



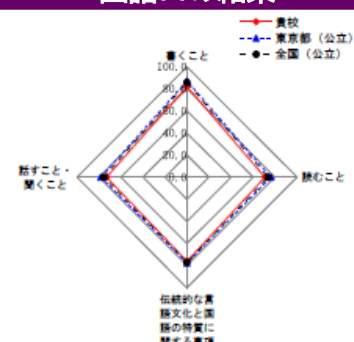
活力ある生徒の育成を目指して

— 全国学力・学習状況調査結果からみる今後の取組の方向性 —

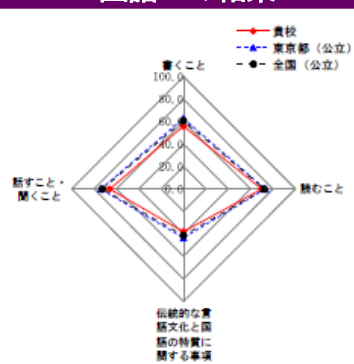
平成 29 年 9 月 9 日

足立区立第九中学校

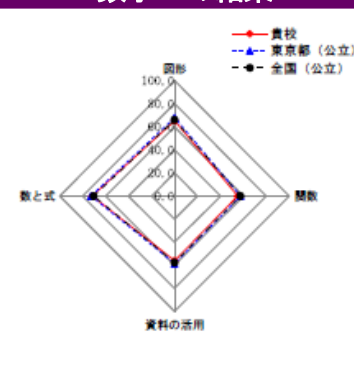
国語Aの結果



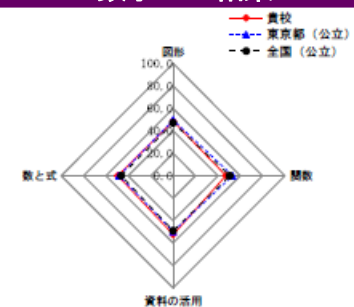
国語Bの結果



数学Aの結果



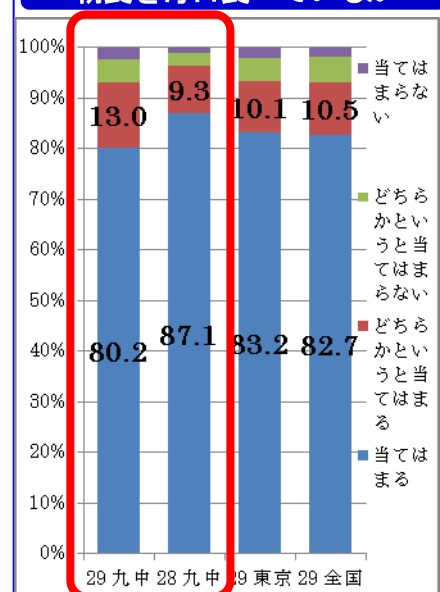
数学Bの結果



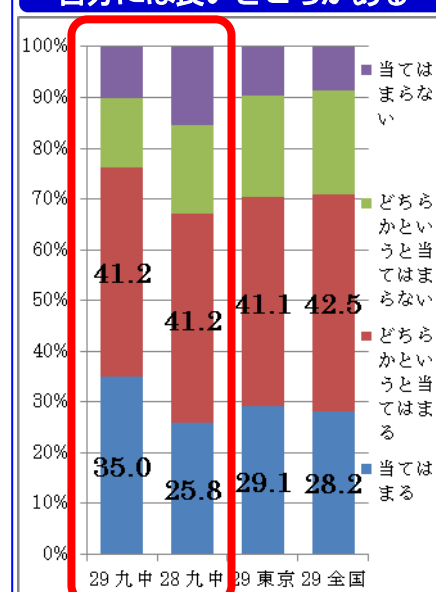
生活のリズム：「早寝・起き・朝ごはん」「学習習慣」「運動習慣」を確立しよう。
努力の継続：家庭学習や部活動等の練習に十分時間をかけて自分を磨こう。
豊かな心：自分や他人、環境を大切にし、思いやりをもって行動しよう。
自主・自律：自らを律する力を身に付け、生涯を通じて豊かな生活を送ろう。

- 「規則を守る」「スマホ等の約束を守る」と回答した生徒の割合が都や全国と比較して高い。
- 自己肯定感が高まり、「先生は分かるまで教えてくれる」と回答した生徒の割合が都や全国と比較して高い。
- 「一日の学習時間」「通話やメール、ネットの時間」が課題である。

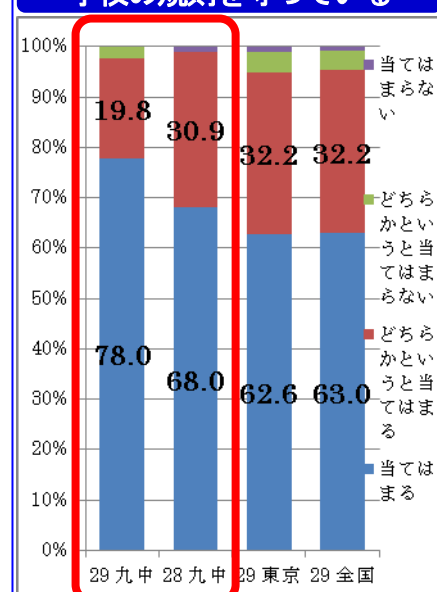
朝食を毎日食べているか



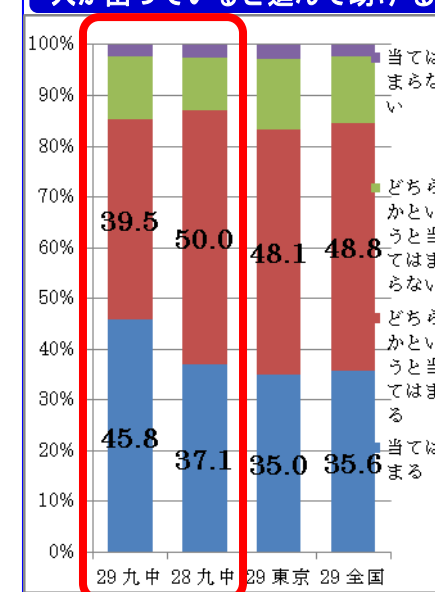
自分には良いところがある



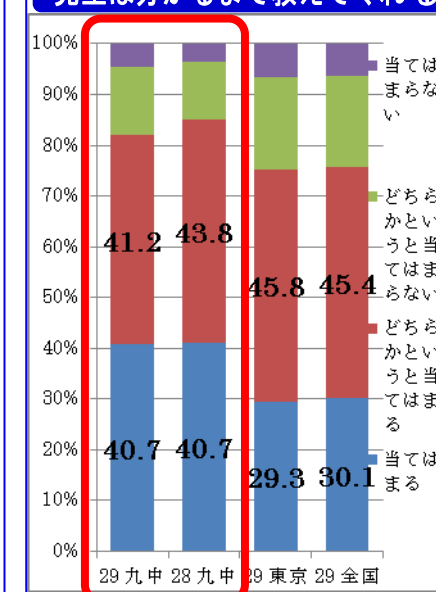
学校の規則を守っている



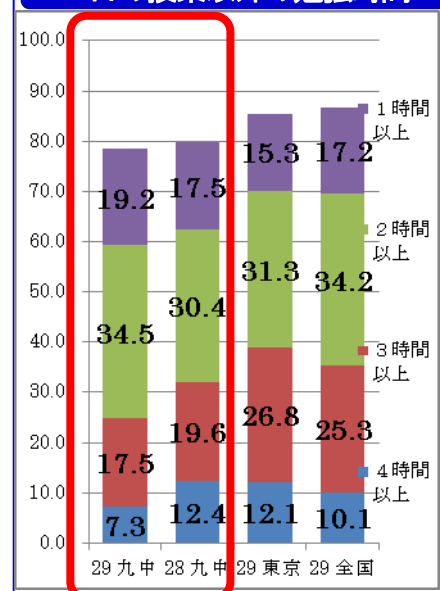
人が困っていると進んで助ける



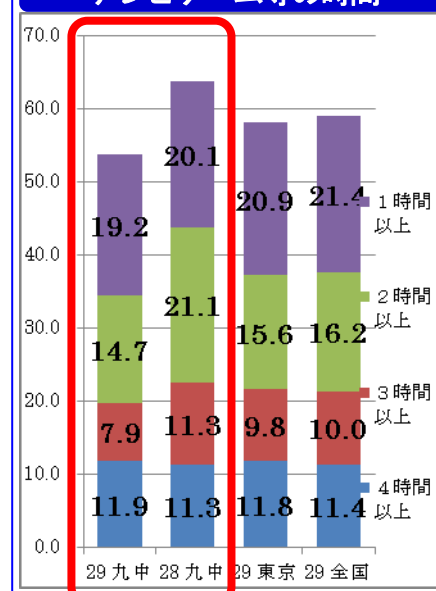
先生は分かるまで教えてくれる



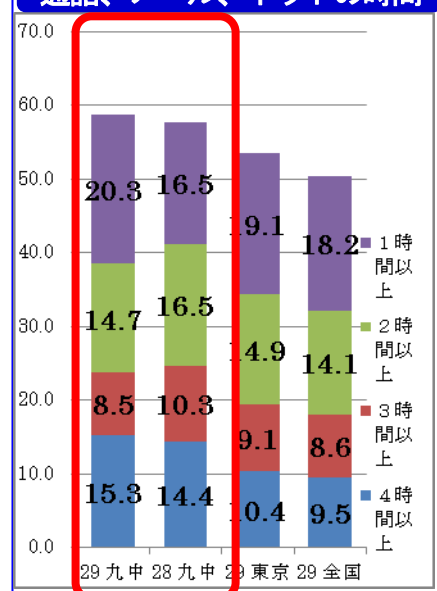
一日の授業以外の勉強時間



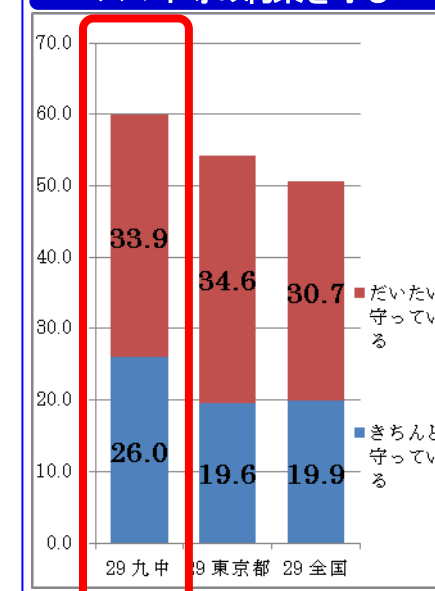
テレビゲーム等の時間



通話、メール、ネットの時間



スマホ等の約束を守る



ゲーム時間等のルール

