

## 「平成30年度 学力向上アクションプラン」

足立区立第九中学校長 長塚 琢磨

	新継	アクションプラン	対象・実施教科	頻度・実施時期	具体的な取り組み内容 <誰が、何を、どのように>	達成確認方法	達成目標 (=数値) <いつまで・何を・どの程度>
1	改善	基礎学力の定着 (知識・技能の習得)	全学年 国語、社会、 数学、理科、 英語	1 毎日 2 月1回程度	1 朝学習 8時10分頃からの朝学習により学習習慣の確立と基礎学力の向上を図る。 2 学習コンテスト 計算や漢字をはじめ各教科の基礎知識等を行い学力の定着を図る。	1 朝学習 自己評価 学習点検 2 コンテスト 教科の学力調査	平均通過率65% 基礎学力達成率80%
2	改善	授業改善の充実	全学年 全教科	1 年4回 2 年3回 3 毎日	1 校内研修 全校研修、教員間のOJTミニ研修等 2 研究授業 学び方など3つの視点で実施 3 情報交流 職員室内のコミュニケーション拡大など	1 校内研修 自己評価 2 研究授業 協議まとめ 3 毎日 授業観察	主体的・対話的で深い 学びの授業の実施
3	新規	学習カウンセリング の推進	全学年 全教科	1 毎日 朝学習前 休み時間 放課後等 2 年2回程度	1 個別カウンセリング ・ 自己の課題の発見 ・ 勉強の仕方や学習習慣 ・ 個別学習 2 三者面談や進路相談等	1 個別カウンセ リング 自己評価 2 面談等 実施回数	学習への努力85% 全生徒との個別相談・ 指導と三者面談の実施
4	改善	補充的学習の充実	全学年 数学、英語	1 年35回 5期×7回施 2 長期休業中 5～7日実施 3 年間を通じて 啓発と支援	1 ESL 指名制による個別の補充学習 2 サマースクール等 1学年数学特訓、各学年の補充教室 3 関係機関との連携強化 学習塾、チャレンジ学習など	1 実施状況 確認調査 2 実施状況 確認調査 3 情報交流 学力調査	基礎学力10ポイント 向上
5	新規	主体的な学習機会の 提供	全学年 国語、数学、 英語	1 定期的 教科3回程度 2 検定等の推進 土曜日	1 教え合い教室 生徒が問題等を作成し教える学習の場 2 各種検定へのチャレンジ推進 4～5回の土曜スクール	1 教え合い教室 コンテスト 2 検定等推進 受検者数	コンテストで80% 英検・漢検・数検の受 検者数50%
	改善	学習習慣の確立	全学年 全教科	1 毎日 2 月1回以上	1 楽しくわかる授業の工夫と学習助言 2 各種たより、保護者会及び面談 地域等における会合の充実 3 地域における勉強会の実施	1 自己評価 2 自己評価 保護者情報	家庭学習を1時間以上 70%