

★今週の課題（^{こんしゅう}学習したら口に○を書きましょう。）今週の課題は、必ずやりましょう。

※算数は動画を見ながらやることもできます。URL <https://www.city.adachi.tokyo.jp/gaku-tei/s-study/s-study1.html>

※これまでにでていた漢字ドリルや漢字ばっちりノートの○つけをお願いします。

※漢字ノート、計算ノート、音読カードは、提出しなくてよいです。（^{がっこう}学校が再開してから^{あつ}集めます。）

5月22日	金	<p>□国語 「白いぼうし」「三年生で学んだ漢字①」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書p14～p23を音読する。 ・プリント「三年生で学んだ漢字①」に取り組み、○つけをしてもらう。（教科書p32をさん考にする。） ・漢字ドリル・漢字ばっちりノート 「愛」「未」に取り組み、○つけをしてもらう。 <p>□算数 大きな数 「プレテストをしよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プレテストに取り組み、<u>※答え合わせはしない。</u> <p>□社会 「東京都の様子」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・都道府県プリント（表のみ）（何も見ずに取り組んでみる。○付け、直しもする。） ・教科書「わたしたちの東京都」8～9ページを見ながら、プリント（1枚）に取り組み。
5月25日	月	<p>□国語 「ぞうの重さを量る」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書p34・p35を音読する。 ・漢字ドリル21・22を取り組み、○つけをしてもらう。 ・漢字ドリル23を漢字ばっちりノートに取り組み、○つけをしてもらう。 <p>□算数</p> <ul style="list-style-type: none"> ・p23 ふくしゅう①に取り組み。 ・プリント「ふりかえりシート①、②」に取り組み、答え合わせをする。 <p>□社会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・都道府県プリント（表のみ）（何も見ずに取り組んでみる。○付け、直しもする。） ・都道府県クイズ（表・うら）
5月26日	火	<p>□国語 「ぞうの重さを量る」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書p34・p35を音読する。 ・漢字ドリル24を漢字ばっちりノートに取り組み、○つけをもらう。 <p>□算数 わり算の筆算 「3年生の復習をしよう。」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プリント「わり算(22)(23)」に取り組み、答え合わせをする。 ・計算ドリル⑧を計算ばっちりノートに取り組み、答え合わせをする。 <p>□理科</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「1日の気温と天気」16～27ページを声に出しながら読む。 ・「記録する」194ページ、「温度計」198ページを声に出して読む。 ・プリント（表のみ）をやって、答え合わせもする。
5月27日	水	<p>□国語 「花を見つける手がかり」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書p36～p41を音読する。 ・教科書に形式段落①～⑯の番号を書く。 ・漢字ドリル・漢字ばっちりノート「辞」「典」に取り組み、○つけをもらう。 <p>□算数 わり算の筆算「2けた÷1けたのわり算のしかたを考えよう。」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プリントにそって教科書p24～27に取り組み、答え合わせをする。 <p>□社会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・都道府県プリント（表のみ）（何も見ずに取り組んでみる。○付け、直しもする。） ・プリント（1枚）に取り組み。
5月28日	木	<p>□国語 「花を見つける手がかり」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書p36～p41を音読する。 ・プリント「花を見つける手がかり①」の①に取り組み、○つけをもらう。 <p>※次の日の課題もあるので、5/29に提出しない。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字ドリル・漢字ばっちりノート「治」「訓」に取り組み、○つけをもらう。 <p>□算数 わり算の筆算「2けた÷1けたのわり算のしかたを考えよう。」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プリントにそって教科書p28に取り組み、答え合わせをする。 ・計算ドリル⑨を計算ばっちりノートにやり、答え合わせをする。 <p>□理科</p> <ul style="list-style-type: none"> ・【NHK for School ふしぎがいっぱい】の「春の1日」を見る。 ・「1日の気温と天気」16～27ページを声に出しながら読む。 ・ミニテストをやる。<u>※答え合わせはしない。</u>

5月29日

金

□国語 「花を見つける手がかり」

- 教科書p36～p41を音読する。
- プリント「花を見つける手がかり①」の②に取り組み、○つけをしてもらう。
- 漢字ドリル・漢字ばっちりノート「成」「以」に取り組み、○つけをもらう。

□算数 わり算の筆算「あまりのあるわり算のしかたを考えよう。」

- プリントにそって教科書p29取り組み、答え合わせをする。
- 計算ドリル④を計算ばっちりノートに取り組み、答え合わせをする。

□社会

- プリント（1枚）に取り組む。
- 「わたしたちの東京都」14～15ページを声に出して読む。