



## 東綾瀬小だより

7 月 号

令和2年6月30日

校長 各務 友二

足立区立東綾瀬小学校 <http://www.adachi.ed.jp/adahia/>

## まずペースをつかんで

校長 各務 友二

アジサイがきれいに花をつける季節になり、梅雨も本番となってまいりました。この季節になると中学校で陸上部の指導をしていた時のことを思い出します。当時中学2年生の男子の生徒が1500m走での都大会出場を目指して毎日練習に励んでいました。1500m走で都大会に行くには標準タイムを突破しなくてはならないのですが、ペースとしては最初の400mを70秒弱で余裕をもって走ることが必要でした。そのタイム感覚を身に付けるために毎日ストップウォッチをもって練習に付き合っていました。予選会では先頭を走ることができるためほぼマイペースで走ることができます。しかし、いざ都大会では、全国大会を狙っている選手も多くいて、最初の400mを65秒弱ぐらいで通過していきます。わずか数秒ですが無理して先頭についていくと、終盤で足が動かなくなり、記録も低調な結果になってしまいました。駅伝大会などでもペースを守って走ったほうがよいタイムに結びつくことが多いことはご存知のことと思います。



分散授業の3週を終えて、6月22日ようやく全校児童がそろって登校する日を迎えました。6月から分散授業が3週間続きました。最初はなんだかぎこちない子供たちでしたが、登校回数を重ねるにしたがって、少しずつ子供たちも授業に慣れ始めてきました。分散授業の3週間で感染症対策をもとにした新しい学校生活のルールについて慣れる指導もしてまいりました。

先日、ある雑誌に臨時休業明けの学校再開後の先生たちに心がけてほしいことという内容の意見文がありました。それによると先生にお願いしたいことは、「学校は楽しい」「授業や勉強は楽しい」「先生、大好き」と思えるようにしてあげて欲しいということと、学習が遅れたからと言って、「あわてない」「いそがない」「詰め込まない」で欲しいという内容でした。この意見はなるほどと思いました。

学校は広い意味での勉強をする場所です。子供にとって学校は、安心安全で集団生活、多様性、適応することを学び、友だちと遊び、心身ともに成長する場所であるべきだと考えています。この春、勉強のスタートが遅れたことで、大人たちが子供を追い立て過ぎないように注意していく必要があると思います。

6月22日から一斉授業が再開して、新しいクラスに、先生、友だちがやっと揃ったことで、子供たちも楽しい半面、目に見えない気疲れもありストレスもたまると思います。

大人は学校や家庭で、子供の表情や様子をよく見てあげて、いつも以上に声を掛けること、話を共感的に聞いてあげることが大切だと思います。

東綾瀬小学校では、広い意味での勉強をこれから展開してまいりますので、引き続きご協力をお願いいたします。



# 7月の予定



| 月                      | 火                            | 水                            | 木                     | 金   | 土                            | 日  |
|------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|------------------------------|----|
|                        |                              | 1<br>検尿一次<br>【B5】            | 2<br>検尿一次追加<br>【特A時程】 | 3<br>安全指導<br>区学力調査<br>【B時程】                   | 4<br>土曜授業日<br>委員会活動<br>【B時程】 | 5  |
| 6<br>心電図1年<br>【特A時程】   | 7<br>視力検査6年<br>【B時程】         | 8<br>4時間授業<br>視力検査5年<br>【B4】 | 9<br>視力検査4年<br>【特A時程】 | 10<br>視力検査3年<br>教材費引き落とし<br>(給食費は無し)<br>【B時程】 | 11                           | 12 |
| 13<br>【特A時程】           | 14<br>聴力検査<br>3年・5年<br>【B時程】 | 15<br>視力検査2年<br>【B5】         | 16<br>検尿二次<br>【特A時程】  | 17<br>聴力検査2年<br>検尿二次追加<br>【B時程】               | 18<br>土曜授業日<br>一斉下校<br>【B時程】 | 19 |
| 20<br>視力検査1年<br>【特A時程】 | 21<br>聴力検査1年<br>【B時程】        | 22<br>【B5】                   | 23<br>海の日             | 24<br>スポーツの日                                  | 25                           | 26 |
| 27<br>【特A時程】           | 28<br>【B時程】                  | 29<br>【B5】                   | 30<br>【特A時程】          | 31<br>【B時程】                                   |                              |    |

## 生活指導部より

生活指導主任 渡辺 哲

徐々に気温も上がり、本格的な夏を迎える季節となりました。暑さから来る熱中症や脱水症状などにならないよう、体調管理をしっかりと行ってください。身体や身の回りの清潔に気を付け、手拭き用のハンカチとは別に汗ふきタオルの用意をお願いいたします。

また、7月からも分散登校が続きますので登校時刻を間違えないようにしてください。よろしくお願いいたします。

- ・1, 2, 3年生は8:10~8:20 (兄弟と来る場合もこの時間帯で)
- ・4, 5, 6年生は8:20~8:30
- ・上記の時刻の前には登校しないようにご協力をお願いします。

文部科学省より、2枚目の布製マスクを配布いたします。(一枚目は5月に配布済みです。)感染症対策にご活用ください。

## そだち指導について

そだち指導担当 平山 美紀子

足立区では、学力向上支援策として、小学校に「そだち」指導員を配置しています。この事業は、学習のつまずきに着目し、児童の特性や学び方の違いに留意して、必要な支援と適切な指導を提供することで、可能な限り小学校の早い時期からのつまずきをなくし、基礎学力の定着を保障しようというものです。本校でも、3年・4年生児童を対象に、国語や算数の学習指導を週1回(45分間)行っています。原則として授業時間にそだち教室において個別指導を行います。学級担任とそだち指導員が連絡をとりながら、計画的に進めています。