

# 6年生 家庭学習時間割表 5/25(月)～5/29(金)

	5/25(月)	5/26(火)	5/27(水)	5/28(木)	5/29(金)
8:45	国語 ①漢字ドリル15の「探」「危」「腹」の新出漢字を漢字ドリルノートに練習する。 ②音読 教科書32～39ページを何について「迷う」のか考えながら読む。	国語 ①漢字ドリル16の「簡」「刻」の新出漢字、漢字や言葉の練習を漢字ドリルノートに練習する。 ②作文「休校期間中(3月から)に大変だったこと、苦労したこと」を作文ノートに書く。	国語 ①漢字ドリル19の「尊」「敬」「潮」の新出漢字を漢字ドリルノートに練習する。 ②作文「休校期間中(3月から)に頑張ったこと」を作文ノートに書く。	国語 ①漢字ドリル19の「映」「優」「吸」の新出漢字を漢字ドリルノートに練習する。 ②作文「学校が再開されたら頑張りたいこと(生活について)」を作文ノートに書く。	国語 ①漢字ドリル23の「熟」「並」「諸」の新出漢字を漢字ドリルノートに練習する。 ②作文「学校が再開されたら頑張りたいこと(学習について)」を作文ノートに書く。
9:30	<確かめよう> 教科書40ページを参考に ③「迷う」「迷わない」事例を表にまとめる。				
9:35	算数(分数と整数のかけ算、わり算) 教科書32、33ページをノートに解き、丸付けをしてもらう。	算数(文字を使った式) プリントNo.1を解き、丸付けをしてもらう。	算数(文字を使った式) プリントNo.2を解き、丸付けをしてもらう。	算数(分数と整数のかけ算、わり算) プリントNo.3を解き、丸付けをもらう。	算数(分数と整数のかけ算、わり算) プリントNo.4を解き、丸付けをもらう。
10:20					
中休み 10:20～10:40	運動 ※なわとび、ランニング、スクワットなど ○なわとびカード(ブロンズ、シルバー)もやりましょう。				
10:40	音楽 リコーダー「千本桜」「Pretender」指づかいやタンギングに気を付けて、リコーダーを演奏する。	理科(ものの燃え方と空気、人や動物の体) 教科書24、25ページ、44、45ページの「まとめてみよう」をノートに解く。	理科(ものの燃え方と空気) プリントNo.1を解き、丸付けをもらう。	理科(人や動物の体) プリントNo.2を解き、丸付けをもらう。	理科(ものの燃え方と空気、人や動物の体) プリントNo.3を解き、丸付けをもらう。
11:25					
11:30	社会(憲法と政治のしくみ) キーワード「三権分立」を使い、国会・内閣・裁判所についてノートにまとめる。	社会(わたしたちの願いと政治のはたらき) ①教科書28～29ページを声に出して読む。 ②「学童保育や待機児童についての問題」について分かったことをノートに書く。	社会(わたしたちの願いと政治のはたらき) ①教科書30～33ページ、資料集22ページを声に出して読む。 ②「住区センター」について分かったことをノートに書く。	社会(わたしたちの願いと政治のはたらき) ①教科書34～35ページを声に出して読む。 ②「区役所のはたらきと区議会」について分かったことをノートに書く。	社会(わたしたちの願いと政治のはたらき) ①教科書36～37ページ、資料集23ページを声に出して読む。 ②NHK for School「税金の種類と使われ方」を見る。 ③「税金のはたらき」について分かったことをノートに書く。
12:15	(教科書20～25ページ、資料集18～21ページ、インターネット、本などで調べて1ページ程度にまとめる。)				