

梅 5年 組 名前

★今週の課題 (学習したら□に○を書きましょう。)

今週の課題は、必ずやりましょう。

※音読は、土日実施しましょう。

6月8日	月	<input type="checkbox"/> 国語 音読 人とねずみの「はい、チーズ!」 言葉と事実 ワークシート4 漢字ドリルノートP68、69 <input type="checkbox"/> 算数 算数ワークシート No.3 <input type="checkbox"/> 社会 課題 3
6月9日	火	登校日 (5日、8日の課題を出しましょう)
6月10日	水	<input type="checkbox"/> 国語 音読 人とねずみの「はい、チーズ!」 言葉と事実 ワークシート5 漢字ドリルノートP70、71 <input type="checkbox"/> 理科 課題 2 <span style="float: right;"><input type="checkbox"/>英</span> 語 ワークシート①
6月11日	木	<input type="checkbox"/> 国語 音読 人とねずみの「はい、チーズ!」 言葉と事実 ※音読は、午後の空いている時間にやりましょう。 <input type="checkbox"/> 算数 算数ワークシート No.4 <input type="checkbox"/> 理科 課題 3 <input type="checkbox"/> 社会 課題 4
6月12日	金	登校日 (10日、11日の課題を出しましょう)

島

5年

組

名前

★今週の課題 (学習したら□に○を書きましょう。)

今週の課題は、必ずやりましょう。

※音読は、土日も実施しましょう。

6月8日	月	<input type="checkbox"/> 国語 音読 人とねずみの「はい、チーズ！」 言葉と事実 ワークシート4 漢字ドリルノートP68、69 <input type="checkbox"/> 算数 算数ワークシート No.3 <input type="checkbox"/> 社会 課題 3
6月9日	火	<input type="checkbox"/> 国語 音読 人とねずみの「はい、チーズ！」 言葉と事実 ワークシート5 漢字ドリルノートP70、71 <input type="checkbox"/> 社会 課題 4 <input type="checkbox"/> 英語 ワークシート①
6月10日	水	登校日 (8日、9日の課題を出しましょう)
6月11日	木	<input type="checkbox"/> 国語 音読 人とねずみの「はい、チーズ！」 言葉と事実 ※音読は、午後の空いている時間にやりましょう。 <input type="checkbox"/> 算数 算数ワークシート No.4 <input type="checkbox"/> 理科 課題 2 <input type="checkbox"/> 社会 課題 5
6月12日	金	<input type="checkbox"/> 国語 音読 人とねずみの「はい、チーズ！」 言葉と事実 ワークシート6 漢字ドリルノートP72、73 <input type="checkbox"/> 算数 算数ワークシート No.5 <input type="checkbox"/> 理科 課題 3

小 5年 組 名前

★今週の課題 (学習したら□に○を書きましょう。)

今週の課題は、必ずやりましょう。

※音読は、土日も実施しましょう。

6月8日	月	登校日 (4日、5日の課題を出しましょう)
6月9日	火	<input type="checkbox"/> 国語 音読 人とねずみの「はい、チーズ!」 言葉と事実 ワークシート5 漢字ドリルノートP70、71 <input type="checkbox"/> 社会 課題 3
6月10日	水	<input type="checkbox"/> 国語 音読 人とねずみの「はい、チーズ!」 言葉と事実 ※音読は、午後の空いている時間にやりましょう。 <input type="checkbox"/> 算数 算数ワークシート No.4 <input type="checkbox"/> 英語 ワークシート① <input type="checkbox"/> 社会 課題 4
6月11日	木	登校日 (9日、10日の課題を出しましょう)
6月12日	金	<input type="checkbox"/> 国語 音読 人とねずみの「はい、チーズ!」 言葉と事実 ワークシート6 漢字ドリルノートP72、73 <input type="checkbox"/> 算数 算数ワークシート No.5 <input type="checkbox"/> 理科 課題 3





