

「平成31年度 学力向上アクションプラン」

足立区立伊興中学校 学校長 赤田 博正

	新 継	アクション プラン	対象・実施教科	頻度・実施時期	具体的な取り組み内容 <誰が、何を、どのように>	達成確認 方法	達成目標（＝数値） <いつまで・何を・どの程度>
1	継 続・ 改 善	放課後補充学習	全学年 評定が2から下の生徒 数学・英語	月・火・木・金曜 日 放課後30分 教科は隔週で交代	【指導体制】教科担任、学年所属教員 【取り組みのねらい・目的】月曜日に全生徒に対してテストを行い、基準をクリアできない生徒に対して火・木・金で補充を実施する。次の月曜日にその生徒に対してテストを行い、基準をクリアできない生徒に対してその週補充を行い、金曜日に確認テストを行う。 【使用教材】プリント教材	始め、中 間日、最 終日のテ スト	2週目の終わりにテス トを行い、生徒の8 0%が目標値を通過す る。
2	継 続	定期テスト前質 問教室	全学年 全教科	定期考査の一週間 前、各教科で希望 生徒を対象に60 分程度で質問教室 を行う。	【指導体制】教科担任 【取り組みのねらい・目的】定期考査の一週間前 から、希望する生徒を対象に補習を行い、学力の 向上を図る。 【使用教材】プリント教材	定期考査	定期考査において、各 教科の目標値を達成す る。
3	継 続	家庭学習	全生徒 全教科	毎日（土、日も含 む）	夏休み期間中の7日 一日2～3時間 一教科50分	毎日提 出、担任 が確認を 行う。	未提出者に対しては、 担任を中心に個別指導 を行う。
4	継 続・ 改 善	サマースクール	全学年 数学・英語を中心に、考査 の結果を考慮し、国語、社 会、理科も対象にする。 考査の正答率60%未満の 生徒は指名、および希望生 徒。	夏休み期間中の7 日 一日2～3時間 一教科50分	【指導体制】全職員および学習ボランティア 【取り組みのねらい・目的】教科担任を中心に、 プリント学習を行い、複数の職員による理解が不 十分な部分に対する個別指導を行う。 【使用教材】プリント教材、1学年数学は、勉強 合宿の教材	最初にテ スト 最終日に テスト	最終日にテストを行 い、参加生徒の80% が目標値を通過する。
5	新 規	朝自習	全生徒 国語・数学・英語・社 会・理科	毎日 登校後8時20分 ～35分までの1 5分間	【指導体制】学級担任 【取り組みのねらい・目的】小問題による学力の 補充を行う。問題終了後は読解力をつけさせるた めに自分で選んだ本の読書を行わせる。 【使用教材】プリント教材、本	定期考査	各考査後の結果によ り、各教科担任に学力 の向上に結び付く、効 果的内容を考えてい く。

