

綾瀬小学校における標準服の導入について

令和3年3月17日

綾瀬小学校標準服導入検討委員会

目 次

○ 検討結果	・・・	2
○ 第1回 標準服導入検討委員会の概要について	・・・	4
○ 第2回 標準服導入検討委員会の概要について	・・・	6
○ 第3回 標準服導入検討委員会の概要について	・・・	10
○ 第4回 標準服導入検討委員会の概要について	・・・	14
○ 第5回 標準服導入検討委員会の概要について	・・・	16
○ (資料1) 「標準服導入に関する意向調査」の実施結果について	・・・	22
○ (資料2) 「標準服導入に関する参考調査」の実施結果について	・・・	32
○ (資料3) 標準服導入検討委員会の構成について	・・・	35

検 討 結 果

1 検討委員会の結論

綾瀬小学校が標準服を設定し、保護者に標準服を紹介することは妥当である。

ただし、標準服は制服とは異なり、その着用については、購入主体である保護者及び着用する児童の判断に委ね、決して強制するものではないことを周知徹底すること。

また、学校は、私服と標準服を着用する児童が混在していても何ら問題がない雰囲気作りに努めること。

さらに、標準服の設定に当たっては、上半身の外衣として着衣する上着や下半身の一番上に着衣するズボン・スカートのみとし、そのデザイン等については今後の検討事項とすること。

また、上着等以外については、形状や色を指定するのみにするなど、購入の価格や購入場所が安易になるよう配慮すること。

あわせて、性同一性障害に係る児童に対する配慮をすること。

2 検討委員会の判断理由

(1) 基本的な考え方

本件は、綾瀬小学校が、令和4年度に創立60周年と、校舎改築に伴う落成期を迎えることから、教育効果の更なる向上を図る好機となり、新たな伝統を生み出すことにつながる。

(2) 具体的な判断及び理由

以下の①～⑤の利点が、価格や児童の自由と権利等の視点から考えうる欠点を総合的に上回ると考えるため。

① 児童にとっての利点

- 学びに向かうスイッチがONとなり、学校での学びの効果が高まる。
- 一体感や帰属意識が生まれ、綾瀬のまちの子どもでもあることへの自覚と誇りが生まれる。
- 通学用の服を選ばなくて楽になる。

② 保護者にとっての利点

- 服に耐久性があり、メンテナンスが楽になる。
- 余計な服を購入しなくてもよくなる。
- 入学式や卒業式、冠婚葬祭や発表会、面接などでも活用できる。

- ③ 指導者にとっての利点
 - 普段の生活とは異なる内面を磨く場として、学習に向かわせやすくなる。
 - 身だしなみや服装指導もできる。
 - TPO をわきまえた指導を含め、社会性を育むことが日常的にできる。
- ④ 学校にとっての利点
 - 新たな綾瀬小学校のシンボルとなり、これから先の60年に向けて新しい伝統が生まれる。
 - 綾瀬小学校の教育力がこれまで以上に向上すると考えられます。
- ⑤ 地域にとっての利点
 - 地域全体で子どもを見守ることができる。
 - 地域を大切にすることが育ち、発災時等に頼れる住民が増える。
 - 綾瀬のまちのイメージアップにもつながる。

3 検討委員会の検討経緯

- 令和元年12月20日 開かれた学校づくり協議会において、標準服導入検討委員会の発足について決定
- 令和2年 2月25日 第1回標準服導入検討委員会開催
- 令和2年12月16日 第2回標準服導入検討委員会開催（導入校視察①）
- 令和2年12月22日 第3回標準服導入検討委員会開催（導入校視察②）
- 令和3年 2月17日 第4回標準服導入検討委員会開催
- 令和3年 3月17日 第5回標準服導入検討委員会開催
- 令和3年 3月25日 開かれた学校づくり協議会に検討結果を報告

4 その他

今後の標準服検討にあたっては、標準服のみに留まらず、現在、本校が指定している登校帽、上履き、体育着などの指定や価格、販売の在り方についても検討することを望む。

以上

第1回 標準服導入検討委員会の概要

1 日 時 令和2年2月25日(火) 17:00~18:30

2 会 場 足立区立綾瀬小学校 会議室

3 参加者

計10名

4 内 容

(1) 挨拶 本校 副校長

今年度、開かれた学校づくり協議会にて発足を承認され、令和4年度新校舎完成と共に標準服を導入するかを検討する。そこで、この綾瀬小学校標準服導入検討委員会を発足し、導入の有無について、検討いただく会である。最終的に本校開かれた学校づくり協議会にて導入について最終決定する。皆様には導入を検討する標準服について、検討委員会としての判断を検討いただく。

(2) 議 事

① 綾瀬小学校標準服導入検討委員紹介

② スケジュールについて(別添資料)

ア 標準服とは?(繊維メーカー「株ニッケ」)より説明

イ 都内で既に導入している学校の視察

ウ 未就学児保護者へのアンケート

以上を受けて委員会としてのまとめを開かれた学校づくり協議会に提出する。

③ その他 意見交換

- ・導入したら私服は着られないのか
- ・制服を当たり前と思っていた
- ・第一印象が良い
- ・あったらあったで楽だと思う
- ・出費が気になる
- ・標準服で遊ばれると汚れが気になる

- ・行事の時の服装になる
- ・所属意識が高まる
- ・絶対買わなければならないのか

(3) その他

次回開催内容 導入校への視察

(4) 閉 会

以上

第2回 標準服導入検討員会概要について

標準服導入校視察①報告

- 1 日時 令和2年12月16日(水) 10:00~10:45
- 2 視察校 区立 小学校
創立90年(50年前)に標準服を導入。
創立140周年を迎える令和元年度入学生から新しい制服に切り替えることになった。
- 3 視察の経緯 本校は、令和元年度入学生から、イタリアのアパレルメーカーである、ジョルジオ・アルマーニ社監修の標準服を導入することで社会問題となった。標準服としては高額なブランドものを取り入れるべきではないとする一部保護者の反対意見や、それを後押しするマスコミの報道を背景にしながらも導入に至った経緯は、導入に向けて検討する際の参考になると考え、視察に至った。

4 視察者 12名

委員(学区内保育園長)、
委員(学区内保育園長)、
委員(学区内保育園長)
委員(保護者)、
委員(保護者)
開かれた学校づくり協議会長、
開かれた学校づくり協議会副会長、
開かれた学校づくり協議会委員、
開かれた学校づくり協議会委員・PTA役員、
開かれた学校づくり協議会委員・PTA役員、
開かれた学校づくり協議会委員・PTA役員、
校長



5 内容

(1) 視察代表者あいさつ 綾瀬小学校長

- ・ 校長が 区教育委員会教育指導課長ということで、私自身も特別区の教育指導室課長会でご一緒に連携をさせていただいた間柄から、足立区で初めての標準服導入を検討しているため視察させて欲しいとお願いしたところ、 副校長は標準服導入時に直接苦勞されたところから、当時の様


子ども説明できるということもあって、ご快諾いただいた。心から感謝申し上げます。

- ・ 新標準服導入の経緯やご苦労されたこと等をご教示いただきたい。

(2) 視察先校長あいさつ 小学校長

- ・ 足立区の教育行政に10年間関わったものとして、校長から標準服を導入するためと聞き、喜んで視察の受け入れを行った。
- ・ 中央区では、小学校16校のうち14校が標準服を導入している。
- ・ 前任校の校長と話をする中では、保護者のほとんどは賛成されていて、大きな反対はなかったと聞いている。
- ・ 当時の様子を知る副校長から詳しく説明させていただく。

(3) 説明 小学校 副校長

- ・ 2015年に制服の導入検討を始め、銀座のアパレルメーカー各社に校長自ら声をかけたところ、唯一アルマーニ社が社会貢献活動の一環として、前向きに検討してくれたという経緯がある。
- 
- ・ 創立140周年を迎えるにあたり、「心の教育を推進したい」「和服を着るときのように、新しい標準服を着ることで、心のスイッチを切り替えさせたい」という思いが起点となっている。
 - ・ 本校は50年間旧標準服を利用していることから、保護者も子どもたちも標準服そのものに抵抗はなかった。
 - ・ しかも、子どもたちの多くは近隣に住んでおらず、中央区在住であれば入れることになっていて、9割が中学校受験をする中で、標準服の変更は一部の保護者をのぞき、概ね問題なく進めることができた。
 - ・ ただし、2018年には試作品が出来上がって突然話題となったが、変えようと思った段階で関係者に伺いを立てて慎重に進めるべきであったと痛感した。50年前はPTAが主となって導入を決め、検討から導入まで3年間かかったと、当時ご苦労された方から直接連絡もいただいた。今回は、学校が主体となって進めていった。
 - ・ 一部のマスコミが、「アルマーニ、9万円」ととりあげて、社会問題に発展していったが、学校が標準としているのは服の上下だけで、4万円以下となる。それ以外は類似品で良いとしており、全てをそろえても8万円となり、報道とは異なっている。

(4) 質疑応答

(委員) 標準服の着用は基本自由か。

(学校) 自由選択制となる特認校であるため、入学を希望する方が入学してくる。そのため、希望する＝標準服を着る、となっている。3年目になるが、3年生以下は100%着用。4年生以上は、6・7割が新標準服で、残りが旧標準服となる。

(委員) どれくらいの期間で買い替えるのか。

(学校) アジャスターもあるので、調整して長く使える。6年間で買い換えは1回か2回だろう。バザーやリサイクルの活用もある。ただし、リサイクルを公的に全面に出し過ぎると、販売関係者が困ることも予想される。

(委員) デザインの問題として、商標登録は学校がしているのか販売元か。

(学校) 学校とアルマーニジャパンとが協定を結んでいる。

(委員) サイズ合わせや販売はどこで行っているのか。

(学校) 中央区の他校同様、銀座松坂屋で行っている。

(委員) 私服を着たいというニーズはどれくらいあるのか。

(学校) 9割9分は標準服を着ることに賛成していると思われる。

反対者は、私服を着たいと言うよりも校長の学校運営そのものに反対されているようにも思われた。

(委員) 夏用と冬用があるのか。

(学校) 標準服にはないが、靴下を夏はくるぶしまでのソックスとし、冬はハイソックスを標準として示している。

(委員) ランドセルや上着は自由か。

(学校) バスで通学している児童が多いので、バスの中でも他のお客様に邪魔にならないよう、肩掛け式のセカンドバックを指定しており、それを使用している児童が多い。上着は、特に指定していないが、標準服に準じて紹介しているものを参考に選んでいるようである。

(委員) 夏場は毎日洗う心配はないのか。

(学校) ズボンは毎日洗っているのではないか。

(委員) メリットとデメリットを教えてください。

(学校) メリットは、心の入れ替え。新標準服導入後大変落ち着いている。児童は、自分たちなりに誇りを感じていると端々に感じることもある。下校時にはシャツが出ていたら整えてから学校を出させている。始業式や終業式などの儀式の際には、身なりを整えてから参加させている。身なりについての丁寧な指導ができるのも、メリットの一つ。

デメリットがあるとしたら、経済的な負担かもしれない。保護者が

私服と標準服とどちらが高いか試算してくれたが、私服の方が高かった。標準服は、初期投資はかかるものの、長い目で見たら出費が抑えられるのではないか。

その他、デメリットは感じない。「スライディングをするな!」という指導をする場合がある程度か。

(委員) 宿泊を伴う校外学習では標準服を着ていくのか。

(学校) 標準服で出発し、宿舎で私服に着替えている。宿舎では普段見ない私服姿でいられるので、新鮮な様子もうかがえる。

(委員) LGBTに関して、女子がズボンを履きたいといった場合はどう対応しているのか。

(学校) 男子がスカートを希望する場合も想定できるが、今のところそういった希望はない。希望があれば許可するつもりである。本校の場合は、ズボンとスカートの2種類で、キュロットはない。

(委員) 反対される方は相当な熱量で反対されることが予想されるのだが、どのように対応されていたのか、教えて欲しい。

(学校) 反対派もいたが、それ以上に賛成派が多かった。そのため、臨時保護者会や説明会を開催したり、外部関係者の意見を聞いたりしていく中でトーンダウンしてきた。説明を十分にすることが重要だと思う。

(委員) 子どもたちは新標準服の導入に反対したり、抵抗したりしたのか。

(学校) 子どもたちは保護者やマスコミの報道とは関係なく、冷静に対応していたように思われた。

(委員) マスコミにも取り上げられたこともあり、注目を浴びて、登下校中の安全が脅かされることはなかったか。

(学校) 「君は泰明の子かい?」「これが新しい制服かい?」と声をかけられることはあったと聞くが、PTAによる「パトロール」や警察の協力等もあり、児童が登下校中に危険にさらされたと言う事実はない。

(5) 謝辞

開かれた学校づくり協議会長

- ・ 本日の視察受け入れと、説明への礼。
- ・ 入学式や卒業式のためだけに服を新調する実態がある中で、標準服があった方が良いのではないかと考えていたが、いろいろなメリットがあることも分かった。また、話を聞いている中で、希望者から導入するやり方もあるのではないかと感じる場所もあった。今後の検討にあたり、多くの収穫を得ることができたことに、心から感謝申し上げる。

以上



第3回 標準服導入検討委員会の概要について

標準服導入校視察②報告

1 日 時 令和2年12月22日(火) 10:00~11:30

2 視察校 区立 学園
区立 小学校と 区立 中学校とが小中一貫校として施設一体型の一貫校として開校。開校を機に標準服を導入。

3 視察の経緯 本校は、平成18年度新設校、日本初の施設一体型小中一貫校としてスタートした。開校と同時に帰属意識や学習への切り替えを意識してさせたいという思いで標準服を導入した。標準服としては一目で日野学園と分かるもの。ウォッシュブルで取り扱いやすさを追求したものを取り入れるべきとする保護者の意見を背景にしながらも導入に至った経緯があり、視察に至った。

4 視察者 10名

開かれた学校づくり協議会長、
綾瀬小学校PTA会長、
開かれた学校づくり協議会委員、
開かれた学校づくり協議会委員・
足立区青少年委員、
PTA役員、
PTA役員、
PTA役員
PTA役員
PTA
副校長



5 内容

(1) 視察代表者あいさつ 綾瀬小学校副校長

- ・ 私の前々任校でもあり、その当時の副校長先生が現在統括校長として戻られたという関係から、足立区で初めての標準服導入を検討しているため視察させて欲しいとお願いしたところ、私自身も当時の標準服導入時に直接苦勞したことから、当時の導入の経緯等も説明いただきたいと願ひ、ご快諾いただいた。心から感謝申し上げます。
- ・ 改めて標準服導入の経緯やご苦勞されたこと等をご教示いただきたい。

(2) 視察先校長あいさつ 小学校長

- ・ 本校は、平成18年度新設校、日本初の施設一体型小中一貫校としてスタートした。新設校として標準服を導入するに当たり、時間をかけて導入した経緯がある。足立区で初の標準服の導入を検討していると聞き視察の受け入れを行った。
- ・ 品川区では、小中一貫校6校あり、全ての学校が標準服を導入している。
- ・ 保護者のほとんどは賛成されていて、大きな反対はなかった。
- ・ 逆に、標準服導入に当たり、小中一貫校に是非入学させたいという声が多かった。

(3) 説明

- ・ 平成16年に全国初の施設一体型の小中一貫校設置決定と同時に標準服導入の検討を始め、コンセプトとして学校への帰属意識や学習への意識の切り替え、地域において一目で 学園と分かるイメージをアパレルメーカー各社に校長自ら声をかけたところ、当時の業社5社が名乗りを上げ、コンセプトに基づいてデザインを提示してきた。また、保護者からの意見として、ウォッシュャブルで取り扱いやすい素材ということを第一に、検討してくれたという経緯がある。
- ・ 全国初の小中一貫校の開校を迎えるにあたり、「帰属意識の向上」「標準服を着ることで、心のスイッチを切り替えさせたい」という思いが起点となっている。
- ・ 開校当初は標準服に反響が非常に高く、あえて 学園に入学させたいという声が多かった。保護者も子どもたちも標準服そのものに抵抗はなく、当初設定がなかった校帽の導入にもつながった。
- ・ 更には開校後、PTAが主導で標準服のリサイクルの活動が始まり、必要なくなった標準服交換等の活動が始まった、導入から5年程経ったところからリサイクルが始まった。
- ・ 一部のマスコミが、「施設一体型小中一貫校」ととりあげて、話題にも上がりたちまち抽選校となり人気の高い学校として、現在も抽選校で繰り上げの待機が非常に多い学校として有名である。
- ・ 学校が標準としているのは服の上下だけで、3万円程度となる。それ以外は類似品で良いとしている。



(4) 質疑応答

- (委員) 標準服の夏服はあるのか。

- (学 校) 上着の着用なし、ズボンやスカートの生地が薄手になっている。女子の場合に透けてしまうことが予想され、ベストの着用等で対応している。
- (委 員) クリーニング中の対応として私服を着る等の対応があるのか。
- (学 校) 標準服の素材自身がウォッシュャブル素材で、学校から帰ってから自宅の洗濯機で洗え、翌朝には着られる速乾性がある。
- (委 員) L G B Tへの配慮等はどのようにしているのか。
- (学 校) 男女に対して指定はない。自由に選ぶことが出来るようにしている。
- (委 員) 導入に当たり、標準服反対の保護者はいたのかどうか。
- (学 校) 丁寧に説明会を重ねた。そのため、希望する＝標準服を着る、となっている。初年度から100%着用。
- (委 員) 校外に出た時の服装と帽子について教えてほしい。
- (学 校) 校外学習においても、標準服です。また、校帽についても1～4年生が着用している。
本校は小中一貫校のため、1～4年生用、5～9年生用と別れている。5年生以上は中学生扱いとなるため、学校生活全体で中学生対応である。
- (委 員) 寒い季節の上着等の調整はどのようにしているのか。
- (学 校) セーター及びベスト等で調整している。また、ブレザーの上にコート等の着用も自由である。長く使える。6年間で買い換えは1回か2回だろう。PTAによるリサイクルの活用もある。ただし、リサイクルを公的に全面に出し過ぎると、販売関係者が困ることも予想される。
- (委 員) デザインの問題として、商標登録は学校がしているのか販売元か。
- (学 校) 学校とメーカーとが協定を結んでいる。
- (委 員) サイズ合わせや販売はどこで行っているのか。
- (学 校) 複数の制服を扱っているお店で行っている。

- (5) 校内視察 すべての児童・生徒は標準服を常に着用し、体育の授業以外は標準服。すべての児童等が着用し学校生活を送っている様子から、落ち着いているように見える。また、着用スタイルも崩れてきている児童もおらず、身なりがきちんとしているように見える。

- (6) 謝辞 開かれた学校づくり協議会長

- ・ 本日の視察受け入れと、丁寧な説明への



礼。

- ・ 新設校として標準服の導入に当たり、ご苦勞と導入決定の経緯を考えると品川区の一貫校への思いが理解できた。
- ・ 標準服があった方が良いのではないかと考えていたが、いろいろなメリットがあることも分かった。また、話を聞いている中で、保護者の意見を導入に生かすやり方が有効と感じるところがあった。今後の検討にあたり、多くの収穫を得ることができたことに、心から感謝申し上げる。

以 上

第4回 標準服導入検討委員会の概要

緊急事態宣言が発令されていたこともあり、第4回の標準服導入検討委員会はこれまでの視察や調査の結果を踏まえ、各委員に導入の有無について最終判断をしていただいた。

1 意見聴取期間 令和3年2月18日（木）～3月4日（木）

2 標準服導入の可否について（意見聴取の結果）

- (1) 賛成 …………… 4名
- (2) 条件付き賛成… 4名
- (3) 反対…………… 1名
- (4) 要再検討………… 1名

3 可否判断に関する意見の概要

(1) 賛成に関する意見

- ・集団導入やメリハリを持つことができると思う。実体験として私服よりお得だったこと。
- ・朝の準備が楽になることなどメリットが大きい。
- ・学校へ行く、学びに向かう、誇りをもつ、スイッチにはつながりやすい。
- ・私服と標準服の金額を比較してみた上で、私服の方が費用がかかるので賛成。
- ・子どもは目の前のものを着用すると思う。汚れるとか寒いとかより、遊ぶことに意識の大半は向いている。どちらでも良いならば標準服の方が選ぶ手間がなく経済的。何もしなくても一体感と社会性が生まれ、適度な緊張感がある。

(2) 条件付き賛成に関する意見

- ・入学予定者を対象としたアンケートの結果で賛成が多かった。綾瀬小に通おうとしている親御さんの多くが標準服導入に関してプラスの考えであること知り、着用を強制しない標準服の導入であればよい。
- ・毎日服を選ぶ時間、手間が省ける点等からも導入しても良い。反対の方が3割いるので、その方々の説明が必要。
- ・経済的な負担が少なければよい。標準服の範囲が上着、ズボン・スカートで他は色などの指定のみで他は既製品でよい。
- ・着心地の良さ、大きさを簡単に調整できるように。女子は寒くないようスカートだけでなく、キュロット、パンツ及びタイツも可にする。着ない子がいても差別しない。

(3) 反対に関する意見

- ・ジャストサイズではない服を着せることに疑問。着崩れが気にならない服では十分ではない。校帽だけで充分だと思う。綾瀬小の児童として誇りや愛情は、校内の活動で育めると思う。

(4) 要再検討に関する意見

- ・導入に関する理解が十分ではないと感じる。時間をかけていいのではないか。

4 今後の予定

- ・上記の2及び結果と意見を踏まえ、第5回標準服導入検討委員会にて検討委員会として報告書を作成
- ・令和3年3月25日 綾瀬小学校開かれた学校づくり協議会に報告書を提出する。

第5回 標準服導入検討委員会の概要

1 日 時 令和3年3月17日(水) 10:00~11:15

2 会 場 足立区立綾瀬小学校 会議室

3 参加者

校長、 副校長 (10名)

4 内 容

(1) 開会 副校長

たくさんの方にお集まりいただきましてありがとうございます。
資料と本日の流れの確認。

(2) 挨拶 校長

年度末の忙しい中での参会へのお礼。

第2・3回の内容や調査の集計結果に対して、確認と質問があったら、ご意見伺いたい。本日は、第4回の各委員のご意見を確認させていただき、それを基に最終的に本委員会としての検討結果を出していく。

検討結果は、在校生、地域にオープンにするために学校ホームページにも掲載させていただくことをご了承いただきたい。

(3) 議 事

① 第4回 標準服導入検討委員会の概要について

各委員から、アンケート調査等を踏まえご意見をいただいた。

賛成4名、条件付き賛成4名、反対1名、要再検討1名となった。

この結果を踏まえ、改めて補足を含めて各委員からご意見をいただきたい。

(委員) 個人的には賛成が多かったなという印象。反対の方は耐久性のことがクリア出来たらスムーズに導入できるのかと思う。不安なのは反対の方のことで、今後クリアにしていければよいのかなと思う。

(委員) 私も入学予定者に賛成が多いことに驚いた。新校舎が出来上がっていく中で、新校舎に合わせて反対の意見をまとめていくこと、意見を合わせていくことができるのかどうか心配。

時間的にデザインとか注文とかを含めるとどうなのか。説明会も行えないだろうし。最終的には反対ではないが、不安がある。

- (委員) 反対される方は少ないが、完全に嫌なのだと、すごくはっきりしている感じがする。その嫌だと言っている方とそうすり合わせをしていくのが課題。今年の9月10月に皆さんの意見を統一するのがむずかしい。
- (委員) 私は反対だが、きっと導入するんだらうな、と思う。導入すればそれでいいのだが、着る・着ないは自由なので、反対っていうと着ないととらえがちだが、導入した後で、反対している人も標準服を着させる人もいると思う。反対意見の人と学校を徹底的に戦わせないやり方を考えて欲しい。
- (校長) 反対の人は強い気持ちで反対している。私たちは、子どもたちの環境、学力向上・豊かな心の醸成を一番に考えているのだが、学校の運営姿勢そのものを批判される、とても厳しい意見もあった。反対された人とは徹底的に戦わないようにしていくこと。大事なことをおっしゃっていただいた。ありがとうございました。
- (委員) 条件付き賛成。物を示したり、価格や着やすさなどをしっかり説明したりする必要がある。反対意見は、決して学校への反対ではない。選択の自由が必要だとしての賛成。
- (委員) 賛成。何かを起こすときは風が起こる。私とは違う考えがあり、とても参考になった。綾瀬小に通わない保護者からは、自分の子どもには着せられないので「いいな！うちの子どもも着せたいな」という声が聞かれた。楽だから、選ばなくてすむかららしい。賛成・反対、双方の意見が一致することはないと思うが、子どもにとっていいようにお願いしたい。
- (委員) 読ませていただいて、どれも貴重な意見だと思った。少数派の意見をマイナスなイメージでとらえることがないように、反対の意見も、違う意見も受け入れてほしい。賛成にはしたけど、昔のころとの制服とはちがう、キュロットなど多様性にし、選べる自由も大切にして欲しい。多様なとらえ方ができるチャンスだと思う。ただ、自分の子どもを通わせてはいないので、どの子どももどれを選んで○になるような環境をつくっていただきたい。
- (委員) 条件付き賛成。先ほどの委員の反対のご意見もよく分かる。親御さんでも外からそろえる方など、形から入る方もいるかなと思う。幼稚園の時制服だったが、スモークとか着させて汚れ予防をしていた。

小学生になるともっと激しく体を動かすので、制服を着ることによって、行動がきれいになるような面が若干あるように思う。

学校に来てしまえば、朝から体操着を着るとか、そういうやり方でもいいのかなと思う。新校舎になる、足立区で初めて導入するなど、意識を変える一步はとても大事だと思う。学力向上の助けにもなる。学校全体で教育のレベルもあげてもらいたい。

一通りご意見をいただいた、第4回の内容に修正点や付け加えなどあったら、おねがいします。(なし)事務局のまとめの通りとする。

② 標準服導入の可否について

検討結果案として、標準服を設定し紹介することは妥当としながらも、着用を決して強制するものではないこと、私服を着て来ても何ら問題ないことを明記した。また、購入価格や購入場所への配慮、LGBT当事者への配慮も明記した。先程、各委員からいただいた意見に沿う内容になっていると思うが、ご意見をいただきたい。

(校長) 60周年を契機に新しい伝統を作るチャンスとなる。学校としては教育力を高めるためには、子どもの習慣化を図ることが大事であると考えている。家庭での習慣は変えられないため、学校での習慣化のための環境づくりとして、着衣のことも、時程のことも、スイッチを変えるきっかけになると思っている。学校にとってはメリットが大きいと考えている。また、綾瀬のまちのイメージアップになるのではないかと考えている。

標準服はとても楽。実際に我が子も標準服を着させて学校に通わせ、大変良かった。環境づくりと習慣化の観点から、校長として意見が問われれば、賛成である。反対の人たちと戦わないで済む環境を整えたい。

(委員) 購入主体である保護者と、着用する児童の判断にゆだねると訂正してはいかがか。

(校長) 確かに、子ども主体の視点が欠けている。訂正したい。「混在するのが良し」とする環境になるようにしたい。しかし、そうすると、その中で習慣化するということが矛盾が生じることになるが、メリットがあって導入するというのを伝え、調整していきたい。例えば、本校には茶髪でくる子ども、内面じゃなくて外見を磨くことを

大事にされる家庭もある。問われたら良くないと答えるが、ダメだよとは言わない。いまでも、様々なことが混在している状況ではある。

(委員) 制服と標準服との違いは？標準服はあくまでも私服ということになる。標準服の意味合いの違いなどをしっかり伝えていただきたい。制服の方が分かりやすいかなと思う。

(校長) 資料動画の中では、「綾瀬小学校に通う子どもたちの学びに相応しいドレスコードを具現化したもの」という表現をしている。いずれにしても、制服と標準服の違いを明記していく。

(委員) 取り扱いやすいとか言われても、物がないのでイメージしにくいから、意見も微妙になる。

(校長) イメージについて、ここである程度決めていくという方法もあるが。

(委員) どうして形が決まっているのか？と、ならないか。

(委員) 勉強が苦手な子どもだから、楽しいところだからと送り出せる。学力についていけない子たちの不安がある。制服の前に何か他のこともありますよね？と思ってしまう。

(副校長) 以前、入学説明会のときにサンプルを提示した。その時に様々な生地を見て頂いたので、これから決めていくので、いろいろなご意見をいただいた方がよい。

(委員) 逆に決まってないと言っておいたほうがよい。

(委員) 現在通っている保護者には聞いていないので、これから伝えていった方がよい。

(副校長) 今後導入が決まったら、そのようにしていきたい。

(校長) 標準服の導入について、在校生の保護者から先日のご意見書にも記載があったので、これからお伝えして行きたい。ただし、標準服の導入に関しては、これから入学を考えている保護者に、入学前に導入することを説明してから、どうしても標準服があることに納得できない場合は学校選択の権利もあるので、その選択ができるようにしておきたい。

(委員) お金もかかるから、準備をするときにとても不安になる。決まっているのかと聞かれることがある。

(校長) 今日のことで決まれば、開かれた学校づくり協議会での検討結果後、公表していきたい。その上で、周知していきたい。

(委員) これで委員会は終わりだと思うので、これからのことが分かれば、教えて頂きたい。

(校長) 導入することが決まれば、今後の予定をしっかりと提示していきたい。開かれた学校づくり協議会の会長にも伝えていく。導入ありきで予定を決めてしまったら、良くないと考えている。

(委員) 委員会をやるための名前だけかなと。4年度に合わせることに決まっているのではないのかなと思ってしまう。

(校長) チャンスというものがある。今検討していかないと今後導入は難しいのではないのかと考え、この委員会をととても大事にしている。

(委員) 他の学校はどうやって導入したのか？

(副校長) 学園に限れば、小中一貫になるときに検討していた。区からの導入依頼があったため、2年間保護者と検討していったという経緯がある。

(委員) 未就学の方からのご意見をいただくことにして、在校生の方からは少し難しいのではないか。標準服の学校だと決まっていれば、選ばない方もいると考えられるので。

(校長) 令和4年度から導入していきたいと説明していこうかと思っている。後出しじゃんけんはしたくない。

(委員) きっかけとして保護者にも伝えていく。時間がかかると思う。

(校長) 今後のイメージづくりがとても大事だと思う。

他にご意見がなければ、検討結果案に次の内容を加えていく。

- 訂正：購入主体である保護者と、着用する児童の判断に委ねる。
- 形については：まだ検討の段階である。
- 標準服と制服の違い、強制はしない。

③ その他

3月27日に開催する開かれた学校づくり協議会の方で、最終的な可否を決定します。

(4) その他

今回の標準服その他、全体を通してご意見はないか。

(委員) 初期費用などがかかる。補助がない中でしていくことなのでちょっとずつが大変。上履きなどに対しても、一つずつ値段の見直をして

いただきたい。保護者の負担が軽減するようにしてほしい。

(校長) そういうご意見はいただいている。その他、水泳指導についても今、非常に悩んでいる。プールが借りられないことも想定できるので、できても3回しかできないのに水着を買わなければいけないのか、とご意見が出るように思う。ご指摘されたことは本当によく分かる。校帽のことも混在するならどうするのか、と悩んでいます。開かれた学校づくり協議会の方で話題にさせていただく。

6年生を送る会もリモートで行った。このように集まれることもなかなかないので、ご意見があればいただきたい。

今後のこととして、6月と10月の学校説明会の時に標準服の導入の可否についてもお伝えしていきたい。本校への入学の判断になるのではないかと考えている。

新校舎も着々と出来上がっている。工期に遅れは出ていない。

(5) 閉 会

5回という中で、皆さんの貴重なご意見をありがとうございました。

以上

「標準服導入に関する意向調査」の実施結果について

1 実施の目的

標準服導入について、現在の保護者の声を聞き、「綾瀬小学校オリジナルの標準服」導入に向けた検討の材料にする。

2 実施対象

綾瀬小学校の学区内にある幼稚園・保育園に通う未就学児(4歳児・5歳児)の保護者、地域関係者

※協力いただいた幼稚園・保育園

チェリー幼稚園・足立白うめ幼稚園・

あやせ保育園・チェリッシュ綾瀬保育園・東綾瀬保育園・東綾瀬きらきら保育園・

東部若葉保育園・足立若葉保育園・チェリー保育園・あやせババール保育園・

コンピブラザ綾瀬保育園・恵・YOU保育園

3 実施期間

令和2年11月20日から12月14日

4 結果の活用

保護者や地域関係者に対して、集計結果等を公表し、今後の判断材料にしていく。

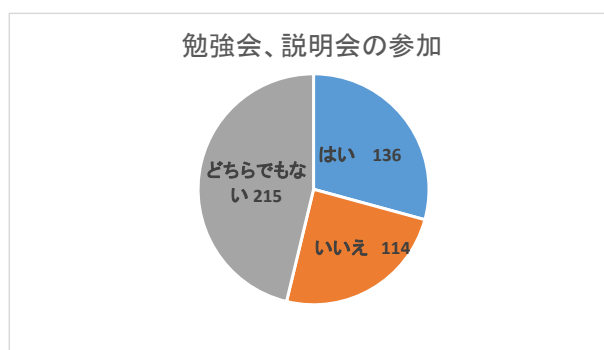
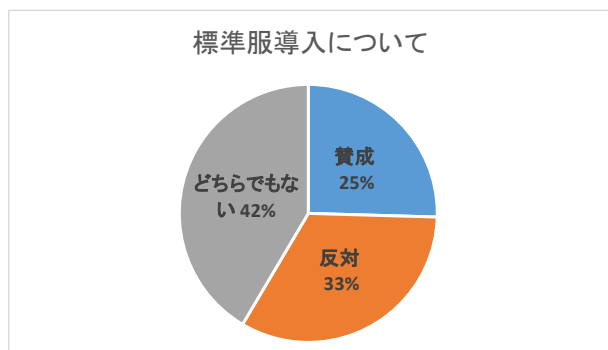
5 回収状況

総数 499件

6 結果の概要

(1) 綾瀬小学校の標準服導入について、現時点でどのようにお考えですか。

(5) これから、標準服導入についての勉強会や説明会があった場合に、参加いただけますか。



(2) 標準服を採用することについて、どのようなメリットを感じますか。複数回答可〔(1)で「賛成」選択者のみ〕

1 長期的に見た経済性	93
2 帰属意識・仲間意識の高揚	35
3 地域や社会からの認識・保護	78
4 オン・オフの切り替えの一助	71
5 朝の準備の時間短縮	102
6 冠婚葬祭や各種発表会時等での活用	65
7 服装で経済格差が生まれないこと	77
8 その他	3

(3) 標準服を採用することについて、どのようなデメリットを感じますか。複数回答可〔(1)で「反対」選択者のみ〕

1 費用面・値段が高いこと	131
2 個性の醸成ができないこと	57
3 寒暖差に対応しにくいこと	85
4 動きにくいこと	84
5 アフターケア(洗濯など)	118
6 標準服についての知識がない	35
7 その他	37

(4) 上記を解決できれば、お子様に標準服を着用させたいと思いますか。〔(1)で「反対」選択者のみ〕

1 はい	100
2 いいえ	105

その他の記述や、心配なこと・ご意見等について

※便宜上、事務局の方でそれぞれのご意見を内容毎に分類して表示します。

(2) 標準服を採用することについて、どのようなメリットを感じますか。〔8 その他〕

No.	8 その他	分類
1	登下校中も綾瀬小の一員として、責任を持った行動が取れるようになってくれそう。	1 帰属意識に関すること
2	子ども本人の意識が高まりそう。	1 帰属意識に関すること
3	ファッション性でのトラブルが減ると思う。	2 その他

(3) 標準服を採用することについて、どのようなデメリットを感じますか。〔7 その他〕

No.	7 その他	分類
1	制服を着る必要性を感じられない。	1 必要性に関すること
2	着用の判断に迷う。	1 必要性に関すること
3	必要を感じません。	1 必要性に関すること
4	メリットを感じない。	1 必要性に関すること
5	私立でもないのに必要ないと思います。	1 必要性に関すること
6	本人よりも、学校側の都合（ブランド的な要素）での導入のように感じるため。	1 必要性に関すること
7	私服だと地域社会と断絶するのか、今通っている子たちは、私・学の区切りがなく何か問題となっているのか。だとしたらそれは服装だけの問題ではないのでは。自分は私服+標準服の学校に通いましたが、目に見える格差でいえば式以外で標準服を着なくてはならないお家はよくわかった。	1 必要性に関すること
8	考え方が昭和、古い。大きな特色？バカじゃないの？銀座の小学校のIT化が進む現在に？？？学校がこれからもあると思ってるの？	1 必要性に関すること
9	わざわざ標準服を採用する必要はないと思う。	1 必要性に関すること
10	上記の導入目的がよくわからない。（導入して目的を達成できるか疑問）	1 必要性に関すること
11	私は綾瀬小学校の卒業生です。綾瀬小は昔から受験が多いし、足立区の中では上位の学校だと思います。でもさすがにやりすぎです。もし綾瀬小が標準服を導入するのであれば、ほかの小学校に入学させます。そして綾瀬小はお受験をする裕福な家庭が集まりになるでしょう。（＝モンスターペアレンツも多くて大変だと思います。逆にちゃんとしていない家庭も大変だと思いますが・・・）経済的に余裕のあるお家が何のために私立の小学校に入れず公立なのか。窮屈な中で生活させたくない。小学校くらい、伸び伸びやってほしい。そういう思いをわかかってほしいです。標準服導入した場合、変わってしまうのは服装だけではないと思います。	2 自由や権利に関すること
12	その日の気温や予定を考え、気候やTPOにあった服を選ぶという「生きる力」を奪うものであると考えるため。	2 自由や権利に関すること
13	自分で服を選び、気候によって工夫する機会を与えたいから。	2 自由や権利に関すること
14	女子は服を買ったり、着る服を選んだりするのが楽しいと言っています（小学校高学年）。日本は欧米に比べて制服やルールが厳しく、逆効果だと感じています。	2 自由や権利に関すること
15	小学校から制服だと、その後、中高も制服の確率が高く、自分で服を選ぶこともほとんどなくなる。	2 自由や権利に関すること
16	憲法13条「個人の尊重」の精神にもとる。着用必須ではないとしても、着用者と非着用者間で暗黙の差異が生じるリスク。	2 自由や権利に関すること
17	成長する6年間の間に標準服を買い換えしていくことが経済的によいとは思えない。だからといって大きすぎる服は着せたくない。	3 経済的な問題に関すること
18	どのくらいの値段になるのか知りませんが、高く買えない家庭がもしあった場合、”3 制服の格差をなくす”の導入目的の達成にはならないと思います。	3 経済的な問題に関すること
19	購入できないご家庭に、公費（税金）を導入すること。	3 経済的な問題に関すること 他
20	制服と私服の両方必要になることは経済的負担になる。校帽で充分2を果たす。	3 経済的な問題に関すること 他
21	経済的余裕がないため、購入を見送る家庭に対する配慮が見えない。詳細は下記参照。	3 経済的な問題に関すること
22	6年間でサイズも変わるのに、そのたびに購入するのは大変だと思う。梨園でもないのに標準服なんて必要ないと思う。	4 サイズアウトに関すること
23	子供の成長で何回も購入しなければならないようだったら大変だから。	4 サイズアウトに関すること
24	サイズが変わってしまう。	4 サイズアウトに関すること
25	成長が著しいので、買い替えはしたくない。ぶかぶか、つんつるてもカッコ悪い。	4 サイズアウトに関すること
26	1～6年生は、成長期真っただ中。サイズアウトごとの購入は家庭の負担ですね。	4 サイズアウトに関すること
27	小学生は成長期なので途中で買い替えが必要になる。	4 サイズアウトに関すること
28	6年間では成長による身体の変化も大きく、買い換える必要もあるため。	4 サイズアウトに関すること
29	成長に応じたサイズ変更	4 サイズアウトに関すること
30	身体の成長とともに買い直しが必要になる。	4 サイズアウトに関すること
31	サイズ変更の度に買い直すことにデメリットを感じる。	4 サイズアウトに関すること
32	体型が色々あり成長過程にいる子どもたちのため、サイズ直しが頻繁に発生する。	4 サイズアウトに関すること
33	必ず着用しなくてはならないというものではありませんと書いてありますが、購入しなくてはならないところ。	5 制服との違いに関すること
34	必ず着用しなくてはならないわけではないなら逆に必要ない。6年間同じものを着用できない（成長に合わせて買い換えなければならないのは費用が掛かる）	5 制服との違いに関すること

35	必ず着用しなくてはならないものであれば、必要ない。	5 制服との違いに関すること
36	”必ず着用しなくてはならないというものではない”とのことですが、この点に矛盾があるように感じます。何のための服なのか分かりかねました。	5 制服との違いに関すること
37	着用しなくてもよい。という定義があいまい。持っている子、持っていない子の差をうけるのはどうか。であれば必須にしてほしい。	5 制服との違いに関すること
38	必ず着用しなくてよいなら導入する意味が分からない。それこそ、格差、いじめの元になるのでは？	5 制服との違いに関すること
39	着用が自由で着ない子が多いと統一感がない。逆に家庭の事情で着用できない子が少数になるとイジメの要因となりそうだから。	5 制服との違いに関すること
40	制服と違い着なくても良いのであれば、余計な出費としてしか考えられない。	5 制服との違いに関すること
41	「必ず着用しなくてはならないわけではない。」→着るかどうかわかってしまう。デザイン面	5 制服との違いに関すること
42	ただでさえ、立地も良く新校舎になるのに、標準服を導入したら綾瀬小に通って格が上だと勘違いする親子が増えると思う。地域格差が生まれそう。	6 地域格差に関すること
43	綾瀬小だけでなく足立区全体で考えてほしいため。	6 地域格差に関すること
44	購入できない家庭があったとしたら学区内であっても家から遠い近隣の学校を選択してくださいとのことですか？	6 地域格差に関すること
45	近隣学校との格差	6 地域格差に関すること
46	学校毎の導入ではなく、区全体で取り組むべきだと感じます。そして、標準服ではなく制服とすべきだと思います。	6 地域格差に関すること
47	学校が指定され、安全面が心配。	7 安全性に関すること
48	誰が見ても「綾瀬小の子」と分かるのは危ないと思う。	7 安全性に関すること
49	価格が分かりませんが、頻繁な買い換えは手間も掛かるので、大きめを買うことになり、子どものサイズに合ったものを着られず、動きにくい、ケガの防止など安全のために自分のサイズに合う服を着るという習慣を身に付けられない。	7 安全性に関すること
50	防犯面、安全面から	7 安全性に関すること
51	うちは100%乾燥機なので、素材によってはしわくちやになったり縮んだりすると考えられる。制服やYシャツみたいな素材だと・・・	8 素材や着心地に関すること
52	子どもが素材により着ないことがある。	8 素材や着心地に関すること
53	素材が皮膚に合わない子もいるだろうから。	8 素材や着心地に関すること
54	帰宅後に着る私服と標準服の保管場所も2倍になり、洗濯物の量が増える。	9 洗濯等手間に関すること
55	汚れてもすぐに洗えない	9 洗濯等手間に関すること
56	ヨーカ堂、量販店で安価で買えると良い。指定販売所ではなく、近所のスーパーでかえるもの	10 販売店に関すること
57	毎日着なくてはならないのか、登下校時のみなのか分からないと答えが難しい。	11 内容の詳細に関すること
58	詳しいことが不明で検討できない。	11 内容の詳細に関すること
59	日時によっては参加できない為	12 説明会等に関すること

(6) 標準服についてご心配なことやご意見等があればご記入下さい。

No.	自由意見	分類
1	公立校に必要なこととは思えません。メリットも特に何も感じません。	1 必要性に関すること
2	最近の小学生を見ているとおしゃれでかわいい洋服を着ている子をたくさん見かけますが、高価な洋服などを着て学校に通う必要はあるのか。	1 必要性に関すること
3	私立でもないのに必要ないと思います。どうせ中学校から着ます。小学生は自由にさせたいです。	1 必要性に関すること
4	戦後国策としての和装→洋装転換や、バブル期の洋服が豊富が可視化されるというならともかく、現在は安価で着心地が良い服が出回っています。「かつこつけ」以外の言葉を感じません。両家の子女ごっこがやりたければ、私立に通わせれば済むことです。	1 必要性に関すること
5	そこまでして差別化をはかりたいのかと正直思います。それか、学校側が標準服に賛成の家庭(受験、裕福)だけを集めたいのか。幼稚園が無償になったとは言え、我が家は今の時代に珍らしく主人のみの給料で生活しています。無償化されていなかったらともじやないけどやっつけなかつたと思うほどです。貯金は出来ずともなんとか不自由せず幼稚園生活を送れているので、無償化は本当にありがたいです。「小学校にはいつからしっかり貯めないと、今後はきつよ」と母から言われていて、そのつもりでいましたが、標準服・・・総額いくらになるのでしょうか。6年間なので、必ず買い替えが必要だと思います。そしてうちは男女のきょうだいなので、4セットくらい買うと考えると・・・しかも幼稚園までは登園するとすぐに体操服に着替えますが、小学校はきつと着替えないでしょう。幼稚園児よりも大きくなったとはいえ、中学生でも汚すことがあるのに小学生が一日制服を着用するなんて・・・制服2セットは必要そうです。体操着も必ず予あらいをしないと泥汚れは取れないし、今でも大変なのがこの小学校6年間も続くと思うと無理です。小学校では、冬でも半そで半ズボンという子もいますよね。あれはあれで立派な個性だと思います。逆に寒がりな子が着こめなくなるのはかわいそうです。標準服は絶対じゃないということだと思いますが、着てる率が多ければ買わざるを得ません。それなら制服(必ず買え)と言われたほうがまだまし。標準服という制度、いやらしなあと感じてしまいます。逆にメンタルで買わずに過ごす子はその子だけ浮いてしまっ、その子的にも学校的にも良くないですよ。	1 必要性に関すること 他
6	標準服導入の目的の「1」について、導入することで、魅力ある学校や地域との結びつきが深まるのでしょうか？	1 必要性に関すること
7	今まで通りで良い。個々に差が出そう。	1 必要性に関すること
8	”導入の目的”を拝読しましたが、1と3は同意しかねます。1は標準服と関連がないと思います。3は、昔のような私服の格差は今時ないと思います。在学生からもそんな話はきいたことないです。2のみ、導入の目的として成立すると思います。	1 必要性に関すること
9	目的が漠然としており、メリットがあまり感じられません。	1 必要性に関すること
10	現状で特に問題ありません。1、3は意味不明です。	1 必要性に関すること
11	そもそも近隣の小学校と綾瀬小学校との間で差別化を図る理由がわかりません。	1 必要性に関すること

12	標準服を導入するメリットが、”学校の特色”以外にあまり思いつきません。小学生は幼稚園と違い、6年間と長く、大きく成長する時期でもあるため、買い替えも必要になります。“必ず着用しなくてはならないというものではない”のであれば、必要ないのでは？と思ってしまいます。	1	必要性に関すること
13	私立小学校でもないのに、標準服にする意味が分からない。制服ではなく、必ず着用しなくても良いというが、その場合、私服の人の方が周りから浮いてしまうと思います。	1	必要性に関すること 他
14	児童の誰か一人でも着用したくないと言いつつ出した場合、その周りの児童も着なくなるのでは。メリットも多いので導入に賛成だが、購入しても着用しなかった場合に費用が無駄になるのが心配。子供達に現物を見せ、意見を聞く必要があると思う。	1	必要性に関すること 他
15	今後多様性が重視されるであろうこのご時世に標準服を導入することに疑問を感じます。反対する意見としては①成長が著しい時期なので買い替えが必要となること。②寒暖差に対応しにくいこと。③没個性であること。④女子はスカート着用ということであれば寒く、活動的ではないこと。⑤洗濯しにくいことです。「近隣の学校にはない綾瀬小の大きな特色となる」との記載がありますが、どのような趣旨でしょうか。公立小学校にすぎないのに、他校と差別化を図る意味がわかりません。	1	必要性に関すること
16	導入の目的が分かりにくく、親の立場で、導入のメリットが感じられない。	1	必要性に関すること
17	学校の特色は、標準服など目に見えるもので表現するのではなく、しかも必ず着用するわけではないのでないし、教育の内容や教育への取り組みで表現すべきと考えます。また裕福な家庭は子どもの成長に合わせて頻りに標準服を買い換えたり、動きやすい私服を着たりできる一方で、余裕のない家庭では大きめの標準服を買わざるを得ず、動きにくかったり、その結果、私服を着るのであれば、従来と同じ状態となり、服装での格差の解消にはつながらないと考えます。	1	必要性に関すること
18	目的の①学校と地域の結びつきを深める一意味がわかりません。目的があいまいすぎると思います。小学生になると学童や習い事があつたり、行動範囲が広がります。それに合った対応ができるのか不安です。子供は制服をアレンジして着用しようとしてます。どこまで規制するのでしょうか。	1	必要性に関すること
19	導入目的の3番と費用がかかるところに、矛盾を感じました。服装の格差もまだわからない状況です。	1	必要性に関すること
20	中央区の問題の論点が異なるように見受けられます。格差の方向性が真逆になる可能性があり、標準服を買えない生徒が発生した場合における配慮がないように考えられます。	1	必要性に関すること
21	中学校・高校と違い、小学校自体の子どもは大きく成長します。また、我が家の小学生の上の子はソデで鼻を拭いたり、ズボンで手を拭いたり、家のしつけの問題もありますが、ついやってしまうことが多いようです。その中で、洗い替えの用意やクリーニング、毎年買い替え（毎年買い換えないのであれば、体に合わないものを着させなくてはならない）など、働く親としては煩雑と感じます。標準服導入には反対です。制服を大きな特色にする必要があるのでしょいか？の素養に打ち出した特色がどのような効果を生み出すかについても、説明していただきたいです。	1	必要性に関すること
22	公立小に標準服を導入することは、現実的ではないと思います。家庭の金銭感覚、子どもの意識等に差がありすぎると思います。	1	必要性に関すること
23	導入目的を見ましたが、意味不明。単に銀座の小学校のマネでしょ。保護者への負担が大きい、これから学校がこのままの状態が続くと思っていることがおかしい。まず、IT化が先、このアンケート自体で綾瀬小学校のレベルがわかりました。本当にこんな低レベルと思いませんでした。校舎の立て直しなんていらぬ。見栄はりですね。	1	必要性に関すること
24	標準服を導入する理由、メリットがあまり感じられません。急速に身体が成長する小学生については、何度もサイズを変えての購入が必要となり、経済的にも思えません。導入しても良いとは思いますが、我が家では購入しないと思いません。	1	必要性に関すること
25	中学から制服になるので、小学校はまだいいと思う。	1	必要性に関すること
26	制服として全員揃えるものならいいが、買っても買わなくても良いのなら、入学式や行事で服が揃わなかったり、買った子、買わない子でグループ化していじめもありそう。また、本来の目的の格差も埋まらないと思います。コロナなど気を付ける生活なので、毎日服を変えたいので、何着も揃えるのはお金がかかる。今は、ジャンダーレスや個性の生かす社会となり、選べる制服もあると思いますが、低学年の子は傷つけている認識がなくても単純に発言して傷つけてしまう年代だと思うので、いじめが増えないか心配。	1	必要性に関すること
27	なぜ制服でなく標準服なのか。勉強会などは恐らく参加できないかたも多々いらっしゃると思いますので、書面やWEBでの説明をしていただきたいです。このアンケートに多くのメリットと書かれているが、なぜそれを掲載しないのか疑問です。	1	必要性に関すること
28	申し訳ありませんが、綾瀬小学校へと入学予定ではない為、他人事の意見になってしまうかもしれませんが。娘の親のため、おしゃれや周りのことの差などを考えると、制服は楽で良いかなと思います。卒業式に「はかま」が流行していると聞きますので、そういった流行を心配しなくてよくなるのは、うれしいです。しかし、その標準服がどの程度広まるか？などを考えると、制服か？私服か？でも良いと思います。今回の件とは異なりますが、他県で「ランリョック」（ランドセル型リュック）が標準バッグの小学校があり、うらやましく思っていたことがあります。（ランドセルより安価で丈夫で軽い。）	2	自由や権利に関すること
29	メリットを感じないです。「今日は寒いから」「図工があるから」「気に入ってるから」等、自分で考えて私服を着るのが良いと思います。	2	自由や権利に関すること 他
30	幼稚園・中学・高校と制服なので、小学校くらいは私服でいいと思う。	2	自由や権利に関すること
31	中学・高校と全て制服になる可能性が高いので小学校くらいは自由な服装で良いのかなとは思いますが。また、すぐ汚しそうなので、何枚も替えを購入しなくてはならない気がします。	2	自由や権利に関すること 他
32	現児童の登校時の服装をみても、標準服を導入するメリットが不明である。児童たちはそれぞれの好みや体型体質に合わせてちょうど良い服装をしているように思える。服装の格差や経済性はほとんどないと思う。始・卒業式などのセレモニー時には標準服を着ても良いかもしれないが、年に数日というのはもったいない。	2	自由や権利に関すること
33	現在保育園に通っていて、毎日気温やその日の予定を考え、子ども自身が服を選び決めています。小学生から標準服が導入されることにより、今できている自分で考えて決めるという基本的なことが出来なくなることに非常に不安を感じています。服装の格差は他の政策で何とかするものだと思います。	2	自由や権利に関すること
34	成長期のため、何度も買い直すことに・・・価格が安ければ、そんなに問題ないのかも・・・	3	経済的な問題に関すること
35	制服のまま外に遊びに行くことになれば、汚れ、破れることが増えそう。その度に購入となると費用が気になる。また身長が高くなる度に購入になってしまう。	3	経済的な問題に関すること
36	小学校の場合、成長が著しい。姉がいますが、小1で120の服を着ていましたが、今小6ですが160の服を着ています。体育着はなんとか大丈夫でしたが、制服となるとまた新しいものを買わなくてはならないのか気になるところです。	3	経済的な問題に関すること
37	必ず着用しなくてはならないわけではない、とのことですが、自分の家庭だけ購入しない、着用させない、という選択は難しいと思います。おさがりもないという新規導入時には、経済的に負担を感じる家庭もあるでしょう。また、私服であれば目立たない児童のジャンダー的なことへの配慮についても不安があります。そういったことへの教育（子どもにも保護者にも）をしっかりしていく必要があると思います。また、業者やデザインの選択方法等も明らかにしてほしいと思います。	3	経済的な問題に関すること 他
38	子どもは成長が早いので、買い換えるとなると経済的に負担や格差がでるのではないかと？	3	経済的な問題に関すること
39	成長の度に買い替えが発生すると思うし、その度に買い直すのを考えると、費用面では、公立校ということもあり負担な家庭もあるのではないかと。思う。（税金での負担は反対）	3	経済的な問題に関すること
40	成長するたびに買い替えるならば、高額だと実現が難しいのではと思います。	3	経済的な問題に関すること
41	服装の格差なんて、大人が勝手に言っているだけで、子どもはその認識すらない。導入するのであれば、学校側ですべて負担してください。着用義務がないなら、尚の事必要ない。	3	経済的な問題に関すること
42	小1～小6までの成長を考えると何着くらい必要になるのか。金額についても気になる。	3	経済的な問題に関すること

43	メリットで「服装で経済格差が生れない」としているが、逆だと思ふ。成長著しい小学校での指定服は、購入すること自体、購入する当初から貧しい者は買えない、サイズが合ったものを用意できない、服が小さくなくても買えないという問題が生まれてしまう。現に、比較的貧しい地域にある小学校に通っていた姪のクラスでは、体育着が高く買って買えない、買い替えが必要になると新しい物を購入することができない家庭があり、「普段着のTシャツ、トレーナー等動きやすいものでも可」になった。コロナで景気が後退している中、標準服をあえて作る必要はないと思う。標準服でどこの小学校に通っているのか一目瞭然になるのは、防犯上怖い（決して治安が良いわけではない）。	3	経済的な問題に関する事	他
44	成長が早い子どもにとって、定期的に標準服を購入するのが面倒だし、経済的にも負担がかかる。	3	経済的な問題に関する事	
45	必要性を感じない。成長著しい6年間で費用的にも負担が大きい。一部の子だけ着ているといじめの一員になり得る。学童、習い事など長時間過ごすことになってしまう。導入目的に賛同できない。標準服の導入で達成できると思えない。	3	経済的な問題に関する事	
46	あまり高すぎず、安すぎない、無難なものが良いです。	3	経済的な問題に関する事	
47	足立区は生活保護、ひとり親世帯、収入の格差があり、いろいろと問題になると思う。	3	経済的な問題に関する事	
48	1年生から6年生までに、からだは大きく成長するので、標準服も複数回買い替えが必要なることを考えると、経済的ではないし。余計に格差が浮き彫りになることもあり得るので、導入する必要はないと思う。	3	経済的な問題に関する事	
49	小学校へ行っている間は身体も大きく成長していくと思います。何回か買い直す費用は補助などが無いと厳しい家庭が多いのではないのでしょうか。	3	経済的な問題に関する事	
50	小学生は1年生から6年生までに大きさが大きくかわります。購入するのではなく貸与していただけたらいいかあったほうがいいと思います。購入できる人できない人は出てこないでしょうか？あとは結構乱暴な子だとすぐにやぶけたりしないでしょうか。中学・高校よりあるのはわかりますが、個性はうしなわれないのでしょうか。必ず着用しなくても良いとは書いてありますが、皆着ていると着たいと思っても購入できない人はいじめられたくないのでしょうか。	3	経済的な問題に関する事	他
51	6年間と考えるとサイズアウトしたとき、また購入しなければならぬのがちょっとなあ・・・ってどこですわね	4	サイズアウトに関する事	
52	小学校の6年間は子供の身長が大きく変化する為、標準服を何回か買わないといけなくなるのが心配です。子供が行く小学校が導入するときには説明会に参加し、考えていきたいと思っています。	4	サイズアウトに関する事	他
53	毎日洗濯できない。新型コロナが流行している中では、汚いと感じる。どのようなものを予定しているのか、サンプルがないとわからない。身長が高い家系であり、男の子3人の長男が次の一年生。どれだけ買い換えることになるのか、かなり不安。でも、あればあったで楽しいかも。	4	サイズアウトに関する事	他
54	サイズアウトで買い替えの可能性があるので、費用はある程度おさえていただけてと助かります。また、気温に合わせて私服との組み合わせ可だと良いと思います。	4	サイズアウトに関する事	
55	小学校は6年間通うので、途中でサイズが合わなくなって買い換えなくていけなくなるのではないかと？そうなると大変です。	4	サイズアウトに関する事	
56	費用があまりに高いと困る。（子どもはサイズアウトが早いので）	4	サイズアウトに関する事	
57	中学・高校と制服がほとんど。小学校まで制服は上にも記入しましたがサイズアウトするたびに購入はきついですね。又、男女でズボン、スカートと分けるのも。性の多様性で女の子のスカートが負担になるお子さんもいたりするかもしれません。	4	サイズアウトに関する事	他
58	6年もの成長の間に買い替える必要が生じること。	4	サイズアウトに関する事	
59	「必ず着用しなくてよい」という事によって、子どもたちが用意したのに来てくれない場合や、6年間の間に買い換えが必要（低学年では逆にサイズの合わないものを着る）といった面へはどのように対応していくのか知りたいです。	4	サイズアウトに関する事	他
60	身体の成長が著しく6年間と長いので、何度も買い換える必要がでてしまうのではないかと。標準服は式典等以外に着なくてもよいということなのか。	4	サイズアウトに関する事	他
61	小学生って成長がはやいので、何度も服を買うことになったりしませんか？	4	サイズアウトに関する事	
62	小学生は成長が大きいので買い替えが大変。体操着やうわばきも同じなので買える場所が心配。	4	サイズアウトに関する事	
63	賛成と回答したものの、伸び盛りの子供の成長はあつという間なので、1学年から6学年までの標準服のサイズ選びが難しいかなと思いました。成長に伴い、買い替えをするのもなかなかすんなりとはいかないと思うので。	4	サイズアウトに関する事	
64	子どもの成長は早く、サイズアウトになったら買い換えなければいけない。姉と弟なので、下の子が着ることもできないので、経済的につらいです。	4	サイズアウトに関する事	
65	小学校6年間でサイズが大きく変わるのでコスバは良くないと思う。結局サイズが合わないものを着ていると、「経済的に・・・」な目で見られるのではないかと。私服派が少なくなるとなると違うのかと余計なめごとが起きそうで面倒に感じる。	4	サイズアウトに関する事	
66	サイズ直しについて、不安があり、必ず着用する必要がないのなら、意味がないと感じる。	4	サイズアウトに関する事	
67	高額な服にならなければ良いと思います。1～6年生の成長もあるので、そこを考慮出来る服であると良いと思います。	4	サイズアウトに関する事	
68	小1～小6まで子どもたちの服が大幅に変わりますので、標準服になると、毎年標準服を買うことが必要でしょうか。	4	サイズアウトに関する事	
69	小学生は身体の成長の時期なので、サイズアウトして制服を買い直すことになるので、その費用が気になります。	4	サイズアウトに関する事	
70	導入の目的3に「服装の格差をなくす」とありますが、着用しなくてはならないというものではありませんとも書いてあります。家庭の事情で標準服が購入できない場合、多数の子どもが着用していることにより格差が生れるのでは？と思います。	5	制服との違いに関する事	
71	必ず着用しなくてもよいならば、せつかく買っても着る機会が少ないのでは？	5	制服との違いに関する事	
72	制服なら導入について賛成ですが、標準服は必ず着用しなくてもよいとのことで浸透するのか統一性が出るのか疑問です。	5	制服との違いに関する事	
73	制服と異なる点があるが、イメージがつかない。必ず着用しなくてはならないというものではなく、着る子着ない子がいるのは違和感がたろうし、購入できない家庭もあると思う。	5	制服との違いに関する事	
74	導入目的に服装の格差をなくすとはありますが、制服ではなく、標準服（来て着なくても自由）を取り入れる意味が分かりません。統一感がなく、それこそ服装の格差がでるのではないのでしょうか？もし作るとするならば制服として、みんなが同じものを着た方が良くと思います。	5	制服との違いに関する事	
75	必ず着用しなければならぬものではないとのことですが、そうなると着る機会も限られるため、必要ないのではないかと。幼稚園3年間制服だったので、小学校で自由な服を着ることが出来るのを本人も楽しみにしています。	5	制服との違いに関する事	他
76	「制服」ではなく、「標準服」にしたことが疑問。「標準服」にすることで持っているか持っていないかの経済格差が生れるし、購入したのに子どもが着ないということもでてくる。「私服」は、個性が出て、服を楽しむ良さもあるが、一方で、未成年に対する性犯罪が増えている中、スカートの丈や胸元の開いた服が気になる所だ。「制服」にするか「私服」にするかどちらかにするほうが良いと思う。反対の意見に対する「標準服」という対応なら導入しないほうが良いと思う。「制服」ではなく、「標準服」にした理由をもっと具体的に明確にしてほしい。少なくとも「3. 服装の格差をなくす」は、「標準服」では達成できないと思う。	5	制服との違いに関する事	

77	必ず着用しなくてはならないものではないとしても、他の子が着用していれば、着用したくなるかもしれないし、着用しないことで差別やいじめにつながっては困る。かといって、兄弟も多く何着も購入するのは負担が大きすぎる。	5	制服との違いに関する事	他
78	制服ではなく、標準服の時点で格差が生まれるので、意味がないと思います。	5	制服との違いに関する事	
79	毎日着る制服と違う場合、私服+標準服で余計にコストがかかる。服装の格差も、私服が多数になれば標準服を着ている子が気にするし、逆もありうる。かえって格差が生じる。成長期なので、自分のサイズ、着心地の合う服を着させてあげたい(私服)。標準服で目立つことのデメリット(防犯面、変質者に狙われる等)	5	制服との違いに関する事	他
80	必ず着用しなくてはよいのなら作る必要はないのではないのでしょうか。服装の格差をなくすというのは、親目線(一部)?必要性が全くわからない。	5	制服との違いに関する事	
81	標準服の定義が不明のため評価ができません。制服と異なるけれども冠婚葬祭で使用できるというのはどのような代物なのでしょうか。また生地は何を使用するのでしょうか。	5	制服との違いに関する事	他
82	着用必須ではないことで、服装の格差は無くなるのでしょうか。	5	制服との違いに関する事	
83	着用の目的を果たそうとするなら着用必須にする必要があると思います。着用者が少ないと逆効果ですし、大多数が着ている中で着られない子がいたら可哀想です。購入できないから、学区なのに通えないとなるのも困るため、導入には反対です。	5	制服との違いに関する事	
84	制服でないものの、標準服を着ずに登校したときの周囲の扱いが気になる。	5	制服との違いに関する事	
85	見た目の統一性については賛成だが、私自身小学生の時制服だったが、個性や着心地などを思うと標準服が(どのような服かイメージがつかないが)ではなくてもいいと思う。	5	制服との違いに関する事	
86	標準服は強制ではない、とありますが、多くの児童が着れば、事実上の強制になります。3つの目的に共感できません。1,2は標準服を導入しても達成できると思えませんし、3については安価で質のいい服が流通している今の時代に「格差」を感じたことはありません。小学生は成長が著しく、去年の服を着れないこともよくあります。6年で何回買い換えることになるのでしょうか。買い替えを減らすために、身体に合わない大きめを着させることにもなり、ますます動きにくくなります。標準服導入メリットは、まったく感じられません。	5	制服との違いに関する事	他
87	”制服とは異なり、必ず着用しなくてはならないというものではない”という事ですが、校内での授業や休み時間に標準服の子と私服の子が混ざって活動するという事ですね。せっかく導入するのなら、標準服を全員で着用する日等を決めた方がいいと思います。例えば、入卒の式典や音楽祭?等。導入では賛成ですが、必ず着用しなくても良いという事で、標準服と私服の子と一緒に校内で活動することは子どもたちにとって何かプラスに働くのでしょうか。着についてのルールをしっかりと決めた方がいいと思います。標準服のこと私服の子がいる校内は客観的に見て不自然です。	5	制服との違いに関する事	
88	家で選択可能な服ではなければ困る。価格も気になる。(標準服と制服の違いがよくわからない。夏、冬服etc種類を全て購入しなければならないとなると。)一目で綾瀬小学校の子だと近隣の者たちが分かることに利点も欠点もあると思われる。「必ず着用しなければならないわけではない。」という点で生徒間での認識によっては(かわいい私服が着たいなど。)購入しても着着なくなると言うことが十分ありえると思う。(服装の格差という点ではなくならないと思う)	5	制服との違いに関する事	他
89	「必ず」ではないが、選択できるからこそ、服が差別化をひきおこすきっかけになる恐れがあると思います。	5	制服との違いに関する事	
90	標準服導入の目的「3服装の格差をなくす」とありますが、制服と異なり着用しなければならないというものではありませんと明記があります。入学した生徒全員が必ず購入しなければならないのでしょうか。持っていないことで格差は生まれないのでしょうか。	5	制服との違いに関する事	
91	標準服は必ず着用しなくてはならないというものではないのであれば、目的にある服装格差をなくすということにはつながらないと思います。私生活と学校生活の意識面での区切りのための標準服とするならば、もっと別の形で意識改革はできると思います。形から入ると言う点では、標準服は購入したくありません。	5	制服との違いに関する事	
92	逆に格差が心配です。標準服があるのなら着たいけど、そんな必要ないといわれてしまう子供は私服の時よりも辛くはないのでしょうか。	6	地域格差に関する事	
93	その他の小学校も導入してほしい。	6	地域格差に関する事	
94	制服を綾瀬小のみで着用となると、別学区の子との差別化がされる気がします。他の小学校でも同様の検討が行われると良いのではないのでしょうか。	6	地域格差に関する事	
95	足立区のイメージアップにもなり、良い試みだと思います。しかし、近隣の学校との格差が生じるので、綾瀬小のみならず、綾瀬小・足立区全体の取り組みをお願いしたい。	6	地域格差に関する事	
96	綾瀬小ばかり新しく良くするのはなく、他の小学校も同じように扱ってほしいです。公立なのに小学校の格差が生れるのは不安です。	6	地域格差に関する事	
97	私自身、制服のある小学校へ通っていましたが、規律を守るためにも統一した服装は必要だと感じます。標準服では、結局着用しない児童と着用する児童で差も出てきますし、それによるイジメも発生します。足立区として、制服の導入という事であれば大賛成です。綾瀬小「だけ」標準服を導入することは、ある意味「差別化」をしていると受け止める方もいるはずで。足立区全体の小学校として、導入を検討すべきと感じます。	6	地域格差に関する事	他
98	学区が違うため、子どもが標準服をうらやましがり、それだけの理由で「行きたい!」と駄々をこねることが容易に想像できるので、綾瀬小だけ導入されるのは困る。足立区すべての学校で導入するならばかまわない。	6	地域格差に関する事	
99	上記に、近隣の学校にはない綾瀬小学校の～とありますが、何故差をつける必要があるのか、理解できない。公立の学校にそこまで必要性があるとは思えない。導入するならば、足立区全体で考えるべきだと思う。	6	地域格差に関する事	
100	区内で1校だけというのであれば、不公平感がある。	6	地域格差に関する事	
101	足立区もしくは特定されるのも問題だと思う。ジャンダー問題もある。入学後に導入が決まるのは好ましくないで、令和9年からの導入を検討すべき。(一斉に1~6年生に導入)	7	安全性に関する事	他
102	標準服を着ていることで、すぐに綾瀬小の児童とわかってしまう。不審者に居住地を特定されたり、学校で待ち伏せされないか心配である。また、このあたりには制服の学校は少ないため、標準服がかえって変質者の気をひいてしまうのではないかと心配。	7	安全性に関する事	
103	標準服を着ていると”綾瀬小学校”在学が分かってしまう心配もあると思います。帽子だけでもバレて?分かれているとは思いますが・・・	7	安全性に関する事	
104	犯罪対策として身バレやすいのでは?格差をなくすために標準服というのであれば、白T、ジーパン等おおまかなものでよいと思う。	7	安全性に関する事	
105	メリット、デメリットどちらも納得しており、導入について「どちらでもよい」としました。導入となった場合、洗濯のしやすさ、着ごこち重視なので、昔ながらのザ・制服ではなく、夏はポロシャツ、キュロット(スカートX)など検討してほしい。	8	素材や着心地に関する事	
106	朝の時は良いですが、仕事しているので学童をつかいますのでずっと制服だとしんどいかなと思います。	8	素材や着心地に関する事	
107	遊びの最中に破れたりするので、予備が必要だと思う。	8	素材や着心地に関する事	
108	着用が任意の場合、男女とも何割くらいが着用、購入するのかが疑問です。運動、外遊びにふさわしくないフォーマルな場合、家で洗濯しづらい場合着用させたくないと思います。	8	素材や着心地に関する事	他

109	動きやすさ。洗濯のしやすさ、デザイン等に納得出来れば、採用に賛成です。	8	素材や着心地に関する事
110	銀座の公立小のように、一流ブランドのデザイン等、高価な服ではなく、一般的な標準で選んで頂きたい。	8	素材や着心地に関する事
111	こわれないものを。	8	素材や着心地に関する事
112	学童クラブで過ごす児童はどうなるのか。ON, OFFの切り替えが目的とするなら、学童で長く過ごす時間もONとなると、辛くはないだろうか心配。また学童では違えるという対応となっても毎日逆に変化になると思う。(荷物	8	素材や着心地に関する事 他
113	子どもたちがきゅうくつに感じなければ、導入してもよいかと思います。	8	素材や着心地に関する事
114	Yシャツや白いポロシャツなどになると洗濯で落ちにくい。アイロンがけなどがあると大変。洗い替えや成長を考えると複数枚買う必要があるので経済負担はそんなに減らないのではないかと・・・。	8	素材や着心地に関する事 他
115	女子の場合、活発な動きができるのか。	8	素材や着心地に関する事
116	休み時間に遊び(運動)しやすいもの、価格が安く、汚れても良い&洗濯しやすいものだと良いなと思います。(ユニクロとか良いな)	8	素材や着心地に関する事
117	着やすいことが前提。着替える分も含め、成長すぐにする子供なので、費用があまりかかると困る。男の子の短パンは短すぎると古すぎる。	8	素材や着心地に関する事
118	活発な男の子のズボンの破れ、など気になる。寒い冬に女の子のスカートが風邪をひきそうで気になる。放課後の学童でも標準服で過ごすことになりそうで気になる。	8	素材や着心地に関する事
119	費用と動きやすさが気になります。	8	素材や着心地に関する事 他
120	標準服に大賛成ですが、今の中学生のような制服ではなく、トレーナー、ポロシャツのような動きやすい洗濯を毎日できるものにしていただきたい。子供は毎日給食や泥遊びでドロドロになります。学生服のようなブレザーだと導入に反対です。ただ、必ず着用しなくても良いというのは、どうかと思います。着ているからダサイとか、持っていないから貧乏だといういじめにつながりそうです。	8	素材や着心地に関する事
121	導入するなら洗濯のしやすさ、アイロン不要のものにしてほしい、絶対に。靴下など細かな規則を設けずどうしても決まりをつくるならざっくり「黒」とか「白」程度にすべき。ある程度自由の利く制度にすべき。	8	素材や着心地に関する事
122	学校名の入ったトレーナー、Tシャツ、ズボンの色指定(黒、紺)短、長の選択くらいはあっていいと思いますが、いかにも「制服」という格好は寒そう。インターナショナルスクールっぽいのが希望です。	8	素材や着心地に関する事
123	買えない家庭もあると思う。複数枚ないと洗濯が大変になる。	9	洗濯等手間に関する事 他
124	汚れて帰宅した場合、翌日までに洗濯し、乾かさなければならぬ、または、複数枚必要となる。必ず着用しなくてはならないものではなくても、みな着ていたら、着せないと・・・と思ってしまう。	9	洗濯等手間に関する事 他
125	メリットは服装で経済格差が生れないことだが、デメリットの方が多く感じます。毎日洗いたいの枚数も多くないと大変だし	9	洗濯等手間に関する事
126	標準服は制服とは異なる。とあるが、行事の際にしか着用しないなど、高学年の子供達にはただただ費用だけがかかるだけでメリットがないように思ってしまう。各家庭の事情で、購入できない家もあると思う。標準服を導入することで、メディアに取り上げられSNSなどで、個人情報などの心配にもつながる恐れも・・・。洗い替えのことも考えると、1枚ずつでは足りなくなり、成長期でもあるので、すぐに小さくなったりと、マイナス要因しか現時点では思い浮かびません。	9	洗濯等手間に関する事 他
127	洗えるものがよい。	9	洗濯等手間に関する事
128	遊びやすいもの、価格が安く、汚れても家庭で簡単に洗濯できると良いなと思います。	9	洗濯等手間に関する事
129	手入れが大変なものは反対。学校終わってそのまま遊びに行けなくなるなど、着替える手間がかかるので少し面倒。	9	洗濯等手間に関する事
130	標準服があることで、統一感があり良いとは思いますが・・・学校から帰る、私服に着替えるため、洗濯ものが増える(倍になる)。また、家用。学校用で使うもの、用意するものも倍になるので、場所も取る。メリットが何なのか、全くわかりません。	9	洗濯等手間に関する事
131	標準服だと決まった店でしか買えないとか、毎日洗うには数が必要とか色々デメリットしか思いつきません。無償なら文句は言いません。	10	販売店に関する事 他
132	具体的にどんな問題意識がきっかけで検討されたのかわかりたい。学校のブランド化目的?服装の格差でいじめが実際にあったのか?卒業式1日だけの服装の格差問題であれば、式服の寄付をつくる等、チャリティー活動でカバーも可能。(卒業生から不要な式服の寄付等)ヨーカ堂、量販店で安価で買えるといい。指定販売所ではなく、近所のスーパーで買える位の気楽さ必要。低所得の人のためにも。トランスジェンダー児童の苦痛がある。どの標準服でも性別関係なく選べる必要がある。人権問題になり得る。全員買うことが前提だとようやく理解しました。なおさら、低所得世帯の無配慮さに落胆です。公教育に統一性を求めるのはおかしい。再考慮。	11	内容の詳細に関する事 他
133	標準服は金額的にはいくらぐらいをお考えになっていますか?又、帽子も含めて標準服となるのでしょうか?具体的に決まっているならば、教えて頂きたいです。	11	内容の詳細に関する事
134	標準服についての知識がなく、イメージしにくい。具体的にどのようなデザイン、機能なのかにもよると思います。全員購入が必須なのでしょうか?値段はいくらくらい?買い替え頻度は?等気になります。	11	内容の詳細に関する事
135	価格・動きやすさ・女子でもズボン採用あるか(冬寒いので)	11	内容の詳細に関する事
136	親にとっては楽になると思う一方で、子どもたちにとって、規則・制限が増えないか?など、必要性以上に、疑問点があります。具体的な金額や内容によると思います。	11	内容の詳細に関する事
137	費用が不明。洗濯のために何着か買わなければならない。成長とともにサイズの問題あり。標準服とは制服のことですか?これだけではアンケートに答えるのに説明不足ですね。	11	内容の詳細に関する事
138	自分が小学生の時と今の小学生の生活などだいぶ変わってきているかと思うが、実際に'標準服'がどのようなものかすら知らず(聞いたこともなかった)賛成も反対もなく、'学校の特色'として進めたらよいのではないかと個人的には思います。	11	内容の詳細に関する事
139	具体的な洋服のデザインや価格が知りたい。制服との違いは強制力の違いか?よくわからない。	11	内容の詳細に関する事 他
140	標準服は、実際どういうものかわからないので、イメージがつかない。ジャージのような動きやすいものでしたら、検討するかもしれない。	11	内容の詳細に関する事
141	具体的なイメージができないので、現時点での賛成、反対はできない。例の写真など、添付してほしい。	11	内容の詳細に関する事
142	標準服に対して分からないことだらけで、判断が難しいです(着用する機会も不明)。コロナ対策に時間を割いたほうが良いと思うし、"今"が導入タイミングではない気がします。	11	内容の詳細に関する事
143	費用面や動きやすさなどがクリアできれば標準服導入に賛成です。	12	費用や価格に関する事 他

144	値段、洗濯方法が一番気になる場所なので、それさえ解決できればあったほうが良いと思います。	1 2	費用や価格に関すること	他
145	中学・高校等では制服のところも多数なので、小学校でも標準服があることは悪くないと思う。ただ、デザインや値段等で大きく意見が左右されるのかなとも思う。今はどちらともいえない。	1 2	費用や価格に関すること	他
146	成長によっては買い替え等のコスト面が気になります。	1 2	費用や価格に関すること	
147	成長するにつれ、その都度買い替えることになるので、費用がリーズナブルであればよいと思います。	1 2	費用や価格に関すること	
148	子どもはすぐ成長するので、また汚しやすいので高くない価格設定のものにしていただきたいです。そうしたら買い換えしやすいです。	1 2	費用や価格に関すること	
149	泰明小学校のような、アルマーニ等のブランド標準服は止めてほしい。服装の格差をなくす目的から、リーズナブルな価格で、しっかりと生地且つ動きやすいものにしてほしい。	1 2	費用や価格に関すること	
150	標準服は金額的に高いイメージがしますが、今経済不況の時期、家族負担にならない程度で押さえていただきたいです。	1 2	費用や価格に関すること	
151	値段。どういう運用をするのか。(必ず着用しなくてはならないものとする結局買っても着ないという事になるのでは?) →スカート、ズボンにはくけど上に自由度をだすなど。	1 2	費用や価格に関すること	
152	標準服の費用感、サイズアップが必要な回数、洗濯などのために用意しておかないとセット数など、気になります。	1 2	費用や価格に関すること	他
153	一年生から6年生まで何度か買い換える必要があると思うので、あまり高額になると買いづらい。学校ごとに帽子の色が違うので、それで十分かなと思います。	1 2	費用や価格に関すること	他
154	価格・洗いやすさなど、日常生活にあわせた設定で標準服を作ってほしいです。また、私服との組み合わせ可など、服の基準を厳しくせず、柔軟にしてほしいです。	1 2	費用や価格に関すること	他
155	特にありません。早く導入されたら良いと思います。	1 3	導入賛成に関すること	
156	賛成、ただし在校生については学年により適用除外としてほしい。	1 3	導入賛成に関すること	
157	人数の多い学校なので、新たな特色として導入されることは楽しみです。公園等で、児童にこの服装はふさわしいのか?と思うような子、すりきれたような衣類の子を見ると、標準服は必要ではないかと思えます。しかし、必ず着用しなくて良いとすると、標準服の意味があるのか疑問です。着用しなくて良い。としてみれば、標準服を着ている子は私服が少ない、オシャレではない、等とならないでしょうか?導入するのであれば、式典その他で必須の機会を設け、全員購入とすべきかと思えます。	1 3	導入賛成に関すること	他
158	学校の特色として、いいと思います。種類(半そで、長袖、ポロシャツ、リボン、ネクタイ)等を増やして着回しできるものにしてもらいたいです。	1 3	導入賛成に関すること	他
159	年々、卒業式や入学式などで格差がすごいと聞いているので、とても良い取り組みだと思います。	1 3	導入賛成に関すること	
160	標準服については大賛成ですが、休み時間や放課後の運動、遊びの制限とならないよう、よりジャージに近い形を望みます。ブランド力等はいらないと考えます。	1 3	導入賛成に関すること	他
161	標準服導入に賛成ではありますが、標準服を着て下校すると、綾瀬小だと分かり、防犯的に大丈夫か少し心配です。	1 3	導入賛成に関すること	他
162	大賛成です!是非、すすめてほしいです!!!	1 3	導入賛成に関すること	
163	導入していただけたらとても嬉しいです。	1 3	導入賛成に関すること	
164	かわいい標準服だったら着せてもいい。ただ必ず着用しなくてもいいとあるが、周りのお友達に合わせると思うので、必ず着るか着ないかどちらかになると思う。	1 4	デザインに関すること	
165	センスによる。品のある、私立とかかわらないものであればOK。	1 4	デザインに関すること	
166	ぜひ、取り入れてください。	1 4	デザインに関すること	
167	私自身は制服のある公立校を出たので、むしろ制服がないことに違和感でした。綾瀬小は遠くて通えないのですが、制服が導入されるならいいなと思います。我が子は、6才、3才で、すごく変な恰好にこだわったりか、朝から一悶着あるので、衣服に関する親子喧嘩の煩わしさから解放されたいというのがあります。	1 5	朝の時間短縮に関すること	
168	毎日、どっちの服を着ていくのかを考えなくてはいけなくなるのが、面倒。(お友達と合わせたり)	1 5	朝の時間短縮に関すること	
169	標準服があることにより、朝の時間短縮は、母としてとても助かります。また、認識度もあり、いろいろ助かると思えます。	1 5	朝の時間短縮に関すること	
170	いつも決まった服ならば、子ども同士の差もなく、毎朝の服選びにも時間を使わないで済むので良いと思うが、引っ越しの際などはもったいないと思う。	1 5	朝の時間短縮に関すること	
171	着ていくものが決まっているのは助かるけど、買うお金などが大変。デザインも気になる。	1 5	朝の時間短縮に関すること	他
172	私が住んでいる地域ではないので、無責任にアンケートにお答えすることはできません。変に答えて決まってしまうたらかわいそうです。	1 6	アンケートに関すること	
173	綾瀬小に入学しないので、知りません。入学する人に聞いてください。	1 6	アンケートに関すること	
174	寒暖差やプライバシーに配慮してほしい。スカート以外にもパンツやキュロットなど選択肢があると良い。	1 7	ジェンダーに関すること	他
175	多様性を考慮した展開を想定されているか。(障がい、LGBTなどの特性)少数派が排除されないことが必要に思えます。	1 7	ジェンダーに関すること	
176	自分の行かせたい学校であれば、標準服を導入という話が出れば、それに従うと思うし、説明会に行くと思うけれど、他の小学校であれば、どちらでもいいと思うので、説明会等にはいかないと思います。	1 8	説明会への参加に関すること	
177	子どもたちが決めたらいいと思います。	1 9	その他	
178	服装を考える前に、この状況で子供がのびのびと遊べる時間を考えてほしい。外遊び時間が少ないと思う。個性を大切にしてほしい。	1 9	その他	
179	どちらでも良いです。	1 9	その他	
180	特になし	1 9	その他	
181	当該校には入学しないため。	1 9	その他	
182	服装で綾瀬小の特色を出すのではなく、学力で特筆されるような取り組みを望んでいます。	1 9	その他	

「標準服導入に関する参考調査」の実施結果について

1 実施の目的

標準服導入について、入学予定の保護者の皆様の声を聞き、「綾瀬小学校オリジナルの標準服」導入に向けた検討の材料にする。

2 実施対象

綾瀬小学校に入学予定の保護者様

3 実施期間

令和3年2月1日から2月15日まで

4 結果の活用

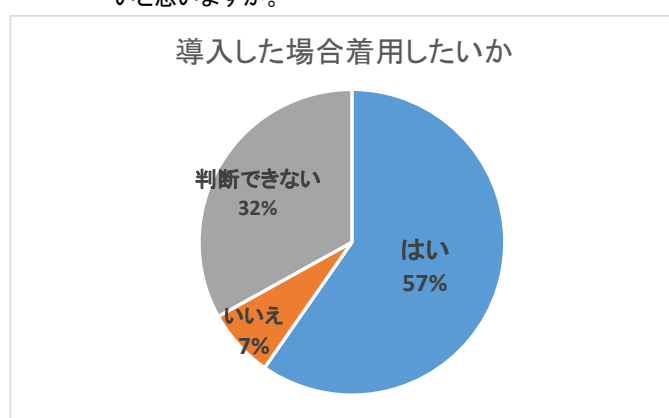
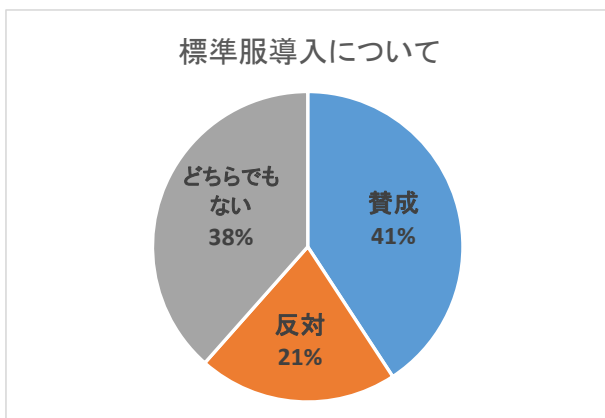
保護者や地域関係者に対して、集計結果等を公表し、今後の判断材料にしていく。

5 回収状況

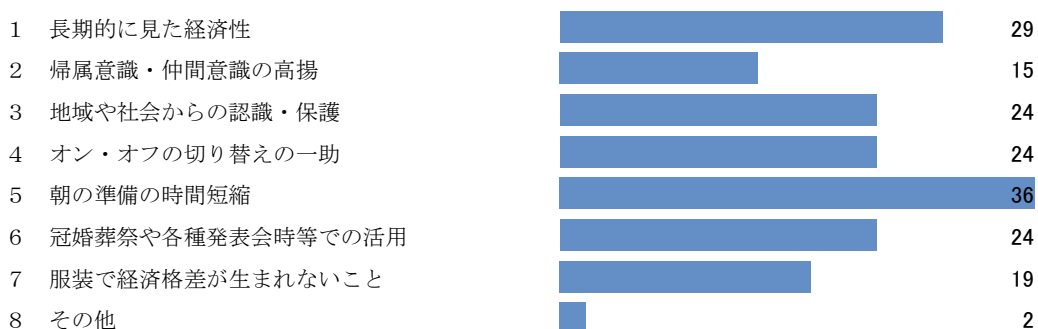
総数 130件

6 結果の概要

(2)綾瀬小学校の標準服について、現時点ではどのようにお考えですか。(5)綾瀬小で標準服を導入した場合、お子様に標準服を着せたいと思いますか。



(3)標準服を採用することについて、どのようなメリットを感じますか。複数回答可【(2)で「賛成」選択者のみ】(人)



(4)標準服を採用することについて、どのようなデメリットを感じますか。複数回答可【(2)で「反対」選択者のみ】(人)



7 その他、意見等

(3) 標準服を導入することについて、どのようなメリットを感じますか。【8 その他】

1 清潔感がある。	1 3. 導入賛成に関すること
-----------	-----------------

(4) 標準服を導入することについて、どのようなデメリットを感じますか。【7 その他】

1 この時代、個性や自分で考える力をつけていかなきゃならないと言われている中、反したことをしている。もっと子供たちが将来のためになることを真剣に考えて頂きたい。	1. 必要性に関すること
2 なぜ今、標準服を採用するのか疑問がある。ジャンダーについての自由もある中であえて標準服を定めるメリットが低いと思うので。	1. 必要性に関すること
3 必要性がそこまで感じていません。	1. 必要性に関すること
4 サイズアウトによる買い替え	4. サイズアウトに関すること
5 防犯面、すぐ学校が指定されること。変質者のターゲットにならないか心配。	7. 安全性に関すること
6 東中と同様でセーター登校はだめだの、良く分からない基準（校則）が出てきそう。	1 1. 内容の詳細に関すること
7 学童クラブでも使用はかわいそう。逆に着替えをもたせるのは大変。	1 4. デザインに関すること

(6) 標準服についてご心配なことやご意見があればご記入ください。

1 幼稚園でもアンケートを配布され提出いたしました。標準服のことよりも、もっと大切なことを子どもたちのために時間を使っていたきたい。折に願います。	1. 必要性に関すること
2 必ず導入ありきでアンケートを取られているように見受けられる。必要性を感じない。	1. 必要性に関すること
3 子供達が着たがらないか心配です。	1. 必要性に関すること
4 みんな平等にはなるけれど、そうすることによって個性が出づらいのではないかと。服装によっていじめがあるような状態なのか疑問です。実際は、今は私服ですがどうなのかと思います。	2. 自由や権利に関すること
5 下の学年でデメリットは多いと思うが、高学年になり、服装が華美だったり、学習にふさわしくない実態であれば、導入もしかたがないのかなと思う。	2. 自由や権利に関すること
6 コストがかかるのが心配です。また、普段使いでなければ、どのようなときに使うのでしょうか。男の子なので、ジャケットやズボン汚される穴が開くなどのことがあった際、コストがかかるので気がかりです。また、朝の忙しい時間にボタンをかけ間違えたり（それを含めての時間だと思います）したときにイライラしてしまいそうです。制服はピシッと見えるし、何かあったときに気づいてもらえるのでそこはメリットだと思います。	3. 経済的な問題に関すること
7 上下で一万円前後であれば賛成です。背が伸びるのが早いので、買い替えはおそらく毎年必要になる。	3. 経済的な問題に関すること
8 成長期なので、サイズが変わりやすい時期なので、すぐにも買えるのか、その際の値段も高すぎると心配です。	3. 経済的な問題に関すること
9 成長による、標準服の買い替え回数。	4. サイズアウトに関すること
10 購入するサイズに迷う（成長が早い為）	4. サイズアウトに関すること
11 すぐにサイズオーバーしてしまうので、、、その度に買い替えはできません。	4. サイズアウトに関すること
12 標準服を着ていた場合、生徒も見つけやすい、地域や社会から認識、保護されやすい、というメリットは大きいと思います。悪いことをしようとする人からは、ターゲットとして好都合かもしれませんが、、、うちの子は身長が高く、年長で126cmあります。父や祖父は183cm前後です。長男6才、次男2才、三男もうすぐ産まれる。彼らは何着買い換えることになるのでしょうか。費用面、値段が高いことが心配です。購入だけではなく、リースもあればよいと思います。小6で170cm超えそうな子供たちを育てています。最後の数か月で買い直すのはちょっとな・・・幼稚園の体育着やプレザーを年長で買い直しました。小学校でもまた？！ランドセルも新品ですすでに真ん中のベルト位置です。小6までしよえるのか？！	4. サイズアウトに関すること
13 必ず着用しなくてもよいならば、導入しなくてもよいのでは？とも思う。導入する目的を明確に示してほしい。着用している・していないでの子ども内の差別が生じないか心配。	5. 制服との違いに関すること
14 高学年になるにつれて着用しなくなる可能性もあるため、強制力がなければ長期的に見ても高くつくとも考えられる。導入するのであれば、標準服ではなくオフィシャルな制服としてお願いしたい。	5. 制服との違いに関すること
15 標準服を着用している子と着用していない子がいるのであれば、判断に迷う。導入するなら制服化してほしい。	5. 制服との違いに関すること
16 必ず着用しなくてもいいとあるが、周りが着ていれば着ざるおえなくなるのでは。	5. 制服との違いに関すること
17 強制ではないとのことだが、周りがどのくらい着るのかが気になる。一人だけ着るのは嫌がるだろうし、逆もある。	5. 制服との違いに関すること
18 強制購入なら着せませす。	5. 制服との違いに関すること
19 導入するものであれば、全生徒が着用する形が良いと思います。（子ども本人が気にしてしまう・・・？）	5. 制服との違いに関すること
20 価格、標準服を導入することで、逆に何らかのターゲットにならないか心配（事件等）	7. 安全性に関すること
21 成長のいちじしい時期にだばついた大きめやビッタリすぎでのピチピチなど見た目にも差もでる。学校を特定され治安が不安。	7. 安全性に関すること
22 耐久性も考慮いただければ、幸いです。（生地が摩耗しない等）	8. 素材や着心地に関すること
23 半ズボン寒そうです。	8. 素材や着心地に関すること
24 負担にならない価格、ケアのしやすいものが希望です。	9. 洗濯等手間に関すること
25 特に寒い日など、足元調整できるといい。共働きのため、土・日に購入できるといい。	1 0. 販売店に関すること
26 標準服になった場合、販売先は学校になるのでしょうか？	1 0. 販売店に関すること
27 着る子、着ない子の差をなくしたり。	1 1. 内容の詳細に関すること
28 6年生は足立区の税金でプレゼントしてあげてほしい。	1 1. 内容の詳細に関すること
29 6年生になる年なのですが、1年間しかなくても購入するのでしょうか。	1 1. 内容の詳細に関すること
30 在校生も対象かどうか、兄弟、姉妹何人も在学していると費用が大変。	1 1. 内容の詳細に関すること
31 私服の方が動きやすいと思う。賛成ではあるが、大きくなるにつれて買い替えは面倒。	1 2. 費用や価格に関すること
32 長期的に見て経済的であるとは思いますが、一時的に出費が難しい家庭も少ないと思う。公的な補助が充分なのであれば、賛成です。	1 2. 費用や価格に関すること
33 値段が安くない、買い替えが必要になるので負担は軽くない。	1 2. 費用や価格に関すること
34 買い換えがあるとしますので、あまり高額でなければいいと思います。式典の時は標準服という指定になるのでしょうか。	1 2. 費用や価格に関すること
35 大賛成ですので、導入できるようお願いいたします。	1 3. 導入賛成に関すること
36 標準服が破けた等ですぐ購入したい場合、すぐ購入できるのか？紛失したり、他の人の服と区別するためにも、自分のものとすぐわかるようなワッペン等は付けても良いのか？	1 4. デザインに関すること
37 成長につれてサイズが合わずきつくなり、活動しづらくなるのではないかと、不安。	1 4. デザインに関すること

8 考 察

令和3年度入学予定の保護者に対して参考調査を行った。

今回は、標準服導入についての詳しい資料（リーフレット提供）やサンプル展示をした上で回答をしていただいた。結果は、以下の通りとなった。（ ）内は人数。

- ・賛成：41%（53）
- ・反対：21%（27）
- ・どちらでもよい：39%（50）

結果からは、賛成意見が多数見られ、反対の数の2倍近くの数となった。また、賛成意見がどちらでもよいを若干上回った。

前回調査で、多くの方からデメリットとして、主に「費用面・値段が高いこと」「アフターケア（洗濯など）」の不安要素が挙げられていたが、今回は不安材料を払拭するリーフレットを作成したこと、及び実際の標準服のサンプルとなる展示をしたことが、その解消につながったと考えられる。

特にデメリットとして多かった「費用面・値段が高いこと」「アフターケア（洗濯など）」を解決できれば、賛成になる可能性が高いことが伺われる。

以上の結果を受け、現在の制服等の費用面やアフターケア面での情報等を整理し提供することが、標準服を導入する場合には必要であると分析することができる。

綾瀬小学校 標準服導入検討委員会名簿

順不同

No.	役割	氏名	フリガナ	性別	所属
1	委員			男	足立区立綾瀬小学校 校長
2	委員			男	足立区立綾瀬小学校 副校長
3	委員			女	足立区 園長
4	委員			女	保育園 園長
5	委員			女	保育園 園長
6	委員			女	綾瀬小学校 保護者
7	委員			女	綾瀬小学校 保護者
8	委員			女	綾瀬小学校 幼稚園 保護者
9	委員			女	綾瀬小学校 幼稚園 保護者
10	委員			女	幼稚園 保護者
11	委員			女	幼稚園 保護者
12	委員			女	幼稚園 保護者
13	委員			女	保育園長 退職
14	委員				
15	委員				