

# 第1学年 課題と学び方ガイド

～ 5月28日（木）まで ～

|    | 課 題   | 学習の進め方、計画<br>(何をどのようにどれくらい)  | 学び方ガイド   |
|----|---|--|--|
| 国語 | ①国語の学習1の<br>P10～P15<br>②漢字スキルの3、4<br>③課題の冊子 | ①ワークに直接書いてかまいません。復習で使いたい人はノートを用意して書いてもいいです。<br>②練習する際は、一画一角でいねいに書きましょう。画数がかわってしまうような、つなげて書いてしまうようなことがないようにしましょう。<br>③今回の冊子は前回のものの復習をかねています。どれくらい身につけているか確認してみてください。<br>※ワーク1日、スキルは2日にわけて1ページずつ、課題の冊子の漢字の小テストを2日で、短文作り2日で、少しずつでも毎日勉強時間をとれば1週間でも十分終わります。 | ①まずは教科書の本文を何度も読んで、場面と登場人物をおさえ、それぞれの人物の気持ちがわかる表現を追っていきましょう。それからワークに取り組んでみてください。<br>②一度練習するだけではなく、きちんと覚えなくては意味がありません。スキルの量では頭に残らない場合は、他のノートに練習したり、じっくり見て字を焼きつけたりしてください。<br>③はじめはなるべく自分の力で解いてみましょう。じっくり考えてもわからないときにはじめて辞書などで調べてみましょう。 |
| 社会 | 中山の壁⑥<br>白地図読み取りワーク<br>(p1～p3)              | 地図帳を見ながらやりましょう<br>ワークの方は教科書 p2～13 を見ながら直接書き込んで構いません(ノートでも可)<br>全部終わったら丸付けもしましょう  | 教科書や資料集を活用しましょう。気になるところは調べて理解を深めておきましょう。   |
| 数学 | 数学 ABC 1-②                                  | ●問題を解く。<br>●丸つけ・直し(式も書く)をする。<br>●できなかった問題は、小学校の教科書などでもう一度調べてみよう。   | まだ学習していない内容の予習です。教科書や足立区映像授業などを参考に組み合わせてみてください。  |
| 理科 | よくわかる理科の学習<br>P8「葉のつくり」から<br>P16「動物の問題」まで   | ☆P8～P16の範囲を別冊の学習ノートに行う。<br>☆計画的に取り組みましょう。P12～16の範囲は15日に配布した移行用教科書(オレンジの冊子)を見てください。<br>☆マルつけをしてください。  | 教科書・移行用教科書をみて取り組みましょう。わからないところは解答の解説をよんで理解しておく。  |
| 英語 | Let's Enjoy English!<br>プリント(両面2枚)<br>P2～P9 | ●アルファベットを書こう/単語を書こう<br>/Unit1/Word Network 1・2の課題に取り組む。<br>●丸つけ・直しを赤ペンでする。<br>●できなかった問題は、教科書などでもう一度調べてみよう。   | まだ学習していない内容の予習です。教科書や足立区の臨時休業中の学習支援コンテンツなどを参考に組み合わせてみてください。  |

