



# 校長室だより 足立区立第九中学校

第92号 平成30年3月19日発行 長塚琢磨



## 【明日20日は卒業式！ 輝け、九中生！】

3月12日（月）に生徒会が主催する「三年生を送る会」が開催されました。生徒たちの思いが伝わる全力の呼びかけや歌、素敵なメッセージに感動し、そのうれしさに涙が出てきました。

私は、生徒たちに「全力でやれば人は素敵に変わること」「感動できる素敵な心と感動をつくり出すパワーが大切なこと」を改めて教えてもらったことを感謝していると伝えました。

いよいよ明日は卒業式です。3年生が中学校生活を本気に生きてきたことを讃え、笑顔で送りたいと考えています。保護者や地域の皆様には、これからも素直な心を持ち、大きな声でありがとうと言える人間に育つようご協力をお願いします。



16日 予行練習の様子

## 【区からも褒賞！ 頑張る九中生！】

2月24日（土）に足立区庁舎ホールで児童・生徒褒賞式がありました。第九中学校からは、第3学年の小島恭将くん（区長褒賞・善行）、第1学年の鈴木佑実さん（区長褒賞・スポーツ）、第2学年の中島誠くん（教育委員会褒章・スポーツ）、吹奏楽部（教育委員会褒賞・文化）が褒賞されました。

生徒たちは、それぞれ様々な素敵な力をもっていることを改めて感じるとともに、第九中学校の校長であることを誇りに思える瞬間をもらいました。



児童・生徒褒賞式

## 【3月に贈る詩】：卒業生へ校長の思いを贈ります。

樹

おまえが 入学したときは  
まるで かわいい苗木のようだった  
枝もなし そして葉もなかった  
けれども 今日おまえを見るとき  
大きなおどろきに 胸がうたれる  
おまえの幹はしっかりとし  
さしかわす智恵の枝々  
風にそよぐやさしい感情の茂り  
ああ この美しき成長を誰がくれた  
わたしは おまえと一緒に  
このすばらしい恵みに  
心から感謝しよう

草野四郎

# 【善行顕彰たくさん！ 頑張る九中生！】

3月10日(土)に善行青少年顕彰式がありました。第3学年の小島恭将くん(人命救助)、生徒会(環境美化)、第1・2学年(青少年指導)、吹奏楽部(公共生活への貢献・社会福祉)、バドミントン部(災害防止・人命救助)、家庭部(社会福祉)、陸上部(公共生活への貢献)が褒賞されました。素晴らしいことです。



顕彰式の様子

3月は、歴史的にみても様々なことがあります。3月10日は「東京都平和の日」、3月11日は「東日本大震災の日」です。このことを踏まえ、平和や安全について地球規模で考え、身近な課題から解決できる実践を行っていききたいですね。

# 【平成30年度の方向決定！ 開かれた学校づくり協議会 成功！】

2月19日(月)に本年度最後の会が開催されました。生徒や教員の自己評価を踏まえて作成した学校の自己評価を踏まえ、協議会の評価部会から「学校関係評価書」をいただきました。

これらをもとに、平成30年度の教育計画の方向性を検討しました。その結果、次年度も「**学力向上**」「**健全育成**」「**体力向上**」「**連携強化**」の4つ柱とし、70周年を迎えた第九中学校が、おもてなしと礼儀正しさを誇る日本人の誇りをもち、活力ある豊かな生活を送る生徒を育成する教育の充実に努めることとなりました。



## 学校評価を踏まえた平成30年度の第九中学校の方向性について (概要)

平成30年2月19日

足立区立第九中学校

### 本年度の方針と重点

- 学校教育目標**
- 文武両道、人権教育の推進 組織力の強化
- 目指す生徒像**
- 「明るく」「読む」「思いやる」
- 目指す教師像**
- 使命感と責任感 組織力 やさしく厳しい指導
- 教育の質の向上**
- ※( )内は実績
  - ・ 通過率 65.0%以上を目指す (64.9%)
  - ・ 家庭学習1時間以上 70.0%以上 (62.7%)
  - ・ 学校の基礎学力定着 80.0%以上 (実施中)
- 健全育成**
- ・ 学校生活満足度 80.0%以上 (89.4%)
  - ・ 部活動を応援した 90.0%以上 (91.6%)
  - ・ 学校行事を応援した 95.0%以上 (97.1%)
- 小中一貫教育の視点に立った教育の推進**
- ・ 年6回の校庭授業や協議会での授業改善
  - ・ 児童・生徒の交流や円滑な接続
  - ・ 体力向上への取組の充実
- 東京都教育委員会スーパーアクティブスクール

### 調査結果の分析と課題の明確化

#### 【生徒による自己診断】

調査結果 (肯定的に回答した割合: 数値%)	12月9日実施			
項目	全体	1年	2年	3年
学校生活に満足していますか。	89.4	90.0	83.3	94.8
挨拶はしっかりとできていますか。	95.2	96.6	92.5	97.6
学校での学習に努力していますか。	87.1	83.8	81.8	96.6
運動会では頑張りましたか。	97.0	97.5	94.9	99.4
文化祭では頑張りましたか。	97.2	96.9	97.7	98.9
部活動に積極的に参加しましたか。	91.6	94.3	87.6	93.1
体力は高まってきたと思いますか。	85.9	82.2	85.5	89.7
運動やスポーツに関心をもちましたか。	82.7	77.2	81.0	89.5
家庭学習を1時間以上やっていますか。	62.7	63.4	63.5	60.5
スマートフォン等を控えている。	47.3	40.1	42.1	57.1
人のためになることをしましたか。	86.4	86.9	82.1	96.0
自分には良いところがあると思いますか。	73.8	66.6	69.7	86.6

- 挨拶や学校行事、部活動の参加が充実している。
- 学習面では、学校では努力しているが、家庭学習が十分できていない。
- 体力向上の意識や運動・スポーツへの関心をもつ生徒が80%を超えている。
- 自己肯定感は、学年が上がるにつれて向上し、平均は70%を超えた。
- スマートフォン等を自ら控えている生徒は50%以下で大きな課題である。

#### 【教職員による自己診断】

調査結果 (肯定的及び優秀と回答した割合: 数値%)	12月22日実施	
項目	肯定的	優秀
「明るく」生徒の育成について	100	35.0
「読む」生徒の育成について	100	25.0
「思いやる」生徒の育成について	95.0	20.0
使命感と責任感をもった教師について	90.0	30.0
組織で職務にあたる教師について	80.0	25.0
生徒に寄り添い、優しく厳しく指導する教師について	90.0	20.0
意欲を高める学習指導について	94.7	21.1
学校行事における主体的運営の指導について	94.7	26.3
積極的に参加する部活動指導について	95.0	30.0
小中一貫教育の視点に立った指導について	70.0	20.0
体力向上と活力ある生活の推進について	95.0	30.0

- 本年度から生徒と同様の4問追加調査を実施した。
- 全体として満足や教育を感謝できたと感じている。特に、本校の活動・行事への貢献と取組は極めて高い評価である。
- 学習意欲、主体的な学習意欲、部活動、体力向上と活力ある生活に関する指導は充実していたと感じている。
- 組織的な運営と小中一貫教育の視点に立った指導が課題である。

### 関係者評価 (開かれた学校づくり協議会) 教育活動等の評価、保護者・地域の期待など

#### 改善・充実に向けて

- 学力向上については、意欲を高める授業づくりを一層進めることにより、生徒の主体的な態度を育成し、保護者との連携を強化し、家庭においても学習する習慣を確立する必要がある。
- 健全育成については、九中の誇りである挨拶や学校行事の取組を推進するとともに、スマートフォン等の適切な使用については、指導の充実と保護者との連携により対応していく必要がある。
- 小中一貫教育では、9年間のスパンで考え、小学校との連携を強化していく必要がある。
- スーパーアクティブスクールとして、活力ある生徒の育成について成果を発表する必要がある。
- 周年事業の成果を生かし、地域を愛し次代の形成者となるための教育を一層推進する必要がある。

### 平成30年度の教育計画

- 1 学力向上: 授業改善・充実、補充教室等の充実、コンテストや確認テストを活用した学力の定着、家庭学習の充実
- 2 健全育成: 挨拶と生活習慣の確立、学校行事等での主体的な態度の育成、部活動の充実、スマートフォン等を控える取組
- 3 体力向上: 活力ある生徒の育成、スーパーアクティブスクールの研究推進、オリンピック・パラリンピック教育の推進
- 4 連携強化: 小中一貫教育の推進、児童・生徒の交流活動の推進、地域を愛する生徒の育成、地域貢献活動の推進