



校長室だより 足立区立第九中学校

第108号 平成31年4月8日発行 長塚琢磨



【入学・進級 おめでとうございます！】

入学・進級おめでとうございます。今年、新元号「令和」がスタートする年です。生徒も保護者も教職員も、気持ちを新たに、全力で素敵な年にしていきましょう。

学校では、平成31年度も未来の足立区や東京都、日本を担うことができる立派な生徒の育成を目指しますので、家庭・地域の皆様の協力をよろしくお願いいたします。

【第九中学校の教育】

【教育目標】 人間尊重の精神を基盤に据え自ら学ぶ意欲をもち、社会の変化に主体的に対応し、国際社会で活躍できる知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒を育成する。

【生徒像】 ^{みが}「磨く」 ^{いど}「挑む」 ^{おも}「思いやる」

【平成31年度 学校経営計画】

生徒に育成したい力としての「学力向上」「豊かな心」「体力向上」は、それぞれが深く関わっています。これらの力の育成には、基本的な生活習慣（栄養、休養・睡眠、運動、学習等）の確立が重要です。学校・家庭・地域の連携で素敵な生徒を育てましょう。

平成31年度 第九中学校の学校経営計画について(概要)

平成31年4月1日

足立区立第九中学校長 長塚琢磨

学校教育目標

人間尊重の精神を基盤に据え自ら学ぶ意欲をもち、社会の変化に主体的に対応し、国際社会で活躍できる知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒を育成する。

生徒行動指針(校訓)

磨く

自分自身のよさを見だし、向上していく。

挑む

できないことや新しいこと等に立ち向かっていく。

思いやる

自他の違いを認め、尊重する心を育む。

教職員指導指針

「やさしく厳しく指導する」

生徒がわかるまで、できるまで指導する。

「組織で職務に当たる」

報告・連絡・相談を密にし、組織で仕事を推進する。

基本的な考え方

【学校経営の3つの柱】

- 学力向上
- 健全育成
- 体力向上

小中一貫教育による活力ある子どもの育成

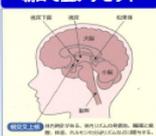
- 義務教育の最終段階として自立させる指導
生徒が、自らを律し、活力ある行動により、自らを磨き高め、自分にあった適切な進路を選択する力の育成が必要です。
- わかる授業・できる授業づくりと家庭との連携強化
学校と家庭が一丸となって、生徒が自己開発できるように、挑む態度を育成する必要があります。
- 発達段階に合った指導の充実
小中一貫教育の視点に立った段階的な指導が必要である。

生活習慣・学習習慣を確立することが課題

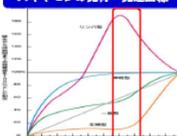
家で、学校の宿題をやっていますか



朝日て脳がリセット



スクイモンの発育・発達曲線



指導の重点と主な取組「活力ある生徒の育成」

指導の重点

学力向上

基礎学力の定着と思考力・判断力・表現力を育成し主体性と国際感覚をもった人材を育成する。

豊かな心の育成

思いやりの心を育てるとともに、自治の力を身に付けさせ、自己有用感や自尊感情を高める

体力向上

全ての活動の源である体力の理解を深め、生涯にわたって健康で豊かな生活を送る基礎を育む。

小中一貫教育の視点に立った指導の充実

義務教育9年間で体系的・系統的な指導を行い、次代を担う活力ある子どもを育成する。

指導体制の充実

学校・家庭・地域の連携強化、開かれた学校づくり協議会等の充実、若手教員の育成とOJTの充実、HP・各種便り・公開授業、啓発資料等による情報発信 など

主な取組内容

個に応じた指導、主体的に学ぶ態度の育成、学習コンテンツ、学習カウンセリング、ESL(エクストラ・サブリメント・レッスン)、夏季補習教室やサマースクール、関係機関との連携、土曜スクールや各種検定の推進 など

挨拶や礼儀・マナー指導の推進、道徳教育の充実、人権教育の推進、学校行事等における生徒の主体的な取組、自治活動の充実、社会貢献活動の推進 など

部活動の推進、生活習慣や運動習慣の確立、食育の推進、保健体育等の授業改善、健康教育の推進、東京都教育委員会スーパーアクティブスクールの成果の普及 など

系統性を踏まえた授業や生活指導の充実、小学生の中学校における授業や部活動等の体験、中学生による夏季休業中の小学生補習学習の支援 など

学校・家庭・地域の連携強化、開かれた学校づくり協議会等の充実、若手教員の育成とOJTの充実、HP・各種便り・公開授業、啓発資料等による情報発信 など

【平成31年度 第九中学校の教職員組織】

教職員の異動について紹介します。九中の歴史や伝統をつくり、教育への情熱を發揮した先生方に感謝の意を表したいと思います。



1 退職・転出

職	氏名	教科等	退職・転出・派遣先	在職
副校長	大井 勝	経営	足立区立西新井中学校	1年
主任教諭	松井 由美子	国語	退職	7年
教諭	原 千代子	理科	足立区第十二中学校	8年
教諭	前田 大次朗	数学	稲城市立稲城第四中学校	3年
教諭	永吉 美樹	家庭	退職（※新潟市立巻東中学校）	1年
教諭	横山 友子	国語	調整中	1年

2 転入・採用・その他

職	氏名	教科等	前任校等
副校長	村田 雅也	経営	足立区立第十一中学校
主任教諭	熊田 佳祐	国語	大島町立第一中学校
教諭	松井 洋	理科	清瀬市立清瀬第二中学校
教諭	鈴木 渉夫	数学	新規採用（※私立上野学園）
教諭	菊池 優花	家庭	新規採用
主任教諭	木村 理恵	国語	育児休業から復帰

【東京都教育委員会表彰 体力向上優秀校！】

3月18日（月）に、東京都教育委員会から平成30年度体力向上優秀校として表彰されました。生徒たちの体力向上の実績と「自ら生活を豊かにする力を育成する取組」が高く評価され、今回の表彰に結びつきました。大変嬉しいことです。よく頑張ってくれました。



【4月に贈る詩】

卒業式の日には生徒たちに贈った詩です。心豊かに力強く生きてほしいと考えています。

心に太陽を持って

ツエーザル・フライシユレン

（山本有三訳）

心に太陽を持って

嵐が吹こうが、雪が降ろうが

天には雲

地には争いが絶えなかるうが

心に太陽を持って

そうすりや、何がこようと平気じゃないか

どんなに暗い日だって

それが明るくしてくれる

※「心に太陽を持って」の詩は、ほかの訳し方もあります。今回の詩は、山本有三の初版本から詩の一節を載せました。