



# 足立入谷小だより

令和 6 年 4 月 30 日

足立区立足立入谷小学校

校長 信田 恵介



## 急がば回れ ～意味のある遠回り～

### 急<sup>せ</sup>いでしてはことを仕損じる ～丁寧で確実な取組～

校長 信田 恵介

青葉若葉が目眩しい季節となりました。入学・進級以来の時間の経過の中で、子供たちは確実に新しい環境に適応し、落ち着いて、有意義な毎日を送っています。

さて、本校の校庭は、とても広く、形もよく、平らです。広い土のグラウンドは整備がなかなか難しく、油断するとすぐに凸凹になってしまうのですが、自校のことながら、その状態のよさを誇らしく思っています。その大きな要因の一つに、子供たちが日々、登校時に校門から校舎に向かう際の「意味のある遠回り」が挙げられます。本校の開門時刻は8時10分です。早めに登校して来た子供たちは、門の外側に壁に沿って一列に並んで待ち、開門になると誘導担当の教員の先導で、校庭の端の「犬走り」と呼ばれる舗装された通路を通って校庭に向かいます。実は、その様子がとても素晴らしいのです。学校が始まって2日ほどは、ルールが分からずにとまどった1年生がいましたが、それ以降は、先を歩く子を追い越したり、内回りをして土の上を歩いたり、校庭を突っ切ったりする子はいません。雨が降っていたり、風が強かったりすれば、どうしても「近道」をしたくなりますが、皆、しっかりとルールを守っています。このルールは下校の際にも守られています。もちろん、休日等に校庭を利用される地域の皆様の使用後の整備などのおかげもあってのことですが、「遠回り」という子供たちの取組が良好な校庭の状態にコミットしていること、そして、好ましい結果につながる「意味のあるもの」であることは間違いありません。

「急がば回れ」という言葉があります。この言葉は、室町時代の連歌師宗長が詠んだ「もののふの 矢橋の船は速けれど 急がば回れ 瀬田の長橋」という歌に由来します。かつて琵琶湖には渡し船がありました。その舟に乗ると確かに早く対岸に着けるのですが、遭難することも度々あったそうです。そのため、本当に急ぐ人は船を使わずに「瀬田の唐橋」という橋を渡ったそうです。私たちが物事を行う時、「時間短縮」は確かに重要な要素です。しかし、それを最優先した行動が最適ではない場面も多々あります。例えば、道路を渡る時はどうでしょう。「①目の前なので信号も横断歩道もないところを渡る」、「②横断歩道のあるところまで行って渡る」、「③信号と横断歩道のあるところまで行って渡る」、のうちどれかを選択する場合、優先すべきは「時間短縮」ではなく「安全・安心」でなければなりません。「遠回り」であっても①ではなく②、さらには③を選ぶことはとても「意味のある」ことです。

「急ぐ」に関わっては、「急（せ）いでしては事を仕損じる」という言葉もあります。こちらは、「急ぐとうまくいかない」「目の前の物事に慌てて取り組むと失敗する」といったことを表す言葉です。スピードの速さや仕事量の多さは、物事への取組の実績を判断する上で大切な要素ではありますが、しかし、例えば、「①早急に作成されたが誤りや不備が目立つ報告書」と「②多少時間はかかったがミスのない報告書」とではどちらが評価されるべきでしょうか。また、同じ30分間の中で「①雑な字だが60枚の宛名書きを行った」と、「②整った字で30枚の宛名書きを行った」とでは、どちらが高いパフォーマンスと言えるでしょうか。①を選ぶ方もいるかも知れません。しかし、そんな皆様も、②のような取組の意義・重要性についてはご理解いただきたいと思います。物事に丁寧に確実に取り組めること、じっくり判断したり慎重に行動したりすることができることは、やはり私たちに必要不可欠な資質・能力だと思います。

「急がば回れ ～意味のある遠回り～」と「急いでしては事を仕損じる ～丁寧で確実な取組～」。何かと忙しい世の中だからこそ、子供たちにその大切さをしっかりと伝えていきたいと思っています。

## 出会いと別れ

### 音楽専科

4月20日（土）1年生を迎える会が行われました。新1年生11人の仲間を迎え、各学年から心のこもった呼びかけや出し物が行われました。1年生の子供たちには、一人一人が自分の名前と好きなものをしっかりと声で発表し、上級生とともに校歌を生き生きと歌う姿がありました。子供たちの笑顔があふれるとても温かな迎える会となりました。

4月26日（金）には離任式が行われました。3月末で足立入谷小学校を去られた先生方に来校いただき、再会できた喜びや近況をお話いただきました。子供たちは懐かしさとともに別れを惜しみながら「さようなら」を歌い、また会えることを願いながら校歌を歌って先生方を見送りました。



令和6年度 5月行事予定・授業時数

		(21日)								
		指導時数								
日	曜	学校行事等	スマイル	和太鼓	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	B 写生会(123)1			5	5	5	5	5	5
2	木	春読書終 足立区版交(5)通(2)安全の日			5	5	6	6	6	6
3	金	憲法記念日								
4	土	みどりの日								
5	日	こどもの日								
6	月	振替休日								
7	火	全校朝会 QU① ☆	☺		5	6	6	6	6	6
8	水	B 安全指導点検 尿1次 眼科検診(全) クラブ①			5	5	5	6	6	6
9	木	5時間 遠足(全)			5	5	5	5	5	5
10	金	遠足予備日 尿1次追加	☺		5	5	6	6	6	6
11	土									
12	日									
13	月	5時間 全校朝会	☺		5	5	5	5	5	5
14	火	避難訓練 心臓検診(1+α) ☆	☺	○	5	6	6	6	6	6
15	水	B			4	4	4	4	4	4
16	木	児童集会	☺	○	5	5	6	6	6	6
17	金		☺		5	5	6	6	6	6
18	土									
19	日									
20	月	全校朝会	☺		5	5	5	6	6	6
21	火	体力調査(全) ☆	☺		5	6	6	6	6	6
22	水	B 体力調査予備日			5	5	5	5	5	5
23	木	音楽朝会 尿2次	☺	○	5	5	6	6	6	6
24	金	仲良し班②	☺		5	5	6	6	6	6
25	土									
26	日									
27	月	全校朝会 尿2次追加 係活動①(放課後456)	☺		5	5	5	6	6	6
28	火	歯科検診(全) こころの劇場(午後6) ☆	☺		5	6	6	6	6	6
29	水	B 耳鼻咽喉科検診(全) 委員会③			4	4	4	4	5	5
30	木	全校練習①	☺	○	5	5	6	6	6	6
31	金		☺		5	5	6	6	6	6

B:B時程 ☺:パワーアップタイム ☹:計算・漢字検定 □:短作文 ☆:10分間読書 OP:オリンピックタイム

【スマイルについて】

※1年生は7日より参加開始です。(申し込んだ児童のみ)

※10日(金)に遠足が延期になった場合は、スマイルはありません。

# 各学年からのお知らせ

<p>1年生 きらり</p>	<p>2年生 NEXT STEP</p>	<p>3年生 元気</p>
<p>入学してあっという間に1か月が経ちました。「1年生を迎える会」では11名の1年生が全員出席することができました。全校児童の前で堂々と元気よく返事をし、終わった後は、「ドキドキした」「楽しかった」と目を輝かせて感想を言っていました。この1か月間で多くのことを吸収している分、疲れもたまってきていることと思います。休日はしっかりと休んで、5月も元気に登校してほしいです。</p> <p>○運動会の練習が始まります。汗拭きタオルや下着の着替えを持たせていただき、水分は多めにご用意をお願いします。</p>	<p>1年生のお手本になることを目標に、毎日がんばっています。5月には、生活科で、ミニトマトやキュウリ、ピーマンなど、身近な野菜を育てることで、知っていたことを再確認したり、新たな気づきが生まれるように学習を進めていきます。暑さ対策を行いながら、畑を楽しませたいと思います。</p> <p>○水とう、汗ふきタオル、(必要でしたら)下着の替えなど、相談をして持たせてください。</p> <p>○クラスルームのコメントは、はじめはできさきだけで構いません。いつもご協力ありがとうございます。</p>	<p>先日はお忙しい中、保護者会へご参加いただきありがとうございます。子ども達は、休み時間におにごっこをしたり体育の時間に走ったりして、とても元気に過ごしています。また、給食を食べる量が全体的に増えていて喜ばしい限りです。最近、段々と暑さが増しておりますのでこまめな水分補給を呼びかけております。ご家庭でもお声がけの程、よろしくお願いいたします。また、連休明けから運動会の練習が始まります。水筒を毎日持たせていただきますようお願いいたします。</p>

<p>4年生 花</p>	<p>5年生 笑顔</p>	<p>6年生 七転八起</p>
<p>先日はご多用のところ保護者会に出席いただきありがとうございます。お子さんのことで気になること等がありましたら気兼ねなくご連絡ください。進級して1か月が経とうとしていますが、早くも高学年としての顔が様々な場面で見られています。自分たちで声を掛け合い、やるべきことをやろうとする姿、運営代表委員会や1年生を迎える会などで立候補する姿…これからも意欲を継続していけるよう支援していきます。</p> <p>連休明けから運動会の練習が始まります。水筒を毎日持たせていただきますようお願いいたします。</p>	<p>先日の保護者会、多くの皆様にご参加いただきましてありがとうございました。保護者の皆様にも初めてお会いすることができ、大変嬉しく思いました。新学期がスタートして、一か月が経ちました。だんだんと、自分たちが5年生だという自覚が出てきて、委員会活動にも頑張っており組んでいる姿が見られます。5月から、本格的に運動会練習が始まります。色々な人の話を聞いて、自ら行動できるように声掛けをしていきます。5月もよろしくお願いします。</p> <p>※連休明けに田植えを行います。持ち物等、クラスルームでお知らせいたします。</p>	<p>【こころの劇場について】</p> <p>5月23日(火)</p> <p>13時開場/13時30分開演/15時30分終演</p> <p>会場 北とびあ さくらホール(北区)</p> <p>公共交通機関を利用して出かけます。<b>帰校時刻は17時過ぎとなる予定です</b>。詳しい時程はクラスルーム等でお知らせします。</p> <p>【宿題・持ち物について】</p> <p>毎日クラスルームでお知らせしています。児童用グーグルアカウントを入力することで保護者の方も閲覧ができます。宿題や持ち物を確認していただけると助かります。</p>

## まなびの教室からのお知らせ ☆まなびだより☆

まなびの教室は4月15日(月)から学習を開始しました。2年生から5年生の子供たちは、最初の学習日に1年間の目標を考えました。それぞれの課題に即して、1年後にこういう自分になりたいとイメージを膨らませながら書きました。次の学年に進級するとき、子供たちが思い描いた姿に成長できるよう1年間頑張っていきます。

5月からは運動会の練習も始まります。子供たちが一步一步成長していく姿を、ご家庭でもぜひたくさん褒めて、お話を聞いてあげてください。

## 保健室からのお知らせ ☆ほけんだより☆

### 5月の保健目標「身のまわりを清潔にしよう」 定期健康診断結果を配布しています

4月26日(金)に発育のようす(身体測定)、視力検査結果(対象者のみ)、色覚検査結果(4年生)内科検診結果(対象者のみ)を配布しました。確認をお願いします。保健関係書類封筒は次回結果配布に使用しますので、学校にお戻しください。

運動会やプール学習も始まりますので、結果によっては早めの受診をお願いします。受診後は「受診結果報告書」を学校に提出してください。安全が確認できないと活動によっては参加を見合わせることもありますので、その際は改めてご相談させてください。

### 熱中症の予防について

いよいよ遠足や運動会の練習が近づいてきました。だんだんと気温も上がり汗ばむ様子が見られます。熱中症の予防や暑くても快適に過ごせるように準備をお願いします。

休み時間の外遊びでは紅白帽や黄色帽をかぶります。名前や首のゴムも点検をお願いします。

飲み物については、水筒に氷を入れると冷たい飲み物で体を冷却できるため良いと思います。また衛生上、保冷のできる水筒をご持参いただくと食中毒の予防になります。補充用の飲料もぜひお持ちください。合わせてご家庭でお子さんとご相談ください。

体温を下げるための冷却タオル等は登下校時の使用を基本と考えています。授業中に保管する袋や容器などを準備していただき、使用法と合わせてお子さんと確認しておきましょう。

### 遠足に行きます

気温が上がり、植物や昆虫の成長も活発化しています。かぶれや虫刺されが心配な方は、長ズボンや長めの靴下、虫よけのご準備をお願いします。虫よけは自己管理をお願いします。食事中や貸し借りの使用がないようにご家庭で話し合っておいてください。

各学年の学習予定

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
こくご 国語	○ことばのたいそう ○はなのみち ○かきとかぎ ○ぶんをつくろう ○ねことねっこ	○ひろい公園 ○回文をたのしもう ○漢字のひろば① ○すみれとあり	○もっと知りたい、 友だちのこと ○漢字の音と訓 ○こまを楽しむ	○漢字の部首 ○ぞうの重さを量る ○花を見つける 手がかり	○きいて、きいて、 きいてみよう ○言葉の意味が 分かること	○雪は新しい エネルギー ○四・五月の漢字
しゃかい 社会			○足立区の様子 ○はたらく人とわたし たちの暮らし	○わたしたちの 都のようす	○日本の地形や気候 ○さまざまな土地の 暮らし	○日本国憲法と政治 のしくみ ○自然災害からの 復旧や復興の 取り組み
さんすう 算数	○ななまづくりとかず ○なんばんめ ○あわせていくつ ふえるといくつ	○ひき算のひっ算 ○どんな計算に なるのかな? ○長さのたんい	○同じ数ずつ分ける ときの計算を 考えよう ○大きい数の筆算を 考えよう	○折れ線グラフと表 ○割り算の筆算	○直方体や立方体の 体積 ○変わり方を 調べよう ○小数のかけ算	○対称な図形 ○文字と式 ○分数のかけ算
りか 理科			○たねまき ○チョウのかんさつ	○動物のからだの つくりと運動 ○天気と気温 ○電流のはたらき	○天気の変化 ○植物の発芽と成長	○物の燃え方と空気 ○動物のからだの はたらき
せいかつ 生活(1・2年生) そうごうてき がくしゅう 総合的な学習の じかん 時間(3~6年生)	○きれいにさいて ねわたしのはな	○めがせ野さい 作り名人 ○まちが大きい たんけんたい	○パソコンに親しもう	○パソコンに親しもう	○育てよう! 作ってみよう! 「米」	○リーダー成功 プロジェクト
たいいく 体育	○表現リズム遊び ○体つくりの運動遊び ○かけっこ・リレー	○表現リズム遊び ○体つくりの運動遊び ○かけっこ・リレー	○かけっこ、リレー ○表現	○かけっこ、リレー ○表現	○短距離走 リレー ○表現運動	○短距離走 リレー ○表現運動
どうとく 道徳	○あいさつをすると ○きもちがよいのは ○がっこうには ね……	○およげない りすさん ○絵がすき 海がすき ○がんばれポポ	○ツバメの赤ちゃん ○ゆうすけの朝 ○ぬれた本 ーリンカーン	○折り紙 ○電話のあらしが やってきた ○名人をこす ○花をさかせた 水がめの話	○ヒヤリ・ハット ○遠足の子ども たち ○ペンギンは水の 中を飛ぶ鳥だ	○友達だからこそ なやむこと ○どんな心が 見えてきますか ○捨てられた ペットたち
おんがく 音楽	・うたっておどって なかよくなるう ・ひらいた ひらいた	・強さとはやさ ・かくれんぼ	・歌って音の高さを かんじとろう ・茶つみ	・はくと せんりつ	・音の重なりを 感じ取ろう ・こいのぼり	・につぼんのうた みんなのうた ・ふるさと
ずがこうさく 図画工作	・消防写生会 ・おって たてたら	・消防写生会 ・絵の具ですてきな おようふく	・消防写生会 ・切ってかき出し くっつけて	・ギコギコ クリエーター	・糸のコススイ	・くるくるクランク
かていか 家庭科					・ゆでる調理で おいしさ発見	・朝食から健康な 一日の生活を
がいこくご 外国語			○Unit2 How are you?	○Unit2 Let's play cards.	○Unit2 When is your Birthday?	○Unit2 My Daily Schedule.

