

こんしゅうのかだい（6月8日月曜日～6月12日金曜日）うめ

このひょうを見て、1しゅうかんのかてい学しゅうけいかくをつくり、べんきょうしましょう。

	6月8日	6月9日	6月10日	6月11日	6月12日
	月	火	水	木	金
8:30	○たいおんをはかり、「健康観察表」に書きましょう。 ○きょうのよていをかながえ、学しゅうをはじめましょう。 ☆ミニトマトに水をあげよう。				
1 8:45 ～9:30	こくご 「すみれとあり」 「かん字」 ●「すみれとあり」の音読 ※きょうかしよ41～46ページを2かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●かんじドリルノート②⑥ ※かんじドリル②⑥を見ながら、ていねいにれんしゅうする。	学校	こくご 「すみれとあり」 「かん字」 ●「すみれとあり」の音読 ※きょうかしよ41～46ページを2かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●「すみれとあり」ワークシート② ※きょうかしよ43～45ページを見ながら、ワークシートにとりくむ。	こくご 「すみれとあり」 「かん字」 ●「すみれとあり」の音読 ※きょうかしよ41～46ページを2かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●かんじドリル②⑦⑧ ※かんじドリルに書きこむ。	学校
2 9:35 ～10:20	さんすう 「たし算」 ●けいさんぐんぐん⑩⑪ ※「⑩たし算のきまり」「⑪たし算」をとく。 ※おわたたら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。		さんすう 「たし算」 ●けいさんドリル⑨ ※「⑨3. たし算」を見ながら、けいさんドリルノートにとく。 ※おわたたら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。	さんすう 「たし算」 ●けいさんドリル⑩ ※「⑩3. たし算」を見ながら、けいさんドリルノートにとく。 ※おわたたら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。	
3 10:40 ～11:25	音がく ●けんぱんハーモニカのれんしゅう ※「リズムにのってたのしいけんぱんハーモニカ」を見て、「すうじのうた」「たのしいたいこ」を3かいずつれんしゅうする。 ※れんしゅうしおわたたら、「けんぱんハーモニカれんしゅうひょう」にいろをぬる。		ずこう ●きり紙 ①4しゅるいのカードにきりわける。 ②それぞれのまん中の点線にそって、山おりにおる。 ③せんにそって紙を切る。 ※はさみのつかいかたには、じゅうぶん気をつけましょう。	こくご 「日記」 たいいく ●日記 ※こんしゅうのできごとをおもい出して、日記を書く。 ●からだづくりうんどう ※からだづくりうんどうのカードを見て、ちょうせんする。	
ちゅうしょく	○お手つだいをしましょう。				
ごご	じぶんで、ごごのすごしかたをかながえてみましょう。 ごごには、こんなこともできます！じぶんでえらんでやってみましょう。 ※ごぜんちゅうにおわらなかつたかだいがあったら、おわらせよう。 ◆いえでできるうんどうをする。 ◆いえのまえでなわとびをする。 ◆読書をする。 ◆いえの人といっしょにりょうりをする。 ◆絵をかく。 ◆絵本をつくる。 ◆音読をする。 ◆けんぱんハーモニカのれんしゅうをする。 ◆詩や百人一しゅをあんきする。				

こんしゅうのかだい（6月8日月曜日～6月12日金曜日）しま

このひょうを見て、1しゅうかんのかてい学しゅうけいかくをつくり、べんきょうしましょう。

	6月8日	6月9日	6月10日	6月11日	6月12日
	月	火	水	木	金
8:30	○たいおんをはかり、「健康観察表」に書きましょう。 ○きょうのよていをかながえ、学しゅうをはじめましょう。 ☆ミニトマトに水をあげよう。				
1 8:45 ～9:30	こくご 「すみれとあり」 「かん字」 ●「すみれとあり」の音読 ※きょうかしょ41～46ページを2かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●かんじドリルノート⑥ ※かんじドリル⑥を見ながら、ていねいにれんしゅうする。	こくご 「すみれとあり」 ●「すみれとあり」の音読 ※きょうかしょ41～46ページを2かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●「すみれとあり」ワークシート② ※きょうかしょ43～45ページを見ながら、ワークシートにとりくむ。	学校	こくご 「すみれとあり」 「かん字」 ●「すみれとあり」の音読 ※きょうかしょ41～46ページを2かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●かんじドリル⑥⑦ ※かんじドリルに書きこむ。	こくご 「言葉あそびをしよう」 「すみれとあり」 ●「言葉あそびをしよう」の音読 ※きょうかしょ50、51ページを3かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●「すみれとあり」ワークシート③ ※きょうかしょ45ページを見ながら、ワークシートにとりくむ。
2 9:35 ～10:20	さんすう 「たし算」 ●けいさんぐんぐん⑩⑪ ※「⑩たし算のきまり」「⑪たし算」をとく。 ※おわったら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。	さんすう 「たし算」 ●けいさんドリル⑨ ※「⑨3. たし算」を見ながら、けいさんドリルノートにとく。 ※おわったら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。		さんすう 「たし算」 ●けいさんドリル⑩ ※「⑩3. たし算」を見ながら、けいさんドリルノートにとく。 ※おわったら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。	さんすう 「たし算」 ●けいさんドリル⑪⑬ ※「⑪3. たし算」「⑬3. たし算」を見ながら、けいさんドリルノートにとく。 ※おわったら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。
3 10:40 ～11:25	音がく ●けんばんハーモニカのれんしゅう ※「リズムにのってたのしいけんばんハーモニカ」を見て、「すうじのうた」「たのしいたいこ」を3かいずつれんしゅうする。 ※れんしゅうしおわったら、「けんばんハーモニカれんしゅうひょう」にいろをぬる。	ずこう ●きり紙 ①4しゅるいのカードにきりわけする。 ②それぞれのまん中の点線にそって、山おりにおる。 ③せんにそって紙を切る。 ※はさみのつかいかたには、じゅうぶん気をつけましょう。		こくご 「日記」 たいいく ●日記 ※こんしゅうのできごとをおもい出して、日記を書く。 ●からだつくりうんどう ※からだつくりうんどうのカードを見て、ちょうせんする。	音がく ●けんばんハーモニカのれんしゅう ※「リズムにのってたのしいけんばんハーモニカ」を見て、「すうじのうた」「たのしいたいこ」を3かいずつれんしゅうする。 ※れんしゅうしおわったら、「けんばんハーモニカれんしゅうひょう」にいろをぬる。
ちゅうしょく	○お手つだいをしましょう。				
ごこ	じぶんで、ごこのすごしかたをかながえてみましょう。 ごごには、こんなこともできます！じぶんでえらんでやってみましょう。 ※ごぜんちゅうにおわらなかったかだいがあったら、おわらせよう。 ◆いえでできるうんどうをする。 ◆いえのまえでなわとびをする。 ◆読書をする。 ◆いえの人といっしょにりょうりをする。 ◆絵をかく。 ◆絵本をつくる。 ◆音読をする。 ◆けんばんハーモニカのれんしゅうをする。 ◆詩や百人一しゅをあんきする。				

こんしゅうのかだい（6月8日月曜日～6月12日金曜日）しょう

このひょうを見て、1しゅうかんのかてい学しゅうけいかくをつくり、べんきょうしましょう。

	6月8日	6月9日	6月10日	6月11日	6月12日
	月	火	水	木	金
8:30	○たいおんをはかり、「健康観察表」に書きましょう。 ○きょうのよていをかながえ、学しゅうをはじめましょう。 ☆ミニマトに水をあげよう。				
1 8:45 ～9:30	学校	こくご 「すみれとあり」 ●「すみれとあり」の音読 ※きょうかしょ41～46ページを2かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●「すみれとあり」ワークシート② ※きょうかしょ43～45ページを見ながら、ワークシートにとりくむ。	こくご 「すみれとあり」 「かん字」 ●「すみれとあり」の音読 ※きょうかしょ41～46ページを2かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●かんじドリル⑳㉑ ※かんじドリルに書きこむ。	学校	こくご 「言葉あそびをしよう」 ●「言葉あそびをしよう」の音読 ※きょうかしょ50、51ページを3かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●「すみれとあり」ワークシート③ ※きょうかしょ45ページを見ながら、ワークシートにとりくむ。
2 9:35 ～10:20		さんすう 「たし算」 ●けいさんドリル⑨ ※「⑨3. たし算」を見ながら、けいさんドリルノートにとく。 ※おわたたら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。	さんすう 「たし算」 ●けいさんドリル⑩ ※「⑩3. たし算」を見ながら、けいさんドリルノートにとく。 ※おわたたら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。		さんすう 「たし算」 ●けいさんドリル⑪⑬ ※「⑪3. たし算」「⑬3. たし算」を見ながら、けいさんドリルノートにとく。 ※おわたたら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。
3 10:40 ～11:25		ずこ ●きり紙 ①4しゅるいのカードにきりわける。 ②それぞれのまん中の点線にそって、山おりにおる。 ③せんにそって紙を切る。 ※はさみのつかいかたには、じゅうぶん気をつけましょう。	こくご 「日記」 たいいく ●日記 ※こんしゅうのできごとをおもい出して、日記を書く。 ●からだづくりうんどう ※からだづくりうんどうのカードを見て、ちょうせんする。		音がく ●けんばんハーモニカのれんしゅう ※「リズムにのって たのしい けんばんハーモニカ」を見て、「すうじのうた」「たのしい たいこ」を3かいずつれんしゅうする。 ※れんしゅうしおわたたら、「けんばんハーモニカれんしゅうひょう」にいろをぬる。
ちゅうしょく	○お手つだいをしましょう。				
ごこ	じぶんで、ごこのすごしかたをかながえてみましょう。 ごごには、こんなこともできます！じぶんでえらんでやってみましょう。 ※ごぜんちゅうにおわらなかつたかだいがあったら、おわらせよう。 ◆いえでできるうんどうをする。 ◆いえのまえでなわとびをする。 ◆読書をする。 ◆いえの人といっしょにりょうりをする。 ◆絵をかく。 ◆絵本をつくる。 ◆音読をする。 ◆けんばんハーモニカのれんしゅうをする。 ◆詩や百人一しゅをあんきする。				