	5	5	5	
12	木	放課後学習 EA		5	5	6	6	6	6	
13	金	遠足(1・2年) 着衣泳・プール納め(6年) 区SC		5	5	5	6	6	6	3,4,5,6
14	土									
15	日									
16	月	敬老の日								
17	火	城北特別支援学校交流(4年) 都SC 夏休み自由研究展①		5	6	6	6	6	6	1,2,5,6
18	水	特別時程 午前授業 水泳指導終		4	4	4	4	4	4	
19	木	なかよし読書 EA 夏休み自由研究展②	開かれた学校づくり協議会	5	5	6	6	6	6	3,4,5,6
20	金	音楽朝会 避難訓練(中休み) 区SC 臨心 夏休み自由研究展③		5	5	5	6	6	6	3,4,5,6
21	土									
22	日									
23	月	秋分の日								
24	火	都SC		5	6	6	6	6	6	1,2,5,6
25	水	午前授業(5年3組は5時間授業) 研究授業(5年3組)		4	4	4	4	4	4	
26	木	全校ぐんぐん外遊び(1・4年) EA		5	5	6	6	6	6	3,4,5,6
27	金	児童集会 校外学習(1年) 歯科検診・フッ化物塗布(2年) 区SC		5	5	5	6	6	6	3,4,5,6
28	土	土曜授業公開日		3	3	3	3	3	3	
29	日									
30	月	5時間授業		5	5	5	5	5	5	2,4,5,6

10月 (以下の予定は、変更する場合があります。詳しくは、学校だより10月号でお伝えします。)

1	火	都民の日 足立区民の日(学校はお休みです)								
2	水	5時間授業(1~5年) 6年生ががんばって集会 区SC 連合運動会(6年)		5	5	5	5	5	6	1,2,3,4
3	木	連合運動会予備日(6年) EA		5	5	6	6	6	6	3,4,5,6
4	金	交通安全教室(4・5年) 放課後学習 区SC		5	5	5	6	6	6	
5	土		PTA子ども祭り							

※EA：小学校外国語活動アドバイザーの来校日 ※臨心：臨床心理士の来校日

※スクールカウンセラーは原則、毎週火曜日(都SC)と金曜日(区SC)に来校します。

※キッズばれっと実施日は、実施学年を行事予定表右側に表示しています。

<今月の生活目標> ◎基本的な生活習慣をとりもどそう

自転車交通安全教室

3年担任 小尾 まど香

7月1日（月）に3年生は自転車交通安全教室を行いました。まず、全員で自転車の正しい乗り方や、交通ルールを学びました。そして、いよいよ実技の練習です。「右、左、右、右後ろ！」と、一人一人が学習したことを確認しながら安全に走行することができました。多くの保護者の方に見守られながら、児童全員がテストに合格し、免許証を取得することができました。PTA 学年部をはじめとする保護者の皆様、ご協力いただきありがとうございました。



AR 体験

避難訓練担当 戸田 博之

みなさんは「AR」という言葉を聞いたことがあるでしょうか？これは「オーグメンテッド・リアリティ」の略で、日本語にすると「拡張現実」という言葉になります。拡張現実とは、人が知覚する現実環境をコンピューターによって拡張する技術です。有名などころでは、ポケモンGOなど聞いたことがあるかと思います。

さて、7月6日の土曜授業で、このARを使った防災訓練を行いました。想定は、荒川と綾瀬川の氾濫による地域一帯の水没と、火事によって煙が充満する中での避難です。ARゴーグルを付けた瞬間、子どもたちの目の前には、水に溢れた体育館や煙が充満する校舎の映像が広がります。初めて見る光景に、少し怖がっていた子もいましたが、友だちと声を掛け合い、協力して避難することができました。今回の体験を通して、災害をより身近なものとして感じ、有事の際には的確な避難行動をとれるようになってほしいと思います。

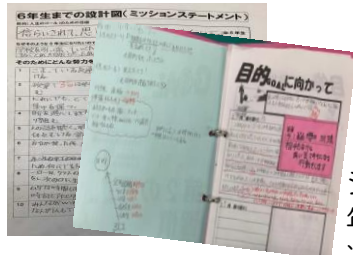


城北交流&オランダ連携プロジェクト

4年担任 三原 翔真

4年生は、6月27日（木）に2回目の城北交流を行いました。今回が城北特別支援学校の児童との初めての交流でした。初対面で緊張した様子でしたが、時間が経つにつれて徐々に打ち解けていき、友情の芽を育ませていました。最後は、運動会で演技した「エイサー」を踊り、会場を大いに盛り上げました。

また、7月2日（火）に花保中学校で行われたオランダ連携プロジェクトに参加しました。今回、来日したオランダ代表のパラスリートは、リオパラリンピックの走り幅跳びで銅メダルに輝き、欧州選手権100m、200m走の世界記録保持者の「マルレーネ・ヴァン・ガンセンウィンケル」選手です。彼女のパラリンピックに懸ける熱い思いや、障がいについての話を聞いて、児童は熱心にメモを取っていました。また、最後にメダリストと一緒に走る体験を行い、児童にとって忘れられない思い出になりました。



【リーダーシップノート】

リーダー・イン・ミーの取り組み

研究推進委員 江森 翔一郎

本校では、「すべての子どもはリーダーになれる」という方針のもと、単に人を導く「リーダーシップ」だけでなく、自分の頭で考え主体的に行動する「セルフ・リーダーシップ」の能力を学校全体で育成しています。「リーダー・イン・ミー」を導入して3年目になり、子どもたちの中に「7つの習慣」の考え方や共通言語、行動パターンが浸透化し、主体性や向上心、責任感の向上など、子どもたちに大きな変化が見られるようになりました。また、今年度より新たに導入したのが「リーダーシップノート」です。

このノートを活用することで、子どもたちが自ら目標を立て、日々自分たちの行動や学びを振り返ることができるようにしています。このように、「7つの習慣」の授業や子どもたちの主体性を尊重した取り組み一つ一つの積み重ねが、子どもたちの主体性を高め、他者と協働する力を育み、学校文化を作り上げています。これからも、子どもたちが周囲と協調しながら自己実現が図れるよう、教職員一同「インサイドアウト（自分から変えていく）」の理念のもと教育活動に励んでいきます。



がんばった夏季チャレンジ教室

学力向上部 服部 美保

☆学習教室☆

「じっくりコース」では、学習したことの定着を目指して復習のプリントや夏休みの課題を個別指導で行いました。「ぐんぐんコース」では、始めに漢字の書き取りや計算問題を解いてから、学習内容を自分で決めて黙々と自主学習をしました。「そだち」では、国語や算数で苦手な部分を理解しようと繰り返し復習しました。学習教室が初体験の1年生も、集中して落ち着いて学習を行い大変立派でした。また、今年度もプロの塾講師による「あだち小学生夏休み学習教室」が実施されました。子どもたちは、「正解することが目的ではない。最後まで考えることが目標だ。」と励まされながら問題に取り組んでいました。どのコースでも、子どもたちは個々の課題の克服に向け、充実した時間を過ごせたと思います。

☆水泳教室☆

水泳教室では、水泳を行う上での安全指導を徹底し、泳力別に分かれて泳ぎこみ、泳力を向上させました。どの学年でも、基本動作や泳法のきまりを身に付け、自分の目標に向かって一生懸命泳練習しました。夏休み中の2度の検定では、大勢の児童が進級することができました。低・中・高学年どの部でも100名近い参加人数で大いに賑わいました。

☆自学タイム☆

学校図書館の本を新たに借りて読書をしたり、それぞれの課題を集中して進めたりする姿が見られました。また、分からない問題について担当の教員に質問する意欲的な姿も見られました。水泳教室が中止になった日でも、第1部の時間からたくさん子どもたちが参加しました。

チャレンジ教室期間中には、保護者の皆様と開かれた学校づくり協議会の皆様がボランティアとして、花保っ子のために協力してくださいました。ありがとうございました。



夏休み中の地域との交流

5年担任 若松 理沙実

夏休み中も子どもたちは地域で大活躍でした。

7月28日(日)には、足立区総合スポーツセンターにて、ビーチボールバレー大会が行われました。町会毎のチームに分かれて、元気いっぱいにプレーしました。8月3日(土)の東保木間町会盆踊り大会では、5年生の有志がソーラン節を披露しました。大きなやぐらの周りで力強く踊る姿にたくさんの拍手とお褒めの言葉をいただきました。子どもたちも「またみんなで踊ることができて嬉しい。」と、汗と笑顔を輝かせていました。

どちらも子どもたちにとってかけがえのない夏の思い出となったことでしょう。地域の方々のご協力、ご支援のおかげです。ありがとうございました。今後も、「心は一つ!」で家庭、地域、学校一丸となり子どもたちを見守り育てていきたいと思ひます。

