



校長室だより 足立区立第九中学校

(8月号を早めに発行しました。)

第98号 平成30年7月13日発行 長塚琢磨

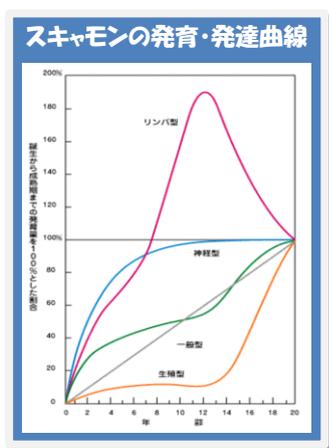


【3ヶ月で成長！ 実力アップの夏休み！】

早いもので、4月6日に始業式、4月9日に入学式を迎えてから約3ヶ月が経過しました。生徒たちは、様々なことに挑戦し、苦勞も多かったと思いますが**確実に成長**していると感じています。



いよいよ夏休みに入りますが、一生の間で最も成長する今の時期を大切に過ごしてほしいと願っています。夏休みは、**自分の責任で選択**できる多くの時間が与えられます。



生徒たちは、自分を高めるためのスケジュールを考え、自分の意思で実行することが求められています。例えば、「自分にあった課題で学習して自己の**学力を高めること**」「運動や文化・科学に全力で取り組み**体力や知識・技術及び団結力等を高めること**」「美術館や博物館見学、芸術鑑賞、自然体験などで本物に触れて**心の豊かさを育むこと**」ができます。

保護者の皆様には、生徒たちが自己の未来の可能性に進んでチャレンジできる夏休みになるように、じっくり話す時間をつくっていただくとともに、「早寝・早起き・朝ごはん」など健康的な生活習慣の確立をよろしく願いいたします。

【8月に贈る詩】

‘校長室だより 95号’で、ヘルマンヘッセの「独り」という詩を贈りました。自分の努力が大切であると教えてくれている気がしました。すると、ある先生から、次の詩を教えてもらいました。**勝負の夏**ですので、生徒たちに贈りたいと思います。

仏陀から弟子へのアドバイス

あなたが孤独であるのではない

あなたが単に孤独であるのみではない

あなたがたは

真に今、魂を鍛えているのだ

魂から今、光が出んとしているのだ

魂が底光りしてこようとしているのだ

若者たちよ 孤独を恐れるな

孤独のなかにこそ

あなたの魂が伸びていく機会があるのだ

真に孤独の時間をどのように耐えたかが

あなたが

本物であるかどうかを試すチャンスとなる

「忍耐と成功」より

【三者面談、ありがとうございました！】

7月2日(月)から10日(火)までの8日間、三者面談を行いました。4月からの約3ヶ月間の学校生活を中心に、これからの生徒の健やかな成長について話し合うことができ感謝しています。

面談では、一人一人の生徒の素敵なところ、改善するところ、将来の夢や目標、今後取り組むべき具体的内容などを確認し、生徒が**目標と意欲**をもって「磨き」「挑み」「思いやる」実践を通し、**自己の可能性**をどんどん伸ばせるよう期待していますので、ご家庭でもご協力をよろしくお願いいたします。



【情報の確認・活用！ 自立した生徒の育成！】

中学生になると、自分の行動を**自己の意思**で決定し、その**行動に責任**をもつことを求められます。本校では、各階のオープンスペースを活用し、持ち物やその日の予定、進路や学年行事等の様々な情報を提供しています。



2階のオープンスペース

また、職員室前には、7月に入り、無料の防災士体験やコンサート、夏休みの体験などの情報を提供しています。さらに、保健室前には、保健委員会が作成した熱中症の予防に関する情報を提供しています。



職員室前

ご家庭でも話題にさせていただくとともに、正確な情報を収集し**行動を適切に選択**できるようアドバイスをお願いいたします。



保健委員会作成「熱中症予防」

【給食に感謝！ 完食メダルの思い！】



完食の金メダル

1階の給食室前にもりもり給食ウイークの結果が掲示されています。特に、完食したクラスの金メダルがたくさんあることが分かります。給食委員等が頑張ってくれたのだと感じています。

給食は、栄養バランスを考え、成長が著しい今の時期の生徒たちにとっても大切なものです。また、クラスの仲間と楽しく食事することは心の栄養にもなります。本校の給食の調理員さんたちは、朝6時ごろから来て、取れたての野菜など原材料から心を込めて作ってくださいます。暑い中でまごころを込めたことが美味しい給食の味に出ているのではないのでしょうか。食べさせていただく私たちも、このように身近な心遣いに感謝できることが大切だと感じました。

コラム：これで学力は高まる！ 文部科学省委託研究！

6月の終わりに、国立大学法人 お茶の水女子大学（文部科学省委託研究を実施）は、「平成29年度全国学力・学習状況調査を活用した専門的な課題分析に関する研究」の結果を発表しました。学力が高い学校や家庭等について、その一部を紹介します。

《**学校風土**》熱意をもって学習している。授業中、私語がなく**落ち着**いている。礼儀正しい。自分の考えをしっかりと**相手に伝える**。相手の考えを**最後まで聞く**。

《**保護者の働きかけ**》学校の出来事、将来や進路やニュース等の**会話が多い**。テレビ等の時間などの**ルールを決**めている。子供に**努力することの大切**さを伝えている。子供に**最後までやり抜くこと**の大切さを伝えている。