

こんしゅうのかだい（6月1日月曜日～6月5日金曜日）うめ

このひょうを見て、1しゅうかんのかてい学しゅうけいかくをつくり、べんきょうしましょう。

	6月1日 月	6月2日 火	6月3日 水	6月4日 木	6月5日 金
8:30	○たいおんをはかり、「健康観察表」に書きましょう。 ○きょうのよていをかながえ、学しゅうをはじめましょう。 ☆ミニトマトに水をあげよう。				
1 8:45 ～9:30	学校	こくご 「すみれとあり」 「一年生で学んだ漢字①」	●「すみれとあり」の音読 ※きょうかしよ41～46ページを2かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●「一年生で学んだ漢字①」 ※きょうかしよ40ページを見ながら、ワークシートにとりくむ。	こくご 「すみれとあり」 「かん字」	●「すみれとあり」の音読 ※きょうかしよ41～46ページを2かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●「すみれとあり」ワークシート① ※ワークシートにとりくむ。
2 9:35 ～10:20		さんすう 「たし算」	●さんすうワークシート⑥ ※きょうかしよ30ページを見ながら、ワークシートにとりくむ。うらのもんだいもとく。 ※おわたたら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。	さんすう 「たし算」	●さんすうワークシート⑦ ※きょうかしよ31、32ページを見ながら、ワークシートにとりくむ。うらのもんだいもとく。 ※おわたたら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。
3 10:40 ～11:25		音がく	●けんぱんハーモニカのれんしゅう ※「リズムにのってたのしいけんぱんハーモニカ」を見て、「すうじのうた」「たのしいたいこ」を3かいずつれんしゅうする。 ※れんしゅうしおわたたら、「けんぱんハーモニカれんしゅうひょう」にいろをぬる。	すこう	●ねんど ①ねんどをよくこねる。 ②細長いひもを5本つって、それをくみあわせながらかたちをつくる。 ※ねんどばん（青いほう）の上で、さぎょうしよう。
ちゅうしょく	○お手つだいをしましょう。				
ごご	じぶんて、ごごのすごしかたをかながえてみましょう。 ごごには、こんなこともできます！じぶんてえらんでやってみましょう。 ※ごぜんちゅうにおわらなかつたかだいがあったら、おわらせよう。 ◆いえでできるうんどうをする。 ◆いえのまえでなわとびをする。 ◆読書をする。 ◆いえの人といっしょにりょうりをする。 ◆絵をかく。 ◆絵本をつくる。 ◆音読をする。 ◆けんぱんハーモニカのれんしゅうをする。 ◆詩や百人一しゅをあんきする。				

こんしゅうのかだい（6月1日月曜日～6月5日金曜日）しま

このひょうを見て、1しゅうかんのかてい学しゅうけいかくをつくり、べんきょうしましょう。

	6月1日 月	6月2日 火	6月3日 水	6月4日 木	6月5日 金
8:30	○たいおんをはかり、「健康観察表」 ^{けんこうくわんさつひょう} に書きましょう。 ○きょうのよていをかながえ、学しゅうをはじめましょう。 ☆ミニトマトに水をあげよう。				
1 8:45 ～9:30	こくご 「すみれとあり」 「一年生で学んだ漢字①」	学校	こくご 「すみれとあり」 「かん字」	こくご 「すみれとあり」	学校
2 9:35 ～10:20	さんすう 「たし算」	●「すみれとあり」の音読 ※きょうかしょ41～46ページを2かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●「一年生で学んだ漢字①」 ※きょうかしょ40ページを見ながら、ワークシートにとりくむ。	●「すみれとあり」の音読 ※きょうかしょ41～46ページを2かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●かんじドリルノート⑤ ※かんじドリル⑤を見ながら、ていねいにれんしゅうする。	●「すみれとあり」の音読 ※きょうかしょ41～46ページを2かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●「すみれとあり」ワークシート① ※ワークシートにとりくむ。	
3 10:40 ～11:25	音がく	●さんすうワークシート⑥ ※きょうかしょ30ページを見ながら、ワークシートにとりくむ。うらのもんだいもとく。 ※おわたたら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。	●さんすうワークシート⑦ ※きょうかしょ31、32ページを見ながら、ワークシートにとりくむ。うらのもんだいもとく。 ※おわたたら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。	●けいさんぐんぐん⑧⑨ ※「⑧2けた+2けたの計算」「⑨2けた+2けたの計算」をとく。 ※おわたたら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。	
ちゅうしょく	○お手つだいをしましょう。				
ごご	じぶんて、ごこのすごしかたをかながえてみましょう。 ごごには、こんなこともできます！じぶんてえらんでやってみましょう。 ※ごぜんちゅうにおわらなかつたかだいがあったら、おわらせよう。 ◆いえでできるうんどうをする。 ◆いえのまえでなわとびをする。 ◆読書をする。 ◆いえの人といっしょにりょうりをする。 ◆絵をかく。 ◆絵本をつくる。 ◆音読をする。 ◆けんぱんハーモニカのれんしゅうをする。 ◆詩や百人一首をあんきする。				

こんしゅうのかだい（6月1日月曜日～6月5日金曜日）しょう

このひょうを見て、1しゅうかんのかてい学しゅうけいかくをつくり、べんきょうしましょう。

	6月1日 月	6月2日 火	6月3日 水	6月4日 木	6月5日 金
8:30	○たいおんをはかり、「健康観察表」に書きましょう。 ○きょうのよていをかながえ、学しゅうをはじめましょう。 ☆ミニトマトに水をあげよう。				
1 8:45 ～9:30	こくご 「すみれとあり」 「一年生で学んだ漢字①」 ●「すみれとあり」の音読 ※きょうかしょ41～46ページを2かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●「一年生で学んだ漢字①」 ※きょうかしょ40ページを見ながら、ワークシートにとりくむ。	こくご 「すみれとあり」 「かん字」 ●「すみれとあり」の音読 ※きょうかしょ41～46ページを2かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●かんじドリルノート⑫ ※かんじドリル⑫を見ながら、ていねいにれんしゅうする。	学校	こくご 「すみれとあり」 ●「すみれとあり」の音読 ※きょうかしょ41～46ページを2かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●「すみれとあり」ワークシート① ※ワークシートにとりくむ。	こくご 「すみれとあり」 「かん字」 ●「すみれとあり」の音読 ※きょうかしょ41～46ページを2かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●かんじドリルノート⑫ ※かんじドリル⑫を見ながら、ていねいにれんしゅうする。
2 9:35 ～10:20	さんすう 「たし算」 ●さんすうワークシート⑥ ※きょうかしょ30ページを見ながら、ワークシートにとりくむ。うらのもんだいもとく。 ※おわたたら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。	さんすう 「たし算」 ●さんすうワークシート⑦ ※きょうかしょ31、32ページを見ながら、ワークシートにとりくむ。うらのもんだいもとく。 ※おわたたら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。		さんすう 「たし算」 ●けいさんぐんぐん⑧⑨ ※「⑧2けた+2けたの計算」「⑨2けた+2けたの計算」をとく。 ※おわたたら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。	さんすう 「たし算」 ●けいさんぐんぐん⑩⑪ ※「⑩たし算のきまり」「⑪たし算」をとく。 ※おわたたら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。
3 10:40 ～11:25	音がく ●けんぱんハーモニカのれんしゅう ※「リズムにのってたのしいけんぱんハーモニカ」を見て、「すうじのうた」「たのしいたいこ」を3かいずつれんしゅうする。 ※れんしゅうしおわたたら、「けんぱんハーモニカれんしゅうひょう」にいろをぬる。	すこう ●ねんど ①ねんどをよくこねる。 ②細長いひもを5本つくって、それをくみあわせながらかたちをつくる。 ※ねんどばん（青いほう）の上で、さぎょうしよう。		こくご 「日記」 たいいく ●日記 ※こんしゅうのできごとをおもい出して、日記を書く。 ●なわとび ※なわとびカードを見て、いろいろなわざにチャレンジしよう。	音がく ●けんぱんハーモニカのれんしゅう ※「リズムにのってたのしいけんぱんハーモニカ」を見て、「すうじのうた」「たのしいたいこ」を3かいずつれんしゅうする。 ※れんしゅうしおわたたら、「けんぱんハーモニカれんしゅうひょう」にいろをぬる。
ちゅうしょく	○お手つだいをしましょう。				
ごご	じぶんて、ごこのすごしかたをかながえてみましょう。 ごごには、こんなこともできます！じぶんてえらんでやってみましょう。 ※ごぜんちゅうにおわらなかつたかだいがあったら、おわらせよう。 ◆いえでできるうんどうをする。 ◆いえのまえでなわとびをする。 ◆読書をする。 ◆いえの人といっしょにりょうりをする。 ◆絵をかく。 ◆絵本をつくる。 ◆音読をする。 ◆けんぱんハーモニカのれんしゅうをする。 ◆詩や百人一首をあんきする。				