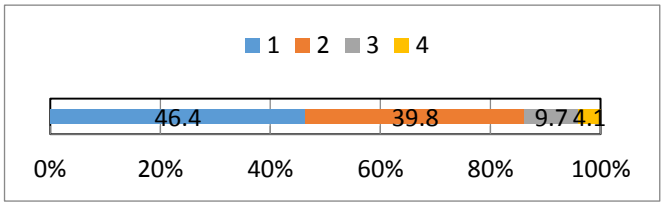
# 平成30年度　生徒アンケート集計結果

1…そう思う　2…ややそう思う　3…あまり思わない　4…そう思わない

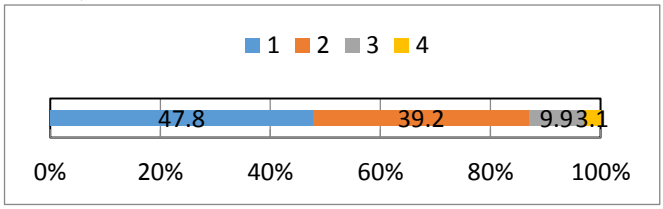
１．学校または学級は、居心地の良い場所になっている

| | 度数 | 相対度数(%) |
|---|---|---|
| 1 | 225 | 46.4 |
| 2 | 193 | 39.8 |
| 3 | 47 | 9.7 |
| 4 | 20 | 4.1 |
| 計 | 485 | 100.0 |



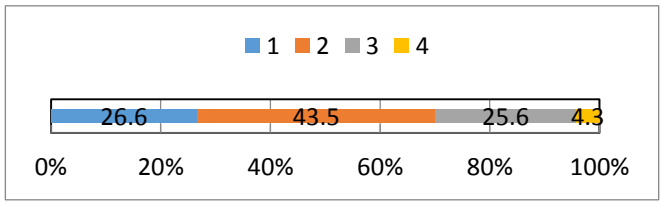

２．４月からの諸活動の中で、自分の成長を実感することができた

| | 度数 | 相対度数(%) |
|---|---|---|
| 1 | 232 | 47.8 |
| 2 | 190 | 39.2 |
| 3 | 48 | 9.9 |
| 4 | 15 | 3.1 |
| 計 | 485 | 100.0 |



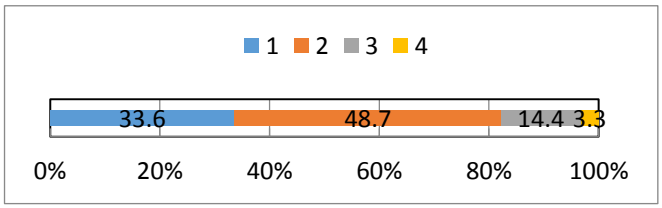

３．授業が充実し、学ぶ楽しさを感じながら授業を受けることができている

| | 度数 | 相対度数(%) |
|---|---|---|
| 1 | 129 | 26.6 |
| 2 | 211 | 43.5 |
| 3 | 124 | 25.6 |
| 4 | 21 | 4.3 |
| 計 | 485 | 100.0 |



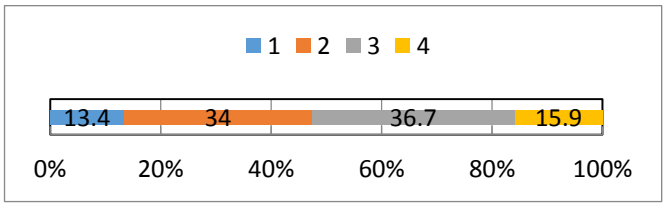

４．基礎的･基本的な学力が身に付いてきた

| | 度数 | 相対度数(%) |
|---|---|---|
| 1 | 163 | 33.6 |
| 2 | 236 | 48.7 |
| 3 | 70 | 14.4 |
| 4 | 16 | 3.3 |
| 計 | 485 | 100.0 |




５．家庭学習をする習慣が身に付いている

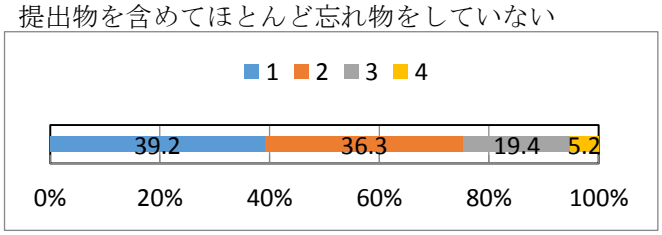
| | 度数 | 相対度数(%) |
|---|---|---|
| 1 | 65 | 13.4 |
| 2 | 165 | 34.0 |
| 3 | 178 | 36.7 |
| 4 | 77 | 15.9 |
| 計 | 485 | 100.0 |




①２時間以上②１時間以上③３０分程度④身に付いていない

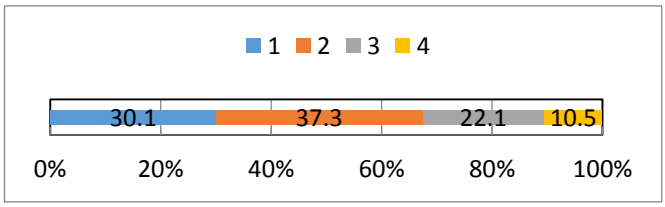
６．翌日の授業などの準備をしっかり行い、提出物を含めてほとんど忘れ物をしていない

| | 度数 | 相対度数(%) |
|---|---|---|
| 1 | 190 | 39.2 |
| 2 | 176 | 36.3 |
| 3 | 94 | 19.4 |
| 4 | 25 | 5.2 |
| 計 | 485 | 100.0 |



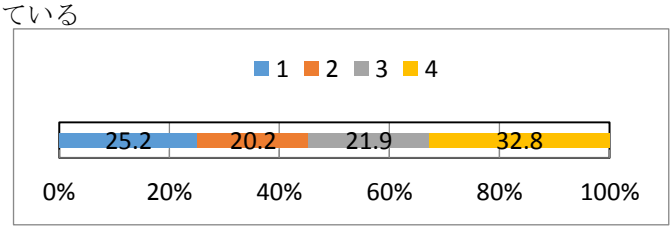
７．「スマイル＆ポジティブ」を学校生活の中で意識した

| | 度数 | 相対度数(%) |
|---|---|---|
| 1 | 146 | 30.1 |
| 2 | 181 | 37.3 |
| 3 | 107 | 22.1 |
| 4 | 51 | 10.5 |
| 計 | 485 | 100.0 |



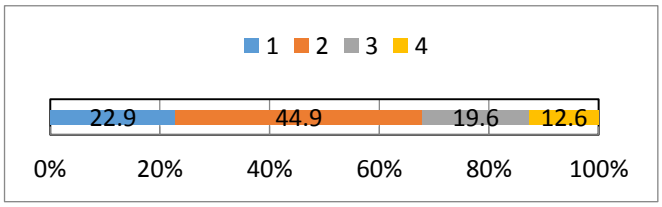

８．朝読書を含めて、月１冊以上読書をしている

| | 度数 | 相対度数(%) |
|---|---|---|
| 1 | 122 | 25.2 |
| 2 | 98 | 20.2 |
| 3 | 106 | 21.9 |
| 4 | 159 | 32.8 |
| 計 | 485 | 100.0 |



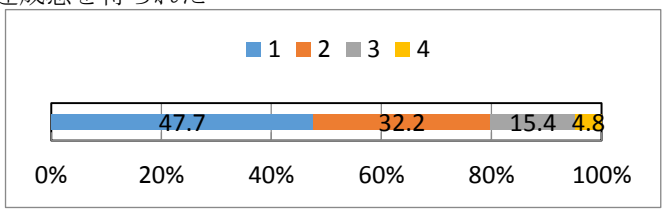

９．放課後や長期休業中の補充教室は、自身の学力向上に有効だった

| | 度数 | 相対度数(%) |
|---|---|---|
| 1 | 111 | 22.9 |
| 2 | 218 | 44.9 |
| 3 | 95 | 19.6 |
| 4 | 61 | 12.6 |
| 計 | 485 | 100.0 |



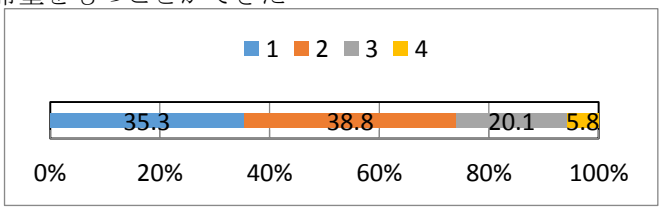

１０．行事や体験活動に積極的に参加し、達成感を得られた

| | 度数 | 相対度数(%) |
|---|---|---|
| 1 | 230 | 47.7 |
| 2 | 155 | 32.2 |
| 3 | 74 | 15.4 |
| 4 | 23 | 4.8 |
| 計 | 482 | 100.0 |



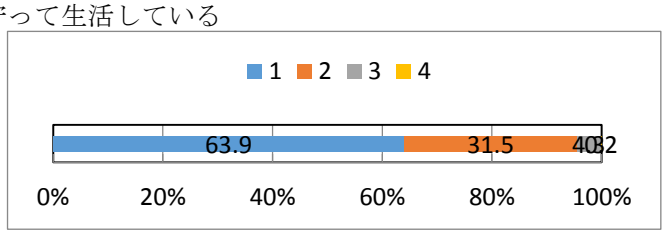

１１．進路の学習等を通して、将来の夢や希望をもつことができた

| | 度数 | 相対度数(%) |
|---|---|---|
| 1 | 170 | 35.3 |
| 2 | 187 | 38.8 |
| 3 | 97 | 20.1 |
| 4 | 28 | 5.8 |
| 計 | 482 | 100.0 |



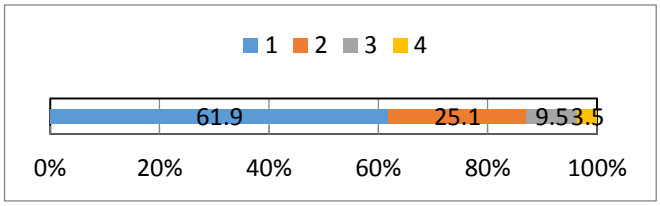

１２．SNS等を含め、学校生活のルールを守って生活している

| | 度数 | 相対度数(%) |
|---|---|---|
| 1 | 310 | 63.9 |
| 2 | 153 | 31.5 |
| 3 | 21 | 4.3 |
| 4 | 1 | 0.2 |
| 計 | 485 | 100.0 |



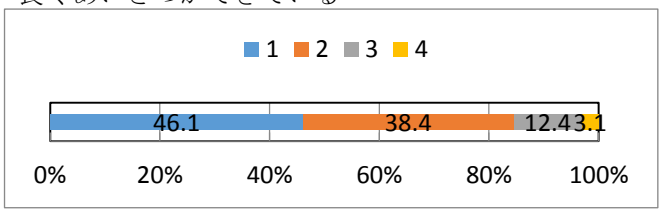
１３．毎日遅刻せず、楽しく、安心して登校できている

| | 度数 | 相対度数(%) |
|---|---|---|
| 1 | 299 | 61.9 |
| 2 | 121 | 25.1 |
| 3 | 46 | 9.5 |
| 4 | 17 | 3.5 |
| 計 | 483 | 100.0 |



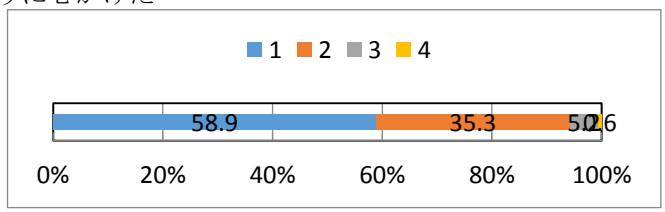

１４．先生や生徒同士、また来校者に対し、良くあいさつができている

| | 度数 | 相対度数(%) |
|---|---|---|
| 1 | 223 | 46.1 |
| 2 | 186 | 38.4 |
| 3 | 60 | 12.4 |
| 4 | 15 | 3.1 |
| 計 | 484 | 100.0 |



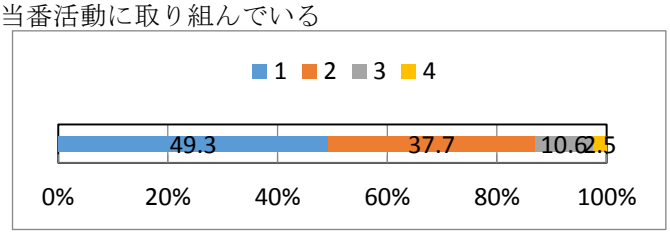

１５．思いやりをもって、友人と接するように心がけた

| | 度数 | 相対度数(%) |
|---|---|---|
| 1 | 284 | 58.9 |
| 2 | 170 | 35.3 |
| 3 | 25 | 5.2 |
| 4 | 3 | 0.6 |
| 計 | 482 | 100.0 |



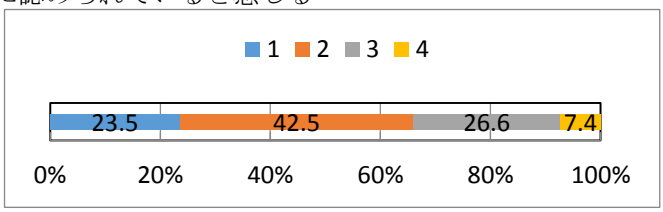

１６．班員と協力して、まじめに清掃等の当番活動に取り組んでいる

| | 度数 | 相対度数(%) |
|---|---|---|
| 1 | 238 | 49.3 |
| 2 | 182 | 37.7 |
| 3 | 51 | 10.6 |
| 4 | 12 | 2.5 |
| 計 | 483 | 100.0 |



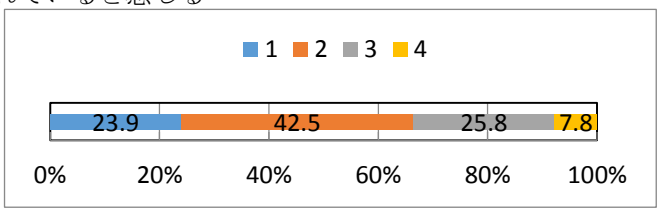

１７．自分のがんばりを、保護者や先生方に認められていると感じる

| | 度数 | 相対度数(%) |
|---|---|---|
| 1 | 114 | 23.5 |
| 2 | 206 | 42.5 |
| 3 | 129 | 26.6 |
| 4 | 36 | 7.4 |
| 計 | 485 | 100.0 |



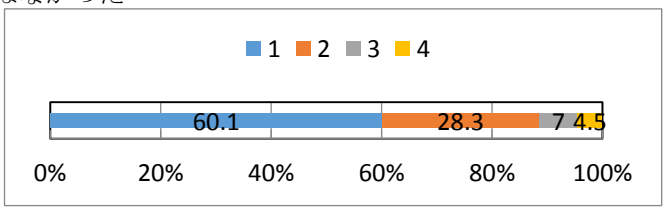

１８．自分の活動を、クラスの人に認められていると感じる

| | 度数 | 相対度数(%) |
|---|---|---|
| 1 | 116 | 23.9 |
| 2 | 206 | 42.5 |
| 3 | 125 | 25.8 |
| 4 | 38 | 7.8 |
| 計 | 485 | 100.0 |



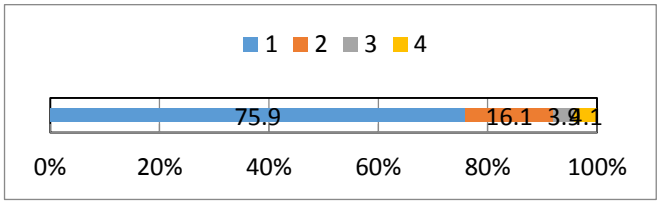
１９．自分自身や自分のまわりで、いじめはなかった

| | 度数 | 相対度数(%) |
|---|---|---|
| 1 | 291 | 60.1 |
| 2 | 137 | 28.3 |
| 3 | 34 | 7.0 |
| 4 | 22 | 4.5 |
| 計 | 484 | 100.0 |



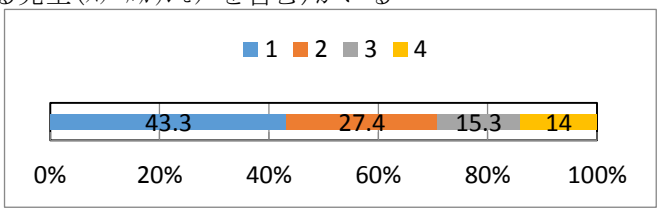

２０．嫌なことや困ったことがあったとき、相談できる友達がいる

| | 度数 | 相対度数(%) |
|---|---|---|
| 1 | 368 | 75.9 |
| 2 | 78 | 16.1 |
| 3 | 19 | 3.9 |
| 4 | 20 | 4.1 |
| 計 | 485 | 100.0 |



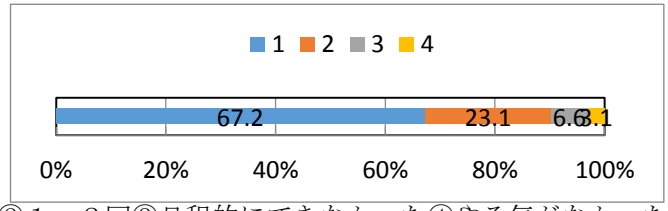

２１．困ったことがあったとき、相談できる先生(ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰを含む)がいる

| | 度数 | 相対度数(%) |
|---|---|---|
| 1 | 210 | 43.3 |
| 2 | 133 | 27.4 |
| 3 | 74 | 15.3 |
| 4 | 68 | 14.0 |
| 計 | 485 | 100.0 |

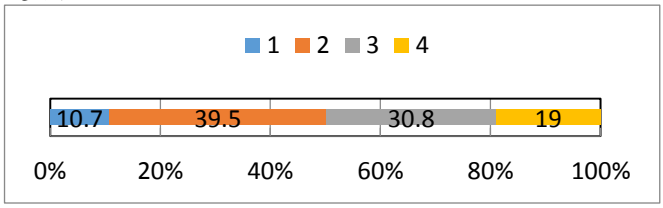



２２．家族と会話をよくしている

| | 度数 | 相対度数(%) |
|---|---|---|
| 1 | 326 | 67.2 |
| 2 | 112 | 23.1 |
| 3 | 32 | 6.6 |
| 4 | 15 | 3.1 |
| 計 | 485 | 100.0 |




①３回以上②１，２回③日程的にできなかった④やる気がなかった

２３．今年度、積極的にボランティア活動に参加した

| | 度数 | 相対度数(%) |
|---|---|---|
| 1 | 52 | 10.7 |
| 2 | 191 | 39.5 |
| 3 | 149 | 30.8 |
| 4 | 92 | 19.0 |
| 計 | 484 | 100.0 |