

# 令和5年度 学校図書館基本計画・評価シート

足立区立第十二中学校 校長 上岡 祥邦

## 1 学校教育目標

人権尊重の精神を基調とし、広い視野と深い知識、思いやりの心と規範意識をもった、心身ともに健康な中学生の育成  
生徒行動指針「自ら学ぶ 思いやる 鍛える」

## 2 学校図書館の目標・ねらい ー身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度ー

- ① 読書の楽しさを教え、読書に親しむ態度を育てる。
- ② 豊かな心を養い、広い視野に立って考える力を育成する。
- ③ 学校図書館の情報を効果的に活用し、自ら考え課題を解決する態度を養う。
- ④ 学校図書館を活用し、自分を表現できる生徒を育てる。

## 3 学校図書館の現状（令和4年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 13,000 冊（蔵書基準冊数 10,160 冊）／ 蔵書率 128%									
	② 新規購入図書 585 冊／ 廃棄図書 2217 冊／ 増減冊数 1632 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合	2.8%	2.7%	8.8%	8.8%	8.3%	4.1%	2.1%	9.0%	4.1%	47.4%
*国基準	6%	5%	16%	10%	15%	6%	5%	8%	6%	23%
利活用の状況	① 開館時間：13:00～17:00									
	② 生徒一人あたりの年間平均貸出冊数 4.6 冊（前々年度末：3.1 冊）									
	③ 学校図書館利用率 1474%（前々年度末：596%）									

### （令和5年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 12,800 冊（蔵書基準冊数 9,040 冊）／ 蔵書率 140%									
	② 新規購入図書 571 冊／ 廃棄図書 771 冊／ 増減冊数△200 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合	2.7%	2.8%	8.9%	9.0%	8.1%	4.1%	2.1%	8.3%	4.3%	47.8%
*国基準	6%	5%	16%	10%	15%	6%	5%	8%	6%	23%
利活用の状況	① 開館時間：11:30～16:10（前年度からの変更 <b>あり</b> ・なし）									
	② 生徒一人あたりの年間平均貸出冊数 5.9 冊（前年度末：4.6 冊）									
	③ 学校図書館利用率 1561%（前年度末：1474%）									

## 4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

第1学年	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 読書に親しむ意欲を育成し、図書館に通う習慣をつける。</li> <li>② 図書館の基本的な利用の仕方、調べ方を身につける。</li> <li>③ 読書を通して豊かな心を育てる</li> </ol>
------	--

今年度の成果目標	達成基準
<ol style="list-style-type: none"> <li>① 学校図書館の決まりや仕組みを知る。</li> <li>② 昼休みの時間や放課後の時間等、主体的に学校図書館を活用して、読書することができる。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 第1学年の生徒一人あたりの年間貸出平均冊数前年度比7%増</li> <li>② 学校図書館オリエンテーションの学年全生徒の受講率 100%</li> </ol>

目標達成状況
<ol style="list-style-type: none"> <li>① 第1学年の生徒一人あたりの年間貸出平均冊数前年度比46%減少した。</li> <li>② 学校図書館オリエンテーションの学年全生徒の受講率 100%</li> </ol>

<b>第2学年</b>	① 読書の幅を広げ、進んで読もうとする態度を身につける。 ② 学校図書館の利用の仕方や検索の仕方を見につけ、資料や情報を集め活用できるようにする。 ③ 読書を通して豊かな心を育てる。	
<b>今年度の成果目標</b>		<b>達成基準</b>
① 学校図書館の決まりや仕組みについて理解し、必要に応じて学校図書館を活用することができる。 ② 昼休みや放課後の時間等、主体的に学校図書館を活用して読書を行うことができる。		① 第2学年の生徒1人あたりの年間貸出平均冊数前年度比8%増 ② 探求活動の授業を各学級1回以上実施する。
<b>目標達成状況</b>		
① 第2学年の生徒1人あたりの年間貸出平均冊数前年度比250%増加した。 ② 職業体験時に、調べ学習を行うために学校図書館の図書を団体貸し出した。		
<b>第3学年</b>	① 広い視野に立って適切な読み物を選んで読もうとする習慣・態度を身につける。 ② 積極的に学校図書館を利用する態度を培い、計画的に資料や情報を集め、適切に活用できるようにする。 ③ 読書を通じて豊かな心を育てる。	
<b>今年度の成果目標</b>		<b>達成基準</b>
① 学校図書館の決まりや仕組みについて理解し、主体的に読書を楽しむ読書を習慣づけることができる。 ② 課題に応じて本や新聞等、ICT機器を使い分け、探求活動を進め表現することができる。		① 第3学年の生徒1人あたりの年間貸出冊数前年度比10%増 ② 探求活動の授業を各学級2回以上実施する。
<b>目標達成状況</b>		
① 第3学年の生徒1人あたりの年間貸出冊数前年度比60%減少した。 ② 修学旅行事前学習・事後学習で図書館の図書を団体貸し出した		
<b>5 学校図書館環境整備に関する取組計画・方針及び成果・効果</b>		
<b>取組計画・方針</b>		<b>成果・効果</b>
<b>【蔵書・配架等に関すること】</b> ① 新規購入図書の購入計画は1月下旬までに随時行い、登録作業は2月下旬までに完了させる。 ② 蔵書配分が国基準に近づくよう、計画的に図書の収集を進める。		① 新規購入図書の購入計画は1月下旬までに随時行い、登録作業は2月下旬までに完了させた。 ② 廃棄図書のと新規に購入する図書のバランスを考え、蔵書配分が国基準に近づくよう進めた。
<b>【学校図書館支援員との連携・協働】</b> ① 学校図書館オリエンテーションの実施や生徒会朝礼での本紹介等、学校司書の積極的な連携・協働に取り組む。 ② 調べる学習をはじめ、授業に必要な教材や資料について積極的に学校司書への相談や情報交換を行う。 ③ めざせ1万ページやしおりキャンペーン等生徒が主体的に読書に取り組める環境作りに努める。		① 生徒会朝礼での図書紹介や委員会活動で学校司書との連携ができた。 ② 職業体験や修学旅行での資料の提供を受けることができた。 ③ しおりキャンペーンやさくらキャンペーンなど生徒が主体的に取り組める読書活動ができた。
<b>【その他】</b> ① 年度末の返却率が100%となるように取り組む。 ② 足立区立公共図書館の配送サービス等、積極的な活用を図る。		① 年度末に督促を強化した結果、返却率が100%となった。 ② Google classroomに「図書館ルーム」を開設し、より多くの図書館情報を提供することができた。

## 6 学校図書館運営全体に関する自己評価（成果・課題・改善の方向性等）

また、昨年度に引き続き、図書担当教諭と学校司書が協力しながら、朝読書や委員会活動等を通じて読書活動に取り組んだ。その結果、図書館利用率が増え読書に親しむ生徒が増えたが、すべての生徒に興味を持ってもらえるよう、活動を継続していく。

一方で、授業での図書館活用が進んでいないので、学校司書との連携をさらに深め、利用を促進していく。

## 7 学校図書館の取り組みに対する評価・要望等（学校関係者から）

学校図書館内の資料の整理や更新、企画展示の工夫など、生徒が利用しやすい図書館運営が行われている。さらに多くの生徒が利用できるよう、継続した活動を行っていくことを希望する。