

こんしゅうのかだい（5月11日月曜日～5月15日金曜日）

このひょうを見て、1しゅうかんのかてい学しゅうけいかくをつくり、べんきょうしましょう。

	5月11日 月	5月12日 火	5月13日 水	5月14日 木	5月15日 金
8:30	○たいおんをはかり、「健康観察表」に書きましょう。 ○きょうのよていをかながえ、学しゅうをはじめましょう。				
1 8:45 ～9:30	こくご 「ちいさい おおきい」 ●「ちいさいおおきい」の音読 ※きょうかしよ8～10ページを3 かい音読し、いえの人に音読カード を書いてもらう。 ●「ちいさいおおきい」のししゃ ※きょうかしよ8～10ページを見 ながら、「ちいさいおおきい」のプ リントにうつす。	こくご 「ちいさい おおきい」 ●「ちいさいおおきい」の音読 ※きょうかしよ8～10ページを3 かい音読し、いえの人に音読カード を書いてもらう。 ●「ちいさいおおきい」の絵 ※きのう、ししゃした「ちいさいお おきい」のプリントのうらの下のぶ ぶん「ちいさいおおきい」の絵を かく。	こくご 「書くとお なじでも、 読むとち がうこと ば」 ●「書くとおなじでも、読むとち がうことば」の音読 ※きょうかしよ16ページを3かい 音読し、いえの人に音読カードを書 いてもらう。 ●「書くとおなじでも、読むとち がうことば」のプリント ※きょうかしよ16ページを見なが ら、書くとおなじでも、読むとち がうことばをつかって文をつくる。	こくご 「つづけて みよう-日記-」 ●「つづけてみよう-日記-」の音読 ※きょうかしよ12,13ページを3かい音 読し、いえの人に音読カードを書い てもらう。 ●「つづけてみよう-日記-」のししゃ ※きょうかしよ12,13ページの[お おきま きさんの日記]を見ながら、日記 プリント 「ししゃよう」にうつす。	こくご 「つづけて みよう-日記-」 ●「つづけてみよう-日記-」の音読 ※きょうかしよ12,13ページを3かい音 読し、いえの人に音読カードを書い てもらう。 ●日記を書いてみよう ※こんしゅうをふりかえって、じぶ んで日記 を書いてみる。きょうかしよ12,13 ページをさんこうにしましょう。
2 9:35 ～10:20	さんすう 「ココアは いくつ」 ●「ココアはいくつ①」のプリント ※きょうかしよ7、8ページを見 て、「ココアはいくつ①」のプリン トで学しゅうする。 ●けいさんくんくん「②1年のふく しゅう」をやる。 ※ときおわたたら、いえの人にま るつけをしてもらい、まちがえた ところがあったら、なおす。	さんすう 「ココアは いくつ」 ●「ココアはいくつ②」のプリント ※きょうかしよ9ページを見て、 「ココアはいくつ②」のプリン トで学しゅうする。 ●けいさんドリル「②たし算」「③ ひき算」を見ながら、けいさんド リルノートにけいさんする。 ※ときおわたたら、いえの人にま るつけをしてもらい、まちがえた ところがあったら、なおす。	さんすう 「ひょうと グラフ」 ●学しゅうようえいぞうきょうざい 「小2さんすう01ひょうとグラフ」 「小2さんすう02ひょうとグラフ」 「小2さんすう03ひょうとグラフ」 をみながら、きょうかしよ10～1 4ページのものだいをとく。(きょう かしよに書きこむ。) ※ときおわたたら、いえの人にま るつけをしてもらい、まちがえた ところがあったら、なおす。	さんすう 「ひょうと グラフ」 ●「ひょうとグラフ」のプリント ※「5月14日(木)」と書いてあるプリン トをやる。ときおわたたら、いえ の人にまるつけをしてもらい、ま ちがえたところがあったら、な おす。	さんすう 「ひょうと グラフ」 ●「ひょうとグラフ」のプリント ※「5月15日(金)」と書いてあるプリン トをやる。ときおわたたら、いえ の人にまるつけをしてもらい、ま ちがえたところがあったら、な おす。
3 10:40 ～11:25	かん字 ●1年生のかん字プリント ・1「けんかしたやま」 ・2「だれが、たべたのでしょう」 ●2年生のかん字プリント ・1「ちいさいおおきい」 ・2「ちいさいおおきい」 ※いえの人にまるつけをしてもら い、まちがえたかん字をなおす。プ リントのうらにまちがえたかん字 をれんしゅうする。	かん字 ●1年生のかん字プリント ・3「たのしかったことをかこう」 ・4「はたらくじどうしゃ」 ●2年生のかん字プリント ・3「えいっ」 ・4「えいっ」 ※いえの人にまるつけをしてもら い、まちがえたかん字をなおす。プ リントのうらにまちがえたかん字 をれんしゅうする。	かん字 ●1年生のかん字プリント ・5「かん字のひろば①」 ・6「うみへのながいたび」 ●2年生のかん字プリント ・5「ひろいこうえん」 ・6「ひろいこうえん」 ※いえの人にまるつけをしてもら い、まちがえたかん字をなおす。プ リントのうらにまちがえたかん字 をれんしゅうする。	かん字 ●1年生のかん字プリント ・7「かたかな」 ・8「スイミー」 ●2年生のかん字たしかめシート ・たしかめようこくご「えいっ」 ※いえの人にまるつけをしてもら い、まち がえたかん字をなおす。プリントの うらに まちがえたかん字をれんしゅうす る。	かん字 ●1年生のかん字プリント ・「1年生でならったかん字のまとめ①」 ・「1年生でならったかん字のまとめ②」 ※いえの人にまるつけをしてもら い、ま ち が え た かん 字 を な お す。
4 11:30 ～12:15	音がく ●けんばんハーモニカのれんしゅう ①「リズムにのって たのしい けん ばんハーモニカ」を見て、「アチャ パチャノチャ」「たのしいどうぶ つえん」「すうじのうた」を5かい ずつれんしゅうする。 ②れんしゅうしおわたたら、「けん ばんハーモニカれんしゅうひょう」 にいろをぬる。	たいいく ●なわとび ・なわびカードを見て、いろいろな わざにチャレンジしよう。	ずこう ●ねんど ①ねんどをよくこねる。 ②おなじ大きさのまるを10こつく ろう。 ※ねんどばん(青いほう)の上で、 さぎょうしよう。	音がく ●「1しゅうかんのかてい学しゅうけい かく」にふりかえりを書く。 ●けんばんハーモニカのれんしゅう ①「リズムにのって たのしい けん ばんハーモニカ」を見て、「アチャ パチャノチャ」「たのしいどうぶ つえん」「すう じのうた」を5かいずつれんしゅう する。 ②れんしゅうしおわたたら、「けん ばん ハー モニ カ れ ん し ゅう ひ ょう」にいろをぬ る。	たいいく ●なわとび ・なわびカードを見て、いろいろな わざ に チ ャ レ ン ジ し ょう。
ちゅうしょく	○お手つだいをしましょう。				
ごこ	じぶんで、ごこのすごしかたをかながえてみましょう。 ごごには、こんなこともできます！じぶんでえらんでやってみましょう。 ※ごぜんちゅうにおわらなかつたかだいがあったら、おわらせよう。 ◆いえでできるうんどうをする。 ◆いえのまえでなわとびをする。 ◆読書をする。 ◆いえの人といっしょにりょうりをする。 ◆絵をかく。 ◆絵本をつくる。				