

平成29年度 第九中学校の学校経営計画について(概要)

足立区立第九中学校長
長塚琢磨

学校教育目標

人間尊重の精神を基盤に据え自ら学ぶ意欲をもち、社会の変化に主体的に対応し、国際社会で活躍できる知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒を育成する

生徒行動指針(校訓)

磨く

自分自身のよさを見だし、向上していく。

挑む

できないことや新しいこと等に立ち向かっていく。

思いやる

自他の違いを認め、尊重する心を育む。

教職員指導指針

「やさしく厳しく指導する」

生徒がわかるまで、できるまで指導する。

「組織で職務に当たる」

報告・連絡・相談を密にし、組織で仕事を推進する。

基本的な考え方

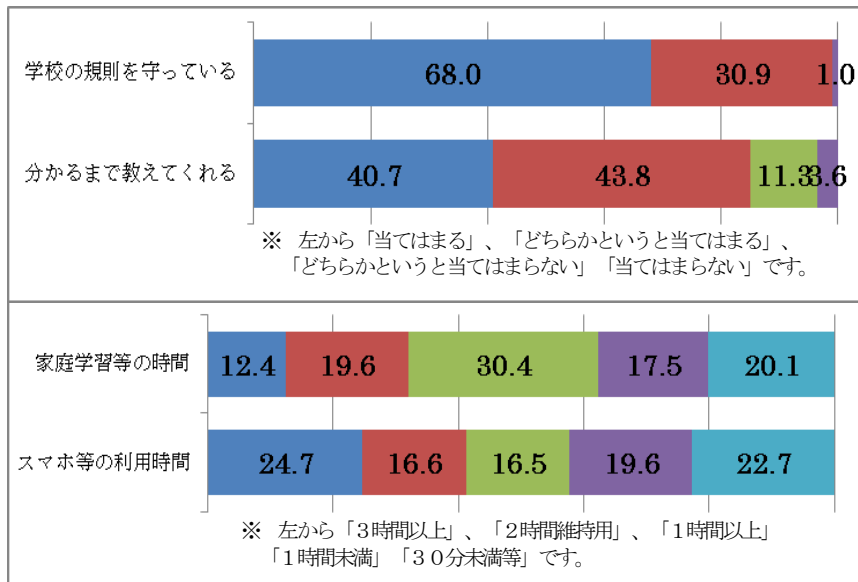
【学校経営の3つの柱】

- 学力向上
- 健全育成
- 体力向上

小中一貫教育による
活力ある子どもの育成

- 義務教育の最終段階として自立させる指導
生徒が、自らを律し、活力ある行動により、自らを磨き高め、自分にあった適切な進路を選択する力の育成が必要です。
- わかる授業・できる授業づくりと家庭との連携強化
学校と家庭が一丸となって、生徒が自己開発できるように、挑む態度を育成する必要がある。
- 発達の段階に合った指導の充実
小中一貫教育の視点に立った段階的な指導が必要である。

平成28年度全国学力・学習状況調査の結果より



平成29年度の重点と主な取組

指導の重点

学力向上

基礎学力の定着と思考力・判断力・表現力を育成し主体性と国際感覚をもった人材を育成する。

豊かな心の育成

思いやりの心を育てるとともに、自治の力を身に付けさせ、自己有用感や自尊感情を高める

体力向上

全ての活動の源である体力の理解を深め、生涯にわたって健康で豊かな生活を送る基礎を育む。

小中一貫教育の視点に立った指導の充実

義務教育9年間で体系的・系統的な指導を行い、次代を担う活力ある子どもを育成する。

指導体制の充実

学校・家庭・地域がチームとして子どもを育てる仕組みの構築や授業力の向上を図る。

主な取組

個に応じたきめ細かな指導、教科コンテストの実施、ESL(エクストラ・サプリメント・レッスン)、夏季補習教室やサマースクール、関係機関との連携、土曜スクールや各種検定の推進 など

挨拶や礼儀・マナーの推進、人権教育の推進、道徳教育の充実、学校行事等における生徒の主体的な取組、自治活動の充実、社会貢献活動の推進 など

保健体育等の授業の改善・充実、生活習慣や運動習慣の確立、部活動の推進、食育の推進、スーパーアクティブスクールの実践研究 など

足立スタンダードを活用した指導の充実、小学生の中学校授業や部活動等の体験、夏季休業中における連携・協力による補習学習、指導内容の系統性を踏まえた授業研究 など

学校・家庭・地域の連携・協力の強化、開かれた学校づくり協議会等の充実、OJTの充実、若手教員の育成、HP、各種便り、公開授業等による情報発信 など



活力ある生徒の育成を目指して

平成28年2月16日 足立区立第九中学校 スーパーアクティブスクール事務局

活力とは？

- 本校では、「様々なことに関心をもち、主体的に生活を豊かにしていく力」ととらえた。
- ◆ 元気よく動いたり働いたりする力
- ◆ 活動を生み出す力
- ※ 足立区基本構想では、「持続可能な社会を支える力であるとともに、進化のためのエネルギー」です。

質の高い生活をしよう！

- ◆ 早寝早起き朝ごはん
- ◆ 太陽の光を浴びる
- ◆ 元気な挨拶 意欲的な活動
- ◆ 1時間以上の学習
- ◆ 毎日60分の運動
- ◆ 家の手伝いや社会貢献活動

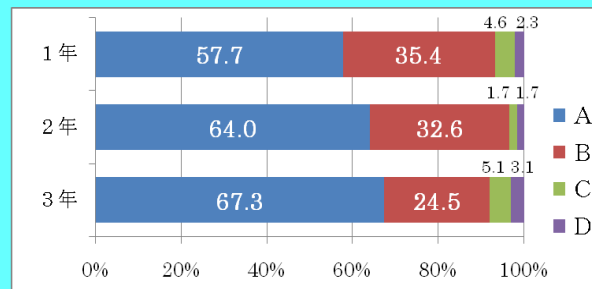


生きる力とは？

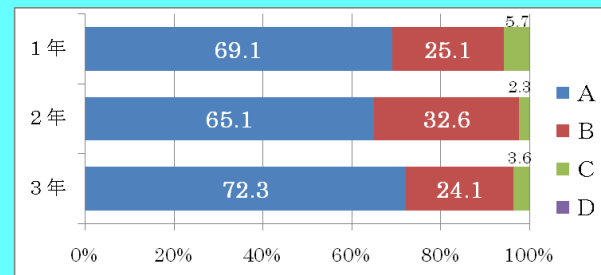
- 「確かな学力」、「豊かな人間性」、「健康や体力」のバランスがとれた力です。
- ◆ 学習習慣の確立
- ◆ 人間関係づくり
- ◆ 運動習慣の確立
- どれも大切なことです。



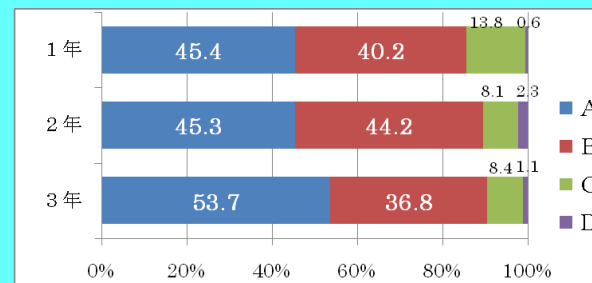
1 学校生活に満足していますか



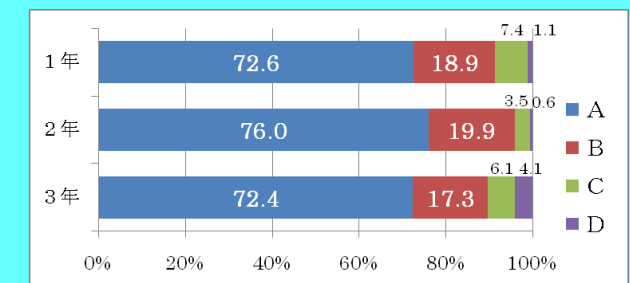
2 挨拶はしっかりできていますか



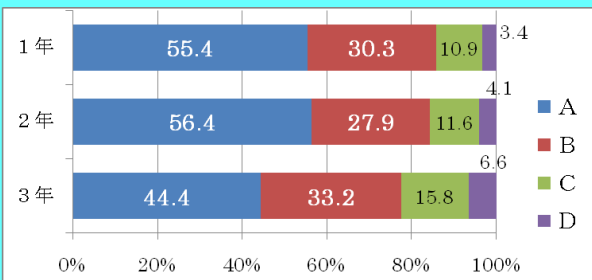
3 学校での学習に努力していますか



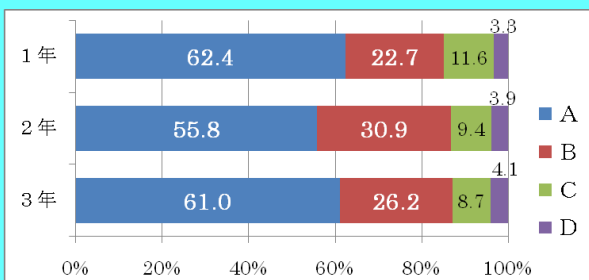
4 部活動に積極的に参加しましたか



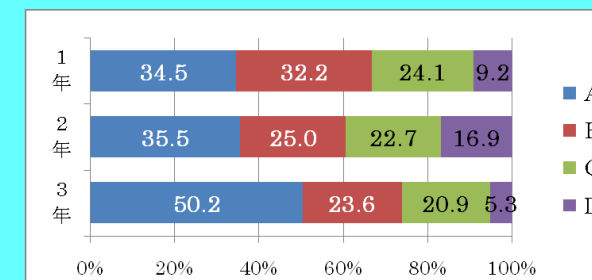
5 体力は高まってきたと思いますか



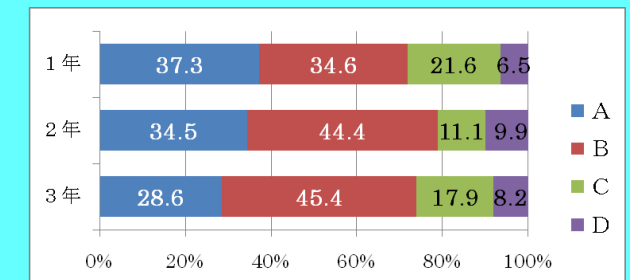
6 運動やスポーツに関心をもちましたか



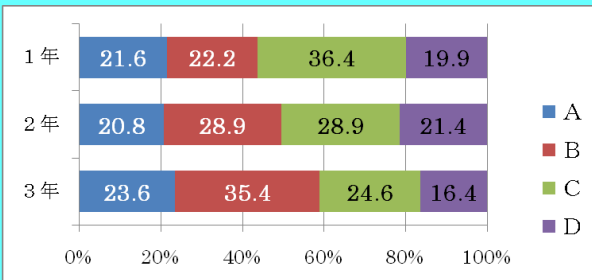
7 家庭学習を1時間以上やっていますか



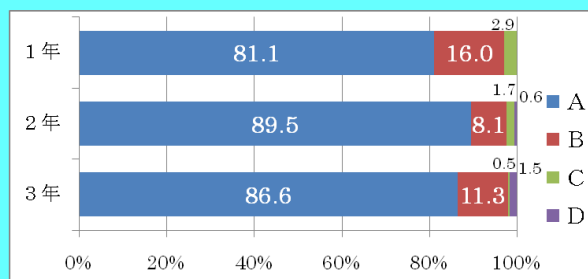
8 自分に良いところがあると思いますか



9 スマートフォン等を控えていますか



10 運動会では頑張りましたか



11 文化祭では頑張りましたか



※ これは、平成28年12月10日に実施した生徒の自己評価アンケート結果です。
 Aは、「そう思う」
 Bは、「どちらかといえばそう思う」
 Cは、「どちらかといえばそう思わない」
 Dは、「そう思わない」