

4年生 梅グループ

★今週の課題（学習したら□に○を書きましょう。）

※算数は動画を見ながらやることもできます。URL <https://www.city.adachi.tokyo.jp/gaku-tei/s-study/s-study1.html>

※これまでにでていた漢字ドリルや漢字ばっちりノートの○つけをお願いします。

※動画を見ながらの学習は「動画を止めてノートに書こう」と指示があります。指示をよく聞いてノートに書きましょう。（家にあるノートでよいです。）

※提出物はすべて6/22（月）にふうとうに入れて出しましょう。

5月29日	金	<input type="checkbox"/> 国語 「花を見つける手がかり」 ・教科書p36～p41を音読する。 ・プリント「花を見つける手がかり①」の②に取り組み、○つけをしてもらう。 ・漢字ドリル・漢字ばっちりノート「成」「以」に取り組み、○つけをもらう。 <input type="checkbox"/> 算数 わり算の筆算「あまりのあるわり算のしかたを考えよう。」 ・プリントにそって教科書p29に取り組み、答え合わせをする。 ・計算ドリル④を計算ばっちりノートに取り組み、答え合わせをする。 <input type="checkbox"/> 社会 ・プリント（1枚）に取り組み。
6月1日	月	登校日
6月2日	火	【家庭学習1日目】 <input type="checkbox"/> 算数 「大きな数」復習プリント① 答え合わせも行う。 <input type="checkbox"/> 社会 ・プリント「地図となかよしになろう」に取り組み、答え合わせをする。 <input type="checkbox"/> 音楽 課題1「いろおんぷ その1」に取り組み。
6月3日	水	【家庭学習2日目】 <input type="checkbox"/> 算数 「大きな数」復習プリント② 答え合わせも行う。 <input type="checkbox"/> 理科 ・足立区の授業動画を見ながら学習する。「小4理科03 あたたくくなって」 （URL https://www.city.adachi.tokyo.jp/gaku-tei/s-study/s-study1.html ） <input type="checkbox"/> 図工 「まぼろしの花」1回目 ・スケッチブックに絵の具で絵を描こう。（p16、p17を参照）
6月4日	木	登校日
6月5日	金	【家庭学習3日目】 <input type="checkbox"/> 国語 「春のうた」「あり」 ・教科書p10～p12を音読する。 ・漢字ドリル・漢字ばっちりノート「孫」「兆」に取り組み。 <input type="checkbox"/> 算数 「大きな数」復習プリント③ 答え合わせも行う。 <input type="checkbox"/> 社会 ・足立区の授業動画を見ながら学習する。「小4社会01 東京都の様子」 （URL https://www.city.adachi.tokyo.jp/gaku-tei/s-study/s-study1.html ）

4年生 島グループ

★今週の課題（学習したら□に○を書きましょう。）

※算数は動画を見ながらやることもできます。URL <https://www.city.adachi.tokyo.jp/gaku-tei/s-study/s-study1.html>

※これまでにでていた漢字ドリルや漢字ばっちりノートの○つけをお願いします。

※動画を見ながらの学習は「動画を止めてノートに書こう」と指示があります。指示をよく聞いてノートに書きましょう。（家にあるノートでよいです。）

※提出物はすべて6/22（日）にふうとうに入れて出しましょう。

5月29日	金	<input type="checkbox"/> 国語 「花を見つける手がかり」 ・教科書p36～p41を音読する。 ・プリント「花を見つける手がかり①」の②に取り組み、○つけをしてもらう。 ・漢字ドリル・漢字ばっちりノート「成」「以」に取り組み、○つけをもらう。 <input type="checkbox"/> 算数 わり算の筆算「あまりのあるわり算のしかたを考えよう。」 ・プリントにそって教科書p29に取り組み、答え合わせをする。 ・計算ドリル④を計算ばっちりノートに取り組み、答え合わせをする。 <input type="checkbox"/> 社会 ・プリント（1枚）に取り組み。
6月1日	月	【家庭学習1日目】 <input type="checkbox"/> 算数 「大きな数」復習プリント① 答え合わせも行う。 <input type="checkbox"/> 社会 ・プリント「地図となかよしになろう」に取り組み、答え合わせをする。 <input type="checkbox"/> 音楽 課題1「いろおんぷ その1」に取り組み。
6月2日	火	登校日
6月3日	水	【家庭学習2日目】 <input type="checkbox"/> 算数 「大きな数」復習プリント② 答え合わせも行う。 <input type="checkbox"/> 理科 ・足立区の授業動画を見ながら学習する。「小4理科03 あたたくくなって」 （URL https://www.city.adachi.tokyo.jp/gaku-tei/s-study/s-study1.html ） <input type="checkbox"/> 図工 「まぼろしの花」1回目 ・スケッチブックに絵の具で絵を描こう。（p16、p17を参照）
6月4日	木	【家庭学習3日目】 <input type="checkbox"/> 国語 「春のうた」「あり」 ・教科書p10～p12を音読する。 ・漢字ドリル・漢字ばっちりノート「孫」「兆」に取り組み。 <input type="checkbox"/> 算数 「大きな数」復習プリント③ 答え合わせも行う。 <input type="checkbox"/> 社会 ・足立区の授業動画を見ながら学習する。「小4社会01 東京都の様子」 （URL https://www.city.adachi.tokyo.jp/gaku-tei/s-study/s-study1.html ）
6月5日	金	登校日

4年生 小グループ

★今週の課題（学習したら□に○を書きましょう。）

※動画を見ながらやることもできます。URL <https://www.city.adachi.tokyo.jp/gaku-tei/s-study/s-study1.html>

※これまでにでていた漢字ドリルや漢字ばっちりノートの○つけをお願いします。

※動画を見ながらの学習は「動画を止めてノートに書こう」と指示があります。指示をよく聞いてノートに書きましょう。（家にあるノートでよいです。）

※提出物はすべて6/22（月）にふうとうに入れて出しましょう。

5月29日	金	<input type="checkbox"/> 国語 「花を見つける手がかり」 ・教科書p36～p41を音読する。 ・プリント「花を見つける手がかり①」の②に取り組み、○つけをもらう。 ・漢字ドリル・漢字ばっちりノート「成」「以」に取り組み、○つけをもらう。 <input type="checkbox"/> 算数 わり算の筆算「あまりのあるわり算のしかたを考えよう。」 ・プリントにそって教科書p29に取り組み、答え合わせをする。 ・計算ドリル④を計算ばっちりノートに取り組み、答え合わせをする。 <input type="checkbox"/> 社会 ・プリント（1枚）に取り組み。
6月1日	月	【家庭学習1日目】 <input type="checkbox"/> 算数 「大きな数」復習プリント① 答え合わせも行う。 <input type="checkbox"/> 社会 ・プリント「地図となかよしになろう」に取り組み、答え合わせをする。 <input type="checkbox"/> 音楽 課題1「いろおんぷ その1」に取り組み。
6月2日	火	【家庭学習2日目】 <input type="checkbox"/> 算数 「大きな数」復習プリント② 答え合わせも行う。 <input type="checkbox"/> 理科 ・足立区の授業動画を見ながら学習する。「小4理科03 あたたくくなって」 （URL https://www.city.adachi.tokyo.jp/gaku-tei/s-study/s-study1.html ） <input type="checkbox"/> 図工 「まぼろしの花」1回目 ・スケッチブックに絵の具で絵を描こう。（p16、p17を参照）
6月3日	水	登校日
6月4日	木	【家庭学習3日目】 <input type="checkbox"/> 国語 「春のうた」「あり」 ・教科書p10～p12を音読する。 ・漢字ドリル・漢字ばっちりノート「孫」「兆」に取り組み。 <input type="checkbox"/> 算数 「大きな数」復習プリント③ 答え合わせも行う。 <input type="checkbox"/> 社会 ・足立区の授業動画を見ながら学習する。「小4社会01 東京都の様子」 （URL https://www.city.adachi.tokyo.jp/gaku-tei/s-study/s-study1.html ）
6月5日	金	【家庭学習4日目】 <input type="checkbox"/> 算数 「大きな数」復習プリント④ 答え合わせも行う。 <input type="checkbox"/> 社会 ・プリント「都道府県の名前と位置」に取り組み、答え合わせをする。 <input type="checkbox"/> 音楽 課題2「いろおんぷ その2」に取り組み。

1週間の家庭学習計画 梅グループ 4年 組 名前

「★今週の課題」を見て、時間割を作り学習しましょう。

	5月29日	6月1日	6月2日	6月3日	6月4日	6月5日
	金	月	火	水	木	金
8:30	○体温をはかり、「健康観察表」に書きましょう。 ○今日の予定を考え、学習を始めましょう。					
1: ~:		登校日			登校日	
2: ~:						
3: ~:						
ちゅうしょく 昼食	○お手伝いをしましょう。					
午後	○自分で午後の過ごし方を考えてみましょう。					
○学習 の 振り 返り						

1週間の家庭学習計画 島グループ 4年 組 名前

「★今週の課題」を見て、時間割を作り学習しましょう。

	5月29日	6月1日	6月2日	6月3日	6月4日	6月5日
	金	月	火	水	木	金
8:30	○体温をはかり、「健康観察表」に書きましょう。 ○今日の予定を考え、学習を始めましょう。					
1: ~:			登校日			登校日
2: ~:						
3: ~:						
ちゅうしょく 昼食	○お手伝いをしましょう。					
午後	○自分で午後の過ごし方を考えてみましょう。					
○学習 の 振り 返り						

1週間の家庭学習計画 小グループ 4年 組 名前

「★今週の課題」を見て、時間割を作り学習しましょう。

	5月29日	6月1日	6月2日	6月3日	6月4日	6月5日
	金	月	火	水	木	金
8:30	○体温をはかり、「健康観察表」に書きましょう。 ○今日の予定を考え、学習を始めましょう。					
1 ~ :				登校日		
2 ~ :						
3 ~ :						
ちゅうしょく 昼食	○お手伝いをしましょう。					
午後	○自分で午後の過ごし方を考えてみましょう。					
○学習の 振り返り						