3 学年・分散授業実施について

- 1 実施期間 6月1日(月)~ (3週間の予定)
- **2 実施形態** クラスを 3 分割し、1 日 3 時間ずつ午前 2 クラス、午後 2 クラスずつ授業を行う。 午前に行うクラスについては、簡易給食を食べた後下校になる。

ただし、簡易給食については6月8日から開始。

3 クラス分け ・・・各クラスをA, B, Cの 3 グループに分割して行う。

各クラス出席番号順

Aグループ ・・・ No 1 \sim 6、No 31 \sim 36 Bグループ ・・・ No 7 \sim 13、No 37 \sim 41 Cグループ ・・・ No 14 \sim 20、No 42 \sim 46

4 時程

<午前の部>

8:20~8;30 登校

8:35 出欠確認

8:40~9:30 1校時

9:40~10:30 2校時

10:40~11:30 3校時

11:30~12:00 給食

12:10 下校 (給食がない日は、11:40下校)

<午後の部>

12:50~13:00 登校

13:05 出欠確認

13:10~14:00 4校時

14:10~15:00 5校時

15:10~16:00 6校時

16:10 下校

5 登校時刻

午前の部 午後の部

 $A \not \cap \mathcal{N} - \mathcal{I} \cdot \cdot \cdot \cdot 8 : 20$ $A \not \cap \mathcal{N} - \mathcal{I} \cdot \cdot \cdot 12 : 50$

 $B \not / \nu - \mathcal{T} \cdot \cdot \cdot 8 : 25 \qquad \qquad B \not / \nu - \mathcal{T} \cdot \cdot \cdot 12 : 55$

 $C \not \cap \mathcal{I} \cdot \cdot \cdot \cdot 8 : 30$ $C \not \cap \mathcal{I} \cdot \cdot \cdot \cdot 13 : 00$

★密集を防ぐために時間差を設けてありますので、できるだけこの時間に登校してください。

6 使用教室

 $1 \, \text{組}, \, 2 \, \text{組} \cdot \cdot \cdot \quad 3 - 1, \, 3 - 2, \, 3 - 3$

3組・・・・・ 3-1、3-2、3-3、3-4、3-5、視聴覚室

4組、5組・・・ 3-4、3-5、視聴覚室

7 登校する曜日と教室の割り振り

~	月			火			水			木			金		
学年	登校学級	授業	使用教室	登校学級	授業	使用教室	登校学級	授業	使用教室	登校学級	授業	使用教室	登校学級	授業	使用教室
3学年	1組		3-1		1~3校時	3-1		1~3校時	3-1		1~3校時	3-1		1~3校時	3-1
			3-2	2組		3-2	1組		3-2	2組		3-2	3組		3-2
		1~3校時	3-3			3-3			3-3			3-3			3-3
	4組	1797久顷	3-4			3-4			3-4			3-4			3-4
			3-5	5組		3-5	4組		3-5	3組		3-5	5組		3-5
			視聴覚室			視聴覚室			視聴覚室			視聴覚室			視聴覚室
	2組	4~6校時	3-1		- 4~6校時	3-1		4~6校時	3-1		4~6校時	3-1		4~6校時	3-1
			3-2	3組		3-2	2組		3-2	1組		3-2	1組		3-2
			3-3			3-3			3-3			3-3			3-3
	5組		3-4			3-4			3-4			3-4		4~6校時	3-4
			3-5	4組		3-5	3組		3-5	5組		3-5	4組		3-5
			視聴覚室			視聴覚室			視聴覚室			視聴覚室			視聴覚室

8 時間割(始めの1週間)

1組 月(体、社、数) 水(理、英、数) 木(英、理、音) 金(国、数、社)

2組 月(国、英、数) 火(理、数、社) 水(数、英、音) 木(国、体、数)

3組 火(英、理、体) 水(国、社、数) 木(理、数、音) 金(国、社、数)

4組 月(理、英、国) 火(数、社、音) 水(数、体、社) 金(英、数、理)

5組 月(理、社、数) 火(国、英、数) 木(国、体、数) 金(数、音、英)

- ★1日3教科ずつの授業をローテーションで行いますので、教科の順番はグループによって変わります。
- ★各クラスの細かい授業の順番や来週の授業については、教室内に掲示をするので確認してください。

9 生活上の注意事項

<登校前>

・必ず検温をしてきてください。健康観察カードを玄関でチェックします。

体温や保護者印がない場合その場で検温しなければなりません。

・体調が悪い場合は無理に登校しなくてかまいません。その場合は必ず学校に連絡をお願いします。

<登校時>

- ・玄関で健康観察カードのチェックをしてもらい、消毒をしてから入ります。
- ・グループごとに時間差を設けますので、なるべく決められた登校時刻に登校してください。
- ・登校したら、教室の決められた席に座っていてください。

<授業中>

・決められた席で受ける。机の中には私物を入れないこと。

<休み時間>

・トイレの使用については、1組から3組の教室を使用する生徒は、1階の美術室前を使用する。 4組から視聴覚室を使用する生徒は、2階東トイレを使用する。

ただし、休み時間に時間差で使用してもらうので、指示があるまでは行かないこと。

(目安:各クラス3分程度ずつ)

<給食中>

- ・配膳は教員が行います。グループごと時間差で取りに行くようにしますので、それまでは自席に座って待っこと。
- ・給食を受け取る前に必ず、手洗いをすること。

<その他>

- ・基本的に他の教室への出入りはできません。なるべく自席に座り、話をしないようにしましょう。
- ・アルコール消毒は登校時だけなので、トイレ後・食事前などは必ず石鹸で手を洗ってください。
- ハンカチを必ず持参してください。

10 各教科の持ち物・授業に向けての準備

●初日の持ち物

- ・健康観察表(毎日つけてください。玄関で確認後、すぐに返却します。)
- ・授業の持ち物 (下記の内容を確認して持ってくること)
- ・重要書類提出用封筒・・・()内の4枚を入れて持ってくる(生徒指導資料、保健調査票、引き渡しカード・・・訂正があれば赤で記入 あなたの日常に関するアンケート)
- ・作文「休校中に考えたこと」

●分散授業での各教科の持ち物

教科	持ち物	授業前にやっておくこと
国語		休校中に配られたB5サイズのノートに 貼るプリント類を確実に終わらせてお く。
社会	歴史の教科書、歴史ノート、地図帳、歴史ワーク、社会の総仕上げ問題集、「休業中の課題(表紙:黄色)」、色鉛筆またはラインマーカー(3色程度)、のり	休業中の課題の内容をテスト(詳細は 授業で)するので、しっかりと知識を定 着しておきましょう。
数学	数学の教科書、ファイル(昨年使用した青いファイル)、ワーク	4月の振り返り問題集のNo1~15の間 違い直しをしておくこと。この範囲の小 テストをします。
理科	教科書、ファイル(新学期に配布します)、重要用語100プリント3枚、新しい科学のワーク	重要用語100の「練習」テストをします (詳細は授業で)。また、2年生の科学 分野の内容を復習しておいてください。
英語	3年の教科書、スヌーピーワーク	5月28日(木)に配られた「3年英語 課題プリント⑤」を終わらせておくこと。 1回目の英語の授業で提出です。
音楽	中学生の音楽2・3下、筆記用具	「音楽の約束」の確認から始めます。
美術	美術セット(教科書等)、鉛筆、休校期間中に配った冊子。	冊子を最初の授業で集めるので、やっ ておく。
体育	体操着、保健の教科書	徐々に体を動かしていきます。 忘れ物には気を付けましょう! 3年生なので・・・。
技術	教科書	
家庭科	教科書、ファイル	
その他	ディリーライフ、健康観察カード	

5月28日(木) 3学年 個別登校日 配布物・宿題 一覧表

●配布物

- ・配布物一覧(このプリント)
- ・<重要書類提出用封筒の中>

保健カード 生徒指導資料 引き渡しカード

3 枚とも変更があれば、赤字で訂正をしてください。 次回の登校日にこの封筒に入れて、必ず持ってきてください。

あなたの日常に関するアンケート

- ・新型コロナウィルス感染症における学校再開に向けてのお願い。
- ・新型コロナウィルス感染症に関する区立小中学校の再開について
- ・学年便り
- ・衣替えのお知らせ
- ・加藤山崎奨学金のお知らせ
- ・漢字検定のお知らせ
- ・ただゼミあだちの案内
- ・教科書展示会のお知らせ
- ・6 月献立表
- ・健康観察カード(6月分)
- ・学習計画表

●宿題

教科	課題	課題の取り組み方法	提出日		
国語	B5の授業プリントI枚	辞書を使って意味調べを行う。	学校再開後まで保管してお		
			いてください。		
数学	今までの課題を復習する		なし		
英語	冊子「3年英語 課題プリ	小テストの練習として取り組む。自分	分散登校期間の、最初の英語		
	ント⑤」	で答え合わせをし、点数も付けてみる	の授業で提出。		
	① 「社会の総仕上げ問	繰り返し学習し、知識を定着させまし	なし		
44	題集」P.67 まで	ょう。	※①②ともに未提出のもの		
社会	② 「休業中の課題」冊子		は、分散登校期間中に提出。		
	※①②ともに前回同様。				
	I・2・3年生の理科重要	意味を理解しながら何度も書いて覚え	提出物なし。授業が始まった		
理科	用語I00(28日に配	ましょう。	らテストをします。		
连杆	布するものはありませ				
	ん。)				
	「休校中に考えたこと」	3 か月間の休校中に世の中の動き、家	分散授業の最初の登校日に		
	★作文用紙裏表 I 枚配布	庭での過ごし方の変化を目にして様々	提出		
作文		に思うことがあったと思います。どん			
1FX		なことでもよいので書いてください。			
		★600 字以上、800 字以内で書いてみま			
		しょう。			