

こんしゅうのかだい（5月18日月曜日～5月22日金曜日）

このひょうを見て、1しゅうかんのかてい学しゅうけいかくをつくり、べんきょうしましょう。

	5月18日	5月19日	5月20日	5月21日	5月22日
	月	火	水	木	金
8:30	<p>○たいおんをはかり、「健康観察表」に書きましょう。 ○きょうのよていをかながえ、学しゅうをはじめましょう。</p>				
	☆ミニトマトに水をあげよう。				
1 8:45 ～9:30	<p>こくご 「えいっ。」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●「えいっ」の音読 ※音読カードに書いてあるめあてを、かくにんしてから読む。 ※きょうかしよ18～29ページを2かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●「えいっ」ワークシート① ※音読をしてから、ワークシートにとりくむ。 	<p>こくご 「えいっ。」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●「えいっ」の音読 ※きょうかしよ18～29ページを2かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●かんじドリル「春」「道」 ※ドリルで読みかたや書きじゆんをよく見てから、なぞる。 ●かんじドリルノート「春」「道」 ※かんじドリルを見ながら、ていねいにれんしゅうする。 ※いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたかん字をなおす。 	<p>こくご 「えいっ。」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●「えいっ」の音読 ※音読カードに書いてあるめあてを、かくにんしてから読む。 ※きょうかしよ18～29ページを2かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●「えいっ」ワークシート② ※音読をしてから、ワークシートにとりくむ。 	<p>こくご 「えいっ。」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●「えいっ」の音読 ※きょうかしよ18～29ページを2かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●かんじドリル「高」「近」 ※ドリルで読みかたや書きじゆんをよく見てから、なぞる。 ●かんじドリルノート「高」「近」 ※かんじドリルを見ながら、ていねいにれんしゅうする。 ※いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたかん字をなおす。 	<p>こくご 「えいっ。」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●「えいっ」の音読 ※音読カードに書いてあるめあてを、かくにんしてから読む。 ※きょうかしよ18～29ページを2かい音読し、いえの人に音読カードを書いてもらう。 ●「えいっ」ワークシート③ ※音読をしてから、ワークシートにとりくむ。
2 9:35 ～10:20	<p>さんすう 「表とグラフ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●けいさんぐんぐん③ ※「③表とグラフ」をとく。 ●けいさんドリル④ ※「④表とグラフ」をとく。 ※おわたたら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。 	<p>さんすう 「時ごとと時間」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●学しゅうようえいぞうきょうざい ※「小2さんすう01時ごとと時間」を見ながら、5月19日（火）のワークシートのものだいをとく。 ●けいさんぐんぐん④ ※「④時ごとと時間」をとく。 ※おわたたら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。 	<p>さんすう 「時ごとと時間」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●学しゅうようえいぞうきょうざい ※「小2さんすう02時ごとと時間」を見ながら、5月20日（水）のワークシートのものだいをとく。 ●けいさんドリル⑤⑥ ※「⑤時ごとと時間」「⑥時ごとと時間」を見ながら、けいさんドリルノートにかく。 ※おわたたら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。 	<p>さんすう</p> <ul style="list-style-type: none"> ●「時ごとと時間」のプリント1まい ※5月21日（木）と書いてあるプリントをとく。 ※おわたたら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。 	<p>さんすう 「たし算」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●けいさんぐんぐん⑤ ※「⑤たしかめよう」をとく。 ●1ねんでならったけいさんのまとめプリント1まい ※おわたたら、いえの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところがあったら、なおす。
3 10:40 ～11:25	<p>せいかつ</p> <ul style="list-style-type: none"> ●なんのたねかな ●ミニトマトのたねのかんさつ ※ミニトマトのたねをよく見て、かんさつカードにかく。いろやかたち、手ざわりなど、気づいたことを書く。 	<p>音がく</p> <ul style="list-style-type: none"> ●けんばんハーモニカのれんしゅう ①「リズムにのってたのしいけんばんハーモニカ」を見て、「アチャパチャノチャ」「たのしいどうぶつえん」「すうじのうた」を5かいずつれんしゅうする。 ②れんしゅうしおわたたら、「けんばんハーモニカれんしゅうひょう」にいろをぬる。 	<p>せいかつ</p> <ul style="list-style-type: none"> ●ミニトマトのたねをうえる ※ミニトマトのたねのまきかたを見て、ミニトマトのたねをうえる。まいにち、水やりをする。 	<p>こくご 「日記」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●日記 ※こんしゅうのできごとをおもい出して、日記を書く。 ●「1しゅうかんのかてい学しゅうけいかく」にふりかえりを書く。 	<p>音がく</p> <ul style="list-style-type: none"> ●けんばんハーモニカのれんしゅう ①「リズムにのってたのしいけんばんハーモニカ」を見て、「アチャパチャノチャ」「たのしいどうぶつえん」「すうじのうた」を5かいずつれんしゅうする。 ②れんしゅうしおわたたら、「けんばんハーモニカれんしゅうひょう」にいろをぬる。
ちゅうしょく	○お手つだいをしましょう。				
ここ	じぶんで、ごこのすごしかたをかながえてみましょう。				
	<p>ここには、こんなこともできます！じぶんでえらんでやってみましょう。 ※ごぜんちゅうにおわらなかつたかだいがあったら、おわらせよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆いえでできるうんどうをする。 ◆読書をする。 ◆絵をかく。 ◆音読をする。 ◆詩や百人一首をあんきする。 ◆いえのまえでなわとびをする。 ◆いえの人といっしょにりょうりをする。 ◆絵本をつくる。 ◆けんばんハーモニカのれんしゅうをする。 				