



「オリンピック・パラリンピック教育」の推進

校長 中田 眞由美

1年生が育てている朝顔の葉が大きくなり蔓がどんどん伸びています。1年生は、「いつ花が咲くのかな？」と楽しみにしながら、毎日ペットボトルを活用して、水やりにも余念がありません。2年生は、ミニトマトを育てていますが、緑色の実が増えてきました。

植物の生長に負けず、子供たちも元気に過ごしています。6月最終週にはプール開きがあり、体力調査も実施しました。体力調査では、6年生が1、2年生のお世話をして手際よく各種目を実施することができました。6年生がいつも下学年に優しく接しているため、1、2年生は6年生をととても尊敬しています。今年も千住地区の足立区スポーツ推進委員の方々が体力調査のお手伝いをしてくださいました。心から感謝申し上げます。

さて、東京オリンピック・パラリンピックまで、いよいよ1年となりました。東京都では平成28年度から東京都オリンピック・パラリンピック教育実施方針に基づき、各学校でオリンピック・パラリンピック教育をスタートしました。本校でも、今年度も「オリンピック・パラリンピック教育実施計画」を立て、5つの資質を育成するための取組を継続して行っています。

全教育活動において道徳教育の充実を図り、多様性を尊重したり、他者を思いやったり、明るく挨拶を交わしたりできる子供を育てていくことを重視しながら、以下の取組を実施していきます。

① ボランティアマインド

「なかよし班クリーン作戦」として、校庭や学校周辺道路および公園のごみ・落ち葉拾いによる地域清掃を行っています。朝礼台の上いっぱいにごみ袋が集まります。また、エコキャップ回収運動では、昨年度162kg、約69,660個のペットボトルキャップが集まりました。これは、ポリオワクチン約120.9人分に相当します。11月17日には本校校庭で地域防災訓練が、2月16日には地区対クリーン作戦が予定されているため、多くの児童に参加してほしいと思います。

② 障がい者理解

平成28年度は車椅子バスケットボール選手、平成29年度は車椅子ラグビー選手、平成30年度はゴールボール選手を招聘して選手と一緒に各スポーツを体験する中で交流を深めました。いずれも日本代表選手で、前向きな生き方、強い意志、勇気、パワーに圧倒されました。今年度は、交渉中です。体育科以外の授業では、点字、絵文字、ユニバーサルデザインなども学習します。

③ スポーツ志向

すでにお知らせしたように、アスリート・スポーツ指導者・プロ選手を招聘して、6月に4年生の投げ方教室を行い、10月に走り方教室、12月にバスケットボール教室を実施します。特にプロバスケットボール選手招聘は今年で5年目になり、4、5、6年生を中心に体育科授業として指導を受けています。さらに、6年生は9月から連合運動会に向けた練習を始めます。5、6年生希望者は10月から区の陸上大会・ミニバスケットボール大会・サッカー大会に向けた朝練習も開始し、他校との対戦試合に向け意欲を高めていきます。体育科授業では、自分のめあてやチームのめあての達成に向けて運動を継続するよう指導しています。大縄跳びは、例年大いに盛り上がります。

④ 日本人としての自覚や誇り

本校で30年以上続いている海外人材育成協会AOTSの留学生との交流活動「ワールドタイム」では、5、6年生が日本の伝統文化や習慣などを調べたりまとめたりして外国の方に伝えています。例えば、浴衣を活用した和装実演、昔遊び体験、琴や太鼓演奏、柔道実演、習字実演、さらに、和食、日本の四季の行事、日本のアニメ等の紹介です。昨年度は「ワールドタイム2」として明海大学に赴き、明海大学の留学生に日本文化を英語で紹介する活動も行いました。

⑤ 豊かな国際感覚

「ワールドタイム」では、低・中学年は、例年、ダンスを披露したり、運動、ゲーム、留学生の母国のダンスや遊びをしたりします。6月には5年生が東京都英語村「東京グローバルゲイトウェイ」に行き、グループ毎に外国のエージェントが付いて半日英語のみの会話で様々な体験をしました。さらに、毎年、足立区地域のちから推進部の文化交流ボランティア派遣事業として、外国の方の話を聞いたり、アフリカや中国の古い楽器の演奏を聴いたりしています。6年生は、青年海外協力隊員経験者から国際貢献の様子や派遣国の文化の話を聞きます。10月の芸術鑑賞教室は「ゆかいな音楽、世界旅行」として、海外の音楽を聴く予定です。代表委員会で実施するユニセフ募金活動では、児童集会で代表委員が世界の恵まれない子供たちの実状を紹介する活動も行っています。

第3回課題詩暗唱の詩は、谷川俊太郎 作「いしころ」です。子供にとって身近な「いしころ」と会話しているようなリズムカルな詩です。子供たちは生き生きと暗唱しています。

セーフティ教室, 薬物乱用防止教室

生活指導部 飯塚 ひろみ 秋山 恵太 杉山 貴 青柳 倫江

1, 2 年生は、連れ去り・誘拐防止の合言葉「イカのおすし」を学びました。警視庁の方とともに腹話術の「ケンちゃん」も登場し、もしもの時の声の出し方、知らない人が近づいてきたら距離をあけること、大きな声で「たすけてえ！」と声を出すことなどを学びました。



「自分で自分を守ること」



「やらない！」という強い意志

3, 4 年生は、千住警察署の方々から「万引き防止」についてご指導をいただきました。子供たちは、軽はずみな気持ちで万引きをしてしまう小学生が多いことに驚いていました。また、万引きは、多くの人が悲しむ誰も得することがない犯罪行為であることを知りました。友達に誘われても断る勇気を持ち、「万引きはしない・させない」ことの大切さを知りました。



「SNS の怖さ」

5 年生は、SNS やスマホ、ケータイなどの使い方やトラブルに巻き込まれないためにどうしたらよいかを学びました。映像資料を活用し、実際に起きた事例について考えながら学習を進めていきました。自分の顔写真や住所、学校名が分かるような情報を簡単にアップすることの危険性に気づき、これから「千八小 SNS ルール」を守って、安全に使用していこうという意識が高まりました。



「身の回りに潜む薬物の危険」

6 年生は、薬物乱用防止教室を行いました。タバコ、危険薬物についてです。タバコの吸いすぎによる体への悪影響や 20 歳より前に吸い始めた人と 20 歳を過ぎてから吸った人の病気のかかり方の違いなどを学習しました。危険薬物使用は禁止されていること、言葉たくみに誘ってくることを学習し、危険薬物の恐ろしさを知ることができました。強い意志を持ち、自分の体を大切にすることを学びました。

今回の学びを生かし、日常的な指導も継続し、児童が安心・安全に生活を送ることができるような力を身に付けさせていきます。

6 年生 「租税教室」

6 年担任 河野 友

6 月 11 日に足立税務署の方をお招きして「税とは何か」という税の意味から丁寧に教えていただきました。

子供たちは、生活の中に税金でつくられた公共施設がたくさんあること、それらのおかげで自分たちの生活が豊かになることに気付きました。授業では、税金の平等な集め方を学ぶために、学級を国家に見立ててシミュレーションをする等、興味の惹く内容でした。今まであまり考えたことのなかった「税」について考えるきっかけになりました。



税についての分かりやすい説明

4年生「特別授業」

～フラネタリウム・投げ方教室・水道キャラバン～

4年担任 高橋 信行 佐々木 文太郎 首藤 睦

6月6日に、西新井文化センターでのプラネタリウム教室に行きました。足立区の空に浮かぶ夏の星々を観た時には、感嘆の声が上がりました。夜空には無数の星が浮かぶことも初めて知った児童が多かったようです。星と地球の関係、夏と冬の星座の違い等を、星の輝きを実際に確かめながら学ぶことができました。

6月7日には、ジャイアンツアカデミーより元読売巨人軍選手の西村健太郎様をはじめ3人のコーチの方にご来校いただき、体育支援授業を行いました。授業では、投力向上をテーマに、肘を上げ、腰をひねる動きが意識できる「トン、トン、クルッ」という言葉を用いたキャッチボール練習やベースボール型のゲーム「バックホームゲーム」を教えていただきました。投力は、本校の児童の課題の1つです。ご家庭でもキャッチボールをしたり、タオル等を振ったりして練習をしてみるとよいと思います。



投げることを主としたバックホーム



水が浄化される過程の実験

6月11日には、社会科として、東京都水道局の方を講師にお招きして、水道キャラバンの授業を受けました。当たり前のように使っている水道を辿っていくと、そこには驚きの世界が広がっていることが分かりました。実際の水の浄化の実験では、水がきれいになる過程を具体的に学ぶことができました。

一滴の水の向こうには、多くの方の努力や苦労があることを知り、これからは節水に心掛けて、水と共生していきたいという気持ちになりました。

5年生「TGG・科学技術館見学」

5年担任 伊勢 明子

6月21日に東京都英語村（東京グローバルゲイトウェイ TGG）と科学技術館に行きました。TGG では英語でのコミュニケーションに挑戦しました。セッション1は、「コマ撮り」「効果音作り」「プログラミング」の3グループに分かれての体験です。エージェントの話す英語が十分に理解できなくても、「たぶんこういことを言っているのだろう。」と推測しながら聞くことで、どの子も活動に進んで取り組むことができました。

セッション2では、「ホテルゾーン」「エアポートゾーン」に分かれ、外国にいるようなリアルな空間の中で会話をしました。言いたいことがあるのに何と云えばよいか分からない



搭乗場面でCAとの英語でのやりとり

というもどかしさを感じながらも、知っている単語と身振り手振りを駆使して何とか自分の思いを伝えようと努力する姿が見られました。

午後は科学技術館。様々な展示物を見たりさわったり動かしたりしながら、科学や技術のおもしろさにふれました。メカ、電気、光など、いずれの展示室もワクワクするものばかりで、「もう一度家族で来たい！」と興奮した様子でした。



ホテルで英語でのチェックイン

【7・9月の行事予定】

夏季休業中の予定につきましては後日配布します「夏休み予定表」をご覧ください。

日	曜日	行事	日	曜日	行事
1	月	児童朝会	12	金	S時程5時間授業 音楽朝会 個人面談② 学習がんばり週間(終)
2	火	T時程 自転車教室(3年) 委員会活動	13	土	
3	水	S時程5時間授業 体育朝会 Jタイム	14	日	
4	木	朝読書 都学力調査(5年)	15	月	海の日
5	金	チャレンジタイム(低)・体力づくり(高) 歯磨き指導(1年) 社会科見学(4年)	16	火	S時程5時間授業 個人面談③ 体力づくり(低) チャレンジタイム(高)
6	土	土曜授業 日光自然教室説明会(6年)	17	水	S時程5時間授業 朝読書 避難訓練 Jタイム クラブ活動
7	日		18	木	S時程5時間授業 児童集会 個人面談④
8	月	S時程5時間授業 学習がんばり週間(始) 児童朝会	19	金	S時程5時間授業 児童朝会 前期前半(終)
9	火	S時程5時間授業 個人面談① 体力づくり(低) チャレンジタイム(高) SOS出し方教室(5年)	20	土	
10	水	S時程4時間授業 朝読書 安全指導	21	日	夏季休業日始
11	木	S時程6時間授業(1年生はS時程5時間授業) チャレンジタイム(低)・体力づくり(高) 社会科見学(3年)	22	月	夏季水泳教室・補充教室・学校図書館開放・ そだち指導・あだち小学生夏休み学習教室(始) (前半)7月22日(月)~31日(水) ※あだち小学生夏休み学習教室は26日(金)で終了 (後半)8月28日(水)~29日(木)

(9月)

1	日		5	木	体育朝会 発育測定(3・4年)
2	月	前期後半(始) S時程6時間授業 児童朝会 生活ふり返し週間(始) 引き取り訓練(14:25~14:45:全学年)	6	金	チャレンジタイム(低)・体力づくり(高) 発育測定(1・2年) 生活ふり返し週間(終)
3	火	T時程 委員会活動	7	土	
4	水	S時程5時間授業 朝読書 発育測定(5・6年) Jタイム	8	日	

7月の生活目標 身の回りのものを大切に使いましょう。

7月 スクールカウンセラー来校日	7月 1008キッズ	7月 放課後補充教室
4日 5日 11日 12日 18日 19日 ※9月は次号でお知らせします。	1日 3日 5日 8日 10日 12日 ※9月は次号でお知らせします。	<1~3・5・6年> 4日 5日 <4年> 4日 ※9月は次号でお知らせします。

<夏季水泳教室・補充教室・そだち指導・あだち小学生学習教室・学校図書館開放 時間割>

水泳教室	3・4年		1・2年		5・6年	
	登校時刻	8:10~	9:30~	10:50~		
受付	8:15~ 8:25	9:35~ 9:45	10:55~11:05			
指導	8:35~ 9:25	9:55~10:45	11:15~12:05			
下校	9:35	10:55	12:15			
補充教室	5・6年		3・4年		1・2年	
	登校時刻	8:25~	9:40~	10:55~		
指導	8:30~ 9:30	9:45~10:45	11:00~12:00			
そだち指導		1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	
	登校時刻	9:30~	10:20~	11:10~	13:00~	
指導		9:35~10:20	10:25~11:10	11:15~12:00	13:05~13:50	
あだち小学生学習教室	3・5年生:9:55~10:40(9:50登校) 2・4年生:11:00~11:45(10:55登校)					
学校図書館開放	9:30~11:30					

☆補充教室・あだち小学生学習教室の対象児童につきましては、事前に担任よりお声かけします。

☆9月2日(月) 14:25~14:45に児童引き取り訓練を実施します。
緊急時のための大切な訓練です。引き取りのご協力をお願いいたします。