

梅

5年

組

名前

★今週の課題 (学習したら□に○を書きましょう。)

今週の課題は、必ずやりましょう。

※音読は、土日も実施しましょう。

6月1日	月	登校日
6月2日	火	<input type="checkbox"/> 国語 音読 人とねずみの「はい、チーズ！」 言葉と事実 ワークシート1 漢字ドリルノートP62、63 <input type="checkbox"/> 算数 くりかえし計算ドリル1 1、12 <input type="checkbox"/> 社会 課題 1
6月3日	水	<input type="checkbox"/> 国語 音読 人とねずみの「はい、チーズ！」 言葉と事実 ワークシート2 漢字ドリルノートP64、65 <input type="checkbox"/> 算数 算数ワークシート No.1 <input type="checkbox"/> 社会 課題 2
6月4日	木	登校日 (2日、3日の課題を出しましょう)
6月5日	金	<input type="checkbox"/> 国語 音読 人とねずみの「はい、チーズ！」 言葉と事実 ワークシート3 漢字ドリルノートP66、67 <input type="checkbox"/> 算数 算数ワークシート No.2 <input type="checkbox"/> 理科 課題 1



5^{ねん}年 組^{くみ} 名前^{なまえ}

★今週^{こんしゅう}の課題^{かだい} (学習^{がくしゅう}したら□に○を書きましよう。)

今週^{こんしゅう}の課題^{かだい}は、必ず^{かなら}やりましよう。

※音読^{おんよみ}は、土日^{どにち}も実施^{じっし}しましよう。

6月1日	月	<input type="checkbox"/> 国語 音読 人とねずみの「はい、チーズ！」 言葉と事実 ワークシート1 漢字ドリルノートP62、63 <input type="checkbox"/> 算数 くりかえし計算ドリル1 1、1 2 <input type="checkbox"/> 社会 課題 1
6月2日	火	登校日 (1日の課題を出しましよう)
6月3日	水	<input type="checkbox"/> 国語 音読 人とねずみの「はい、チーズ！」 言葉と事実 ワークシート2 漢字ドリルノートP64、65 <input type="checkbox"/> 算数 算数ワークシート No.1 <input type="checkbox"/> 社会 課題 2
6月4日	木	<input type="checkbox"/> 国語 音読 人とねずみの「はい、チーズ！」 言葉と事実 ワークシート3 漢字ドリルノートP66、67 <input type="checkbox"/> 算数 算数ワークシート No.2 <input type="checkbox"/> 理科 課題 1
6月5日	金	登校日 (3日、4日の課題を出しましよう)

小

5年組 名前

★今週の課題 (学習したら□に○を書きましょう。)

今週の課題は、必ずやりましょう。

※音読は、土日も実施しましょう。

6月1日	月	<input type="checkbox"/> 国語 音読 人とねずみの「はい、チーズ！」 言葉と事実 ワークシート1 漢字ドリルノートP62、63 <input type="checkbox"/> 算数 くりかえし計算ドリル1 1、1 2 <input type="checkbox"/> 社会 課題 1
6月2日	火	<input type="checkbox"/> 国語 音読 人とねずみの「はい、チーズ！」 言葉と事実 ワークシート2 漢字ドリルノートP64、65 <input type="checkbox"/> 算数 算数ワークシート No.1 <input type="checkbox"/> 社会 課題 2
6月3日	水	登校日 (1, 2日の課題を提出しましょう)
6月4日	木	<input type="checkbox"/> 国語 音読 人とねずみの「はい、チーズ！」 言葉と事実 ワークシート3 漢字ドリルノートP66、67 <input type="checkbox"/> 算数 算数ワークシート No.2 <input type="checkbox"/> 理科 課題 1
6月5日	金	<input type="checkbox"/> 国語 音読 人とねずみの「はい、チーズ！」 言葉と事実 ワークシート4 漢字ドリルノートP68、69 <input type="checkbox"/> 算数 算数ワークシート No.3 <input type="checkbox"/> 理科 課題 2

