

こんしゅうのかだい（6月15日月曜日～6月19日金曜日）うめ

このひょうを見て、1しゅうかんのかてい学しゅうけいかくをつくり、べんきょうしましょう。

	6月15日	6月16日	6月17日	6月18日	6月19日
	月	火	水	木	金
8:30	○たいおんをはかり、「健康観察表」に書きましょう。 ○きょうのよていをかながえ、学しゅうをはじめましょう。 ☆ミニトマトに水をあげよう。				
1 8:45 ～9:30	ことごと 「言葉あそび をしよう」 「すみれと あり」 ●「言葉あそびをしよう」の音読 ※きょうかしょ50、51ページを3 かい音読し、いえの人に音読カードを 書いてもらう。 ●「すみれとあり」ワークシート③ ※きょうかしょ45ページを見なが ら、ワークシートにとりくむ。	ことごと 「言葉あそび をしよう」 「かん字」 ●「言葉あそびをしよう」の音読 ※きょうかしょ50、51ページを 3かい音読し、いえの人に音読カー ドを書いてもらう。 ●かんじドリル「図」「作」 ※ドリルで読みかたや書きじゅんを よく見てから、なぞる。 ●かんじドリルノート「図」「作」 ※かんじドリルを見ながら、ていね いにれんしゅうする。	学校	ことごと 「言葉あそび をしよう」 「すみれと あり」 ●「言葉あそびをしよう」の音読 ※きょうかしょ50、51ページを3か い音読し、いえの人に音読カードを書い てもらう。 ●「すみれとあり」ワークシート④ ※きょうかしょ42、46ページを見な がら、ワークシートにとりくむ。	ことごと 「言葉あそび をしよう」 「かん字」 ●「言葉あそびをしよう」の音読 ※きょうかしょ50、51ページを3かい 音読し、いえの人に音読カードを書いても らう。 ●かんじドリル「週」「間」「答」 ※ドリルで読みかたや書きじゅんをよく見 てから、なぞる。 ●かんじドリルノート「週」「間」「答」 ※かんじドリルを見ながら、ていねいに れんしゅうする。
2 9:35 ～10:20	さんすう 「たし算」 ●けいさんドリル⑪⑬ ※「⑪3、たし算」「⑬3、たし算」 を見ながら、けいさんドリルノートに とく。 ※おわたたら、いえの人にまるつけを してもらい、まちがえたところがあっ たら、なおす。	さんすう 「たし算」 ●けいさんドリル⑫ ※「⑫3、たし算」を見ながら、け いさんドリルノートにとく。 ※おわたたら、いえの人にまるつけ をもらい、まちがえたところがあ ったら、なおす。		さんすう 「たし算」 「ひき算」 ●さんすうプリント①1まい ※おわたたら、いえの人にまるつけをし てもらい、まちがえたところがあっ たら、なおす。	さんすう 「たし算」 「ひき算」 ●さんすうプリント②1まい ※おわたたら、いえの人にまるつけをし てもらい、まちがえたところがあっ たら、なおす。
3 10:40 ～11:25	音がく ●けんぱんハーモニカのれんしゅう ※「リズムにのって たのしい けんぱ んハーモニカ」を見て、「すうじのう た」「たのしい たいこ」を3かいず つれんしゅうする。 ※れんしゅうしおわたたら、「けんぱ んハーモニカれんしゅうひょう」にい ろをぬる。	たいいく ●なわとび ※なわびカードを見て、いろいろな わざにチャレンジしよう。		音がく ●けんぱんハーモニカのれんしゅう ※「リズムにのって たのしい けんぱ んハーモニカ」を見て、「すうじのう た」「たのしい たいこ」を3かいずつれ んしゅうする。 ※れんしゅうしおわたたら、「けんぱ んハーモニカれんしゅうひょう」にい ろをぬる。	ことごと 「日記」 生かつ ●日記 ※こんしゅうのできごとをおもい出して、 日記を書く。 ●ミニトマトのめのまびき ※出てきているミニトマトのめの中から、 元気な3本のめだけをのこして、それい がいのめはぬく。
ちゅうしょく	○お手つだいをしましょう。				
ごご	じぶんで、ごごのすごしかたをかながえてみましょう。 ごごには、こんなこともできます！じぶんでえらんでやってみましょう。 ※ごぜんちゅうにおわらなかつたかだいがあったら、おわらせよう。 ◆いえでできるうんどうをする。 ◆いえのまえでなわとびをする。 ◆読書をする。 ◆いえの人といっしょにりょうりをする。 ◆絵をかく。 ◆絵本をつくる。				

こんしゅうのかだい（6月15日月曜日～6月19日金曜日）しま

このひょうを見て、1しゅうかんのかてい学しゅうけいかくをつくり、べんきょうしましょう。

	6月15日 月	6月16日 火	6月17日 水	6月18日 木	6月19日 金
8:30	<p>〇たいおんをはかり、「健康観察表」に書きましょう。 〇きょうのよていをかながえ、学しゅうをはじめましょう。</p> <p>☆ミニトマトに水をあげよう。</p>				
1 8:45 ～9:30	学校	<p>こくご 「言葉あそび をしよう」</p> <p>「かん字」</p> <p>●「言葉あそびをしよう」の音読 ※きょうかしょ50、51ページを 3かい音読し、いえの人に音読カー ドを書いてもらう。</p> <p>●かんじドリル「図」「作」 ※ドリルで読みかたや書きじゅんを よく見てから、なぞる。</p> <p>●かんじドリルノート「図」「作」 ※かんじドリルを見ながら、ていね いにれんしゅうする。</p>	<p>こくご 「言葉あそび をしよう」</p> <p>「すみれと あり」</p> <p>●「言葉あそびをしよう」の音読 ※きょうかしょ50、51ページを3 かい音読し、いえの人に音読カードを 書いてもらう。</p> <p>●「すみれとあり」ワークシート④ ※きょうかしょ42、46ページを見 ながら、ワークシートにとりくむ。</p>	学校	<p>こくご 「言葉あそび をしよう」</p> <p>「かん字」</p> <p>●「言葉あそびをしよう」の音読 ※きょうかしょ50、51ページを3かい 音読し、いえの人に音読カードを書い てもらう。</p> <p>●かんじドリル「週」「間」「答」 ※ドリルで読みかたや書きじゅんをよ く見てから、なぞる。</p> <p>●かんじドリルノート「週」「間」「答」 ※かんじドリルを見ながら、ていね いにれんしゅうする。</p>
2 9:35 ～10:20		<p>さんすう 「たし算」</p> <p>●けいさんドリル⑫ ※「⑫3、たし算」を見ながら、け いさんドリルノートにとく。</p> <p>※おわたたら、いえの人にまるつけ をしてもらい、まちがえたところがあ ったら、なおす。</p>	<p>さんすう 「たし算」 「ひき算」</p> <p>●さんすうプリント⑪1まい ※おわたたら、いえの人にまるつけを してもらい、まちがえたところがあ たら、なおす。</p>		<p>さんすう 「たし算」 「ひき算」</p> <p>●さんすうプリント⑫1まい ※おわたたら、いえの人にまるつけを してもらい、まちがえたところがあ たら、なおす。</p>
3 10:40 ～11:25		<p>たいいく</p> <p>●なわとび ※なわびカードを見て、いろいろな わざにチャレンジしよう。</p>	<p>音がく</p> <p>●けんぱんハーモニカのれんしゅう ※「リズムにのって たのしい けん ぱんハーモニカ」を見て、「すうじの うた」「たのしい たいこ」を3かい ずつれんしゅうする。 ※れんしゅうしおわたたら、「けん ぱんハーモニカれんしゅうひょう」に いろをぬる。</p>		<p>こくご 「日記」</p> <p>生かつ</p> <p>●日記 ※こんしゅうのできごとをおもい出 して、日記を書く。</p> <p>●ミニトマトのめのまびき ※出てきているミニトマトのめの中 から、元気な3本のめだけをのこし て、それいがいのめはぬく。</p>
ちゅうしょく	〇お手つだいをしましょう。				
ごご	<p>じぶんで、ごごのすごしかたをかながえてみましょう。</p> <p>ごごには、こんなこともできます！じぶんでえらんでやってみましょう。 ※ごぜんちゅうにおわらなかつたかだいがあったら、おわらせよう。 ◆いえでできるうんどうをする。 ◆いえのまえでなわとびをする。 ◆読書をする。 ◆いえの人といっしょにりょうりをする。 ◆絵をかく。 ◆絵本をつくる。</p>				

こんしゅうのかだい（6月15日月曜日～6月19日金曜日）しょう

このひょうを見て、1しゅうかんのかてい学しゅうけいかくをつくり、べんきょうしましょう。

	6月15日	6月16日	6月17日	6月18日	6月19日
	月	火	水	木	金
8:30	○たいおんをはかり、「健康観察表」に書きましょう。 ○きょうのよていをかながえ、学しゅうをはじめましょう。 ☆ミニトマトに水をあげよう。				
1 8:45 ～9:30	こくご 「言葉あそび をしよう」 「かん字」 ●「言葉あそびをしよう」の音読 ※きょうかしょ50、51ページを3 かい音読し、いえの人に音読カードを 書いてもらう。 ●かんじドリル「図」「作」 ※ドリルで読みかたや書きじゅんをよく 見てから、なぞる。 ●かんじドリルノート「図」「作」 ※かんじドリルを見ながら、ていねいに れんしゅうする。	学校	こくご 「言葉あそび をしよう」 「すみれと あり」 ●「言葉あそびをしよう」の音読 ※きょうかしょ50、51ページを3 かい音読し、いえの人に音読カードを 書いてもらう。 ●「すみれとあり」ワークシート④ ※きょうかしょ42、46ページを見 ながら、ワークシートにとりくむ。	こくご 「言葉あそび をしよう」 「かん字」 ●「言葉あそびをしよう」の音読 ※きょうかしょ50、51ページを3か い音読し、いえの人に音読カードを書い てもらう。 ●かんじドリル「週」「間」「答」 ※ドリルで読みかたや書きじゅんをよく 見てから、なぞる。 ●かんじドリルノート「週」「間」 「答」 ※かんじドリルを見ながら、ていねいに れんしゅうする。	学校
2 9:35 ～10:20	さんすう 「たし算」 ●けいさんドリル⑩ ※「⑩3. たし算」を見ながら、けい さんドリルノートにとく。 ※おわたたら、いえの人にまるつけを してもらい、まちがえたところがあっ たら、なおす。		さんすう 「たし算」 「ひき算」 ●さんすうプリント①1まい ※おわたたら、いえの人にまるつけを してもらい、まちがえたところがあっ たら、なおす。	さんすう 「たし算」 「ひき算」 ●さんすうプリント②1まい ※おわたたら、いえの人にまるつけをし てもらい、まちがえたところがあっ たら、なおす。	
3 10:40 ～11:25	たいいく ●なわとび ※なわびカードを見て、いろいろなわ ぎにチャレンジしよう。		音がく ●けんぱんハーモニカのれんしゅう ※「リズムにのって たのしい けんぱ んハーモニカ」を見て、「すうじのう た」「たのしい たいこ」を3かいず つれんしゅうする。 ※れんしゅうしおわたたら、「けんぱ んハーモニカれんしゅうひょう」にい ろをぬる。	こくご 「日記」 生かつ ●日記 ※こんしゅうのできごとをおもい出し て、日記を書く。 ●ミニトマトのめのまびき ※出てきているミニトマトのめの中か ら、元気な3本のめだけをのこして、そ れいがいのめはぬく。	
ちゅうしょく	○お手つだいをしましょう。				
ごご	じぶんで、ごごのすごしかたをかながえてみましょう。 ごごには、こんなこともできます！じぶんでえらんでやってみましょう。 ※ごぜんちゅうにおわらなかつたかだいがあったら、おわらせよう。 ◆いえでできるうんどうをする。 ◆いえのまえでなわとびをする。 ◆読書をする。 ◆いえの人といっしょにりょうりをする。 ◆絵をかく。 ◆絵本をつくる。				