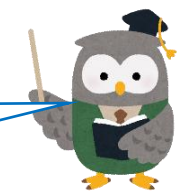


教＝教科書 ドリルノート（ミッキー）
漢字ノート（かんじドリル84字）

時間割表【3年生】

午前中に終わらなかったら、午後もがんばろう！



	5/18(月)	5/19(火)	5/20(水)	5/21(木)	5/22(金)
8:45	国語 ① 教 P 1 4 ～ 2 1 「白い花びら」を 1 回音読する。 ② 漢字ノートに「事・動」をれんしゅうする。 ③ ドリル 6 「登・主」を書く。 ④ ドリルノートに「登・主」を書く。	国語 ① 教 P 1 4 ～ 2 1 「白い花びら」を 1 回音読する。 ② 漢字ノートに「物・乗」をれんしゅうする。 ③ ドリル 7 「橋・岸」を書く。 ④ ドリルノートに「橋・岸」を書く。	国語 ① 教 P 1 4 ～ 2 1 「白い花びら」を 1 回音読する。 ② 漢字ノートに「登・主」をれんしゅうする。 ③ ドリル 8 を書く。	国語 ① 教 P 1 4 ～ 2 1 「白い花びら」を 1 回音読する。 ② 漢字ノートに「橋・岸」をれんしゅうする。 ③ ドリル 1 1 「発・予」を書く。 ④ ドリルノートに「発・予」を書く。	国語 ① 教 P 1 4 ～ 2 1 「白い花びら」を 1 回音読する。 ② 漢字ノートに「発・予」をれんしゅうする。 ③ ドリル 1 1 「想・調」を書く。 ④ ドリルノートに「想・調」を書く。
9:30					
9:35	算数 ① ドリル 1 5 をドリルノートに書く。 ② たし算のひっ算プリント。	算数 ① ドリル 1 6 をドリルノートに書く。 ② 計算のまとめプリント。	算数 ① 教 P 3 9 ・ 4 0 を読む。 ② 教 P 4 0 の 1 1 、 1 2 をノートに書く。 ③ ドリル 1 7 をドリルノートに書く。	算数 ① 教 P 4 1 を読む。 ② 教 P 4 1 の 1 3 、 1 4 、 1 5 をノートに書く。 1 5 は式・答えも書く。 ③ ドリル 1 8 をドリルノートに書く。	算数 ① 教 P 4 1 ・ 4 2 を読む。 ② 教 P 4 2 の 1 6 、 1 7 をノートに書く。 ③ ドリル 1 9 をドリルノートに書く。
10:20					
中休み	うんどう※なわとび、ランニング、スクワット、ストレッチ　○なわとびカード（ブロンズ、シルバー）もやりましょう！				
10:40	社会 ① 地図記号カードを点線にそって、ていねいに切る。同じものを 2 まいずつ。 ② 「地図記号をおぼえよう！」のプリントを見ながら、ゲームを試みよう。	道とく ① 教 P 1 4 ～ 1 6 「あめ玉」を読む。 ② ワークシートに思ったことを書く。 ③ 教 P 1 7 「きまりやマナーを見つけよう」にふりかえりを書きこむ。	音楽 ① 「大きなくりの木の下で」歌しや、ドレミで歌ったり、けんぱんハーモニカで指づかいに気をつけてふけるようにする。 ② NHK for School「おながくブラボー・リズムで音楽づくり」を見る。 https://www.nhk.or.jp/ongaku/bravo/?das_id=D0005230005_00000	図工 べつの紙にかいてあります。	理科【かんさつカード】 ① 教 P 6 ～ 1 5 を読む。 ② おうちにある生き物（花・草、魚・こん虫）を見つける。 ③ かんさつカードを書く。 ※花や草の名前がわからない場合は、名前は書かなくてよい。 ※生き物がない場合は、教 P 6 ～ 1 5 の生き物を見て書く。
11：25					
11:30	道とく ① 教 P 1 0 ～ 1 2 「貝がら」を読む。 ② ワークシートに思ったことを書く。	社会【地図記号をおぼえる】 ① ゲームをしながら、おぼえる。 ② プリントでおぼえる。 ※自分がおぼえやすいおぼえ方でおぼえよう。	国語 ① ドリル 9 をドリルノートに書く。 ※読みをしっかり書く。 ※空いているます目に漢字練習をする。	国語 ① ドリル 1 0 をドリルノートに書く。 ※読みをしっかり書く。 ※空いているます目に漢字練習をする。	社会【地図記号をおぼえる】 ① ゲームをしながら、おぼえる。 ② プリントでおぼえる。 ※自分がおぼえやすいおぼえ方でおぼえよう。
12:15					