

令和4年度 学校図書館基本計画・評価シート

足立区立千寿双葉小学校 校長 星崎 誠

1 学校教育目標

これからの未来を、生き甲斐をもって生きていくことのできる知・徳・体・情操の調和のとれた人間性豊かな児童の育成をめざす。

2 学校図書館の目標・ねらい 一身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度一

- ① 読書の楽しさ、喜びを味わわせ、豊かな心情と幅広い知識を身に付ける。
- ② 図書館の図書や資料を効果的に活用し、課題解決を図り、主体的な学習態度を育てる。

3 学校図書館の現状（令和3年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 11638 冊（蔵書基準冊数 9560 冊）／ 蔵書率 121%（元年度末 114%）									
	② 新規購入図書 484 冊 ／ 廃棄図書 122 冊 ／ 増減冊数 362 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合	1%	1%	6%	7%	13%	4%	2%	7%	3%	57%
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	② 開館時間：授業時、昼休み（読書旬間：授業時、中休み、昼休み）									
	② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数 43.18 冊（前々年度末： 49.40 冊）									
	③ 1か月に2冊以上読む児童 83.1%（前々年度末： 86.3%）									

（令和4年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 11905 冊（蔵書基準冊数 9960 冊）／ 蔵書率 119%									
	② 新規購入図書 491 冊 ／ 廃棄図書 110 冊 ／ 増減冊数 380 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合	9%	1%	6%	7%	13%	4%	3%	7%	3%	55%
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間：授業時 昼休み（前年度からの変更 あり ・なし）									
	② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数 64.4 冊（前年度末： 43.18 冊）									
	③ 1か月に2冊以上読む児童 93.4%（前年度末： 83.1%）									

4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

第1学年	① 易しい読み物に興味をもち、楽しんで読書しようとする態度を育てる。 ② 学校図書館の利用の仕方を知り、きまりを守って利用する態度を育てる。	
今年度の成果目標		達成基準
① 学校図書館を使う授業により、本を手取る機会が増える。 ② 学校図書館の本を利用し、読書をする経験を重ねる。 ③ 学校図書館の利用の仕方について知る。		① 各学級月2回以上、読書等の授業を学校図書館で行う。 ② 読書旬間を利用して、年間一人あたり20冊以上の本を読む。 ③ 学校図書館オリエンテーションを実施した学級100%
目標達成状況		
① 全学級達成できた。 ② 年間で1人あたり20冊以上の本を読むことができた児童は100%。 ③ 学校図書館オリエンテーションを実施した学級100%。		
第2学年	① 易しい読み物に興味をもち、楽しんで読書しようとする意欲を育てる。 ② 学校図書館の利用の仕方を知り、きまりを守って利用しようとする態度を育てる。	
今年度の成果目標		達成基準

<ul style="list-style-type: none"> ① 自分の興味のある本を探して、読書することができる。 ② 図鑑や科学的な読み物について読書し、その内容を友達に伝えることができる。 ③ 学校図書館の利用の仕方を守りながら、読書することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 各学級月2回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。 ② 読書旬間を利用して、年間一人あたり20冊以上の本を読む。
目標達成状況	
<ul style="list-style-type: none"> ① 全学級達成できた。 ② 年間で1人あたり20冊以上の本を読むことができた児童は100%。 	
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> ① いろいろな読み物に興味をもち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。 ② きまりを守り、進んで学校図書館を利用する態度を養い、資料や情報を集めて活用できる力を育てる。
今年度の成果目標	達成基準
<ul style="list-style-type: none"> ① 野球に興味のある児童が、他のスポーツの本にも親しむ等、自分の興味のある本だけでなく、それに関連する本についても読書する意欲を育てる。 ② 辞典や図鑑等から分かったことをまとめることができる。 ③ 学校図書館の利用の仕方を守りながら、読書することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 各学級月2回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。 ② 読書旬間を利用して、年間一人あたり20冊以上の本を読む。 ③ 1か月に2冊以上借りた児童の割合が80%以上。
目標達成状況	
<ul style="list-style-type: none"> ① 全学級達成できた。 ② 年間で1人あたり20冊以上の本を読むことができた児童は100%。 ③ 1か月に2冊以上借りた児童の割合は96%。 	
第4学年	<ul style="list-style-type: none"> ① いろいろな読み物に興味をもち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。 ② きまりを守り、学校図書館を進んで利用する態度を養い、多様な資料や情報を収集・活用することができるようにする。
今年度の成果目標	達成基準
<ul style="list-style-type: none"> ① 自分の興味のある本だけでなく、今まで興味のなかった本についても読書することができる。 ② 辞典や図鑑等から分かったことをまとめ、説明することができる。 ③ 学校図書館の利用の仕方を守りながら、読書することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 各学級月2回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。 ② 読書旬間を利用して、年間一人あたり20冊以上の本を読む。 ③ 1か月に2冊以上借りた児童の割合が80%以上。
目標達成状況	
<ul style="list-style-type: none"> ① 全学級達成できた。 ② 年間で1人あたり20冊以上の本を読むことができた児童は100%。 ③ 1か月に2冊以上借りた児童の割合は99%。 	
第5学年	<ul style="list-style-type: none"> ① 適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする意欲を育てる。 ② きまりを守り、学校図書館を進んで利用する態度を養い、計画的に資料や情報を収集し、適切に活用することができるようにする。
今年度の成果目標	達成基準
<ul style="list-style-type: none"> ① 興味のある事柄について、適切な本や新聞等を選び、読書することができる。 ② 複数の本や新聞等から分かったことをまとめることができる。 ③ 学校図書館の利用の仕方について、より利用しやすい方法について考えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 各学級月1回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。 ② 年間一人あたり20冊以上の本を読む。 ③ 1か月に2冊以上借りた児童の割合が80%以上。
目標達成状況	

① 全学級達成できた。 ② 年間で1人あたり20冊以上の本を読むことができた児童は100%。 ③ 1か月に2冊以上借りた児童の割合は80%。	
第6学年	① 適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする態度を育てる。 ② きまりを守り、学校図書館を進んで利用する態度を養い、計画的に資料や情報を収集し、適切に活用することができるようにする。
今年度の成果目標	達成基準
① 興味のある事柄について、適切な本や新聞等を選び、読書することができる。 ② 複数の本や新聞等から分かったことをまとめ、説明することができる。 ③ 学校図書館の利用の仕方について、より利用しやすい方法について考え、友達に伝えることができる。	① 各学級月1回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。 ② 年間一人あたり20冊以上の本を読む。 ③ 1か月に2冊以上借りた児童の割合が80%以上。
目標達成状況	
① 全学級達成できた。 ② 年間で1人あたり20冊以上の本を読むことができた児童は100%。 ③ 1か月に2冊以上借りた児童の割合は96%。	

5 学校図書館環境整備に関する取組計画・方針及び成果・効果	
取組計画・方針	成果・効果
【蔵書・配架等に関すること】 ① 既存の寄贈本や新規購入図書の受け入れ、登録作業を12月中に完了させる。 ② 廃棄図書を早期に確定させ、蔵書構成を念頭においた新規図書購入計画を作成する。	① 新規購入が1月にずれ込んでしまったが、担任以外の教員からも購入希望を聞くことができた。 ② 年度内に計画を進めることができている。
【学校図書館支援員との連携・協働】 ① 学校図書館オリエンテーションの実施やブックトーク等、支援員の積極的な連携・協働に取り組む。 ② 調べ学習をはじめ、授業に必要な教材や資料について積極的に支援員への相談や情報交換を行う。 ③ 学校図書館支援員や図書委員会の児童と協力をし、季節に合った掲示物や本の紹介コーナーを作り、明るく楽しい学校図書館づくりを実践する。	① 支援員と連携して本を活用できた。 ② 支援員と相談し、各学年クラス貸し出しを利用することができた。 ③ 支援員が作成した図書館マップや図書委員会児童による季節の飾りを掲示した。また、支援員や教員おすすめの本を展示したり、図書委員会児童によるおすすめの本紹介ポスターを作成、掲示した。
【その他】 ① 図書委員の児童や図書支援員が昼休みに返却と貸し出し作業をし、貸し出し冊数も一人3冊までを可とする。 ② 昼の読書タイムを一週間に4日間設け、読書に親しむ環境をつくる。 ③ 夏の読書感想文コンクールへ積極的に参加する。 ④ 朝日こども新聞を図書室に置き、活用できるようにする。	① 昨年は本の消毒作業があり、一人2冊までの貸し出しであったが、今年は一人3冊まで可とした。その結果、児童一人あたりの年間平均貸出冊数が昨年よりも20冊以上増えた。 ② 昼の読書タイムを設け、読書に親しむ環境をつくることができた。 ③ 積極的に参加し、6名の学校代表児童の中から足立区代表に1名選ばれた。 ④ 新聞を掲示し、多くの児童の目に触れることができた。

6 学校図書館運営全体に関する自己評価（成果・課題・改善の方向性等）

- ・貸し出し数を新型コロナウイルス対応前の1度に3冊までに戻したこともあり、児童一人あたりの年間平均貸出冊数が前年度43.18冊から64.4冊に増えた。1か月に2冊以上読む児童の割合も昨年度の83.1%から93.4%に増えた。
- ・区立図書館と連携し、区立図書館職員から1年生児童へ読み聞かせと本の紹介を行った。
- ・本の新規購入が1月にずれ込んでしまったので、来年度はより計画的に12月までに終わらせるようにする。また、学級担任からの購入希望をもっと反映し日々の学習に活かせるようにしていく。

7 学校図書館の取り組みに対する評価・要望等（学校関係者から）

- ・「大型絵本の購入が進み、以前より冊数が増えてよかった。」
- ・「絵本が古くなってきたので買い直して欲しい。」来年度買い直しを進めていく。