

家庭数配布  
令和元年度

足立区立青井小学校

学 校 便 り

令和2年1月8日(水)



校長 齋藤 智子

## 七転び八起き

校長 齋藤 智子

新しい年を迎えました。本年も本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。  
冬休みの間、子供たちは大きな事故やけがもなく、安全に過ごすことができましたようです。ご家庭での声掛け、細やかなご指導に感謝いたします。

2020年オリンピックイヤーの到来です。昨年末には新国立競技場が完成し、準備も大詰めを迎えています。開幕まで200日を切った東京オリンピック。子供たちには、スポーツのもつ素晴らしさ、魅力を身近で感じる機会としてほしいと思います。

また、音楽の世界ではドイツの作曲家ベートーヴェンが生誕250年を迎える記念すべき年となります。ベートーヴェンの生誕を意識し、演奏会のプログラムも工夫され、例年にも増して、世界中のホールでベートーヴェンの音楽が響きわたる年にもなることでしょう。このことが、音楽に対してより興味・関心をもつきっかけとなるように、授業等で紹介していきます。

さて、お正月といえば縁起を担ぐということで、あちらこちらで伝統的な催しが行われたようです。縁起物を用意されたご家庭もあるかと思います。青井小学校の5年生にお子さんをもつご家庭では、赤城自然教室で絵付けをした“だるま”に今年一年の思い、願いを込めて目を入れたのではないのでしょうか。縁起が良いものとしては、招き猫、羽子板、破魔矢、おせち、初日の出などがありますが、だるまの顔には、鶴と亀のモチーフが描かれているため縁起が良いと言われています。また、七回転んでも、八回起きれば、立ち上がることができるという「七転び八起き」ということわざのとは、何度たおしても、すぐに起き上がる、起き上がり小法師の「ダルマ」さんがモデルになっているそうです。

日々の生活の中で、失敗することの方が多く、順調に物事が進むことは少ないと私は思います。時には、一生けん命に努力しても、「こんなはずじゃなかった。」と思い通りにならないことを悔やむこともあります。また、自分では頑張っているのに、失敗ばかりして自暴自棄になってしまうこともあります。そんな時に「七転び八起き」のことわざを思い出してほしいのです。すぐに成果が見えなくても、何回くじけそうになっても、あきらめずに努力することが大事です。あきらめないことが、その先の成功につながっていくからです。

年のはじめに、やり遂げよう、叶えようという強い気持ちをもって努力できる人になってほしいと思います。そのためには、日々の生活で自分にできることを、一つ一つ積み上げていくことが、自分の願いを叶えることに近づいていくことと信じています。

皆さんは、どのような一年にしたいと思いましたか。

## 書き初め展

席書会の作品を各教室の廊下に掲示します。ぜひお越しください。

11日(土) 8時30分～11時30分まで

14日(火)～17日(金) 13時30分～16時30分まで

# 1月の予定

行事の後ろの数字は、学年を表しています。

「S・C」はスクールカウンセラーの略で、来校日を表しています。

「ゆ・学」は、ゆうやけ教室と学vivaの略です。ゆうやけ教室と学vivaの有無を表しています。

1～6年の数字は、その日の授業時間数を表しています。

避難訓練は「予告なし」のため、記載しておりませんが、毎月行っています。

|    | 曜<br>日 | 行事                                     | ゆ<br>・<br>学 | S<br>C | キ<br>ッ<br>ズ | 1<br>年 | 2<br>年 | 3<br>年 | 4<br>年 | 5<br>年 | 6<br>年 | 部活動<br>朝     | 部活動<br>放課後 |
|----|--------|----------------------------------------|-------------|--------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------|------------|
| 1  | 水      | 元日                                     |             |        |             |        |        |        |        |        |        |              |            |
| 2  | 木      |                                        |             |        |             |        |        |        |        |        |        |              |            |
| 3  | 金      |                                        |             |        |             |        |        |        |        |        |        |              |            |
| 4  | 土      |                                        |             |        |             |        |        |        |        |        |        |              |            |
| 5  | 日      |                                        |             |        |             |        |        |        |        |        |        |              |            |
| 6  | 月      | 閉校日                                    |             |        |             |        |        |        |        |        |        |              |            |
| 7  | 火      | 冬季休業日終                                 |             |        |             |        |        |        |        |        |        |              |            |
| 8  | 水      | 児童朝会                                   |             |        | 休           | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 金管<br>男子サッカー |            |
| 9  | 木      | 給食始 発育測定(56) 席書会 安全指導日                 | ゆ           | ○      | ○           | 5      | 5      | 6      | 6      | 6      | 6      | サッカー         | 男子サッカー     |
| 10 | 金      | 席書会 発育測定(34)<br>外国語アドバイザー来校日 ICT支援員来校日 | 学           |        | ○           | 5      | 5      | 5      | 6      | 6      | 6      | 金管<br>男子サッカー | 男子サッカー     |
| 11 | 土      | 書き初め展始 親子教室(1②③)                       |             |        | 休           | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 男子サッカー       | 男子サッカー     |
| 12 | 日      | 男子サッカー予選大会(弘道小)                        |             |        |             |        |        |        |        |        |        |              |            |
| 13 | 月      | 成人の日                                   |             |        |             |        |        |        |        |        |        |              |            |
| 14 | 火      | 発育測定(12な)                              | 学           | ○      | ○           | 5      | 6      | 6      | 6      | 6      | 6      | サッカー         | 金管         |
| 15 | 水      | 縦割り班集会 区小研のため4時間 ICT支援員来校日             |             |        | ○           | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 金管           |            |
| 16 | 木      |                                        | ゆ           | ○      | ○           | 5      | 5      | 6      | 6      | 6      | 6      | サッカー         | 男子サッカー     |
| 17 | 金      | 書き初め展終 外国語アドバイザー来校日                    | 学           |        | ○           | 5      | 5      | 5      | 6      | 6      | 6      | 金管           | 男子サッカー     |
| 18 | 土      |                                        |             |        |             |        |        |        |        |        |        |              |            |
| 19 | 日      |                                        |             |        |             |        |        |        |        |        |        |              |            |
| 20 | 月      | あいさつ運動始 もりもり給食始 食育授業(4)補習日(12)         |             |        | ○           | 5      | 5      | 6      | 6      | 6      | 6      | バスケ          | 男子サッカー     |
| 21 | 火      |                                        | 学           | ○      | ○           | 5      | 6      | 6      | 6      | 6      | 6      | サッカー         | 金管         |
| 22 | 水      | 委員会                                    |             |        | ○           | 5      | 5      | 5      | 5      | 6      | 6      | 金管           |            |
| 23 | 木      | 誕生学(4) ICT支援員来校日                       | ゆ           | ○      | ○           | 5      | 5      | 6      | 6      | 6      | 6      | サッカー         | 男子サッカー     |
| 24 | 金      | あいさつ運動終 もりもり給食終<br>外国語アドバイザー来校日        | 学           |        | ○           | 5      | 5      | 5      | 6      | 6      | 6      | 金管           | 男子サッカー     |
| 25 | 土      | 男子サッカー決勝大会                             |             |        |             |        |        |        |        |        |        |              |            |
| 26 | 日      |                                        |             |        |             |        |        |        |        |        |        |              |            |
| 27 | 月      | 学納金振替日 クラブ ICT支援員来校日                   |             |        | ○           | 5      | 5      | 5      | 6      | 6      | 6      | バスケ          |            |
| 28 | 火      |                                        | 学           | ○      | ○           | 5      | 6      | 6      | 6      | 6      | 6      | 女子サッカー       | 金管         |
| 29 | 水      | ユニセフ募金始 誕生日給食                          |             |        | 休           | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 金管           |            |
| 30 | 木      | 長縄チャレンジ                                | ゆ           | ○      | ○           | 5      | 5      | 6      | 6      | 6      | 6      | 女子サッカー       |            |
| 31 | 金      | ユニセフ募金終 外国語アドバイザー来校日                   | 学           |        | ○           | 5      | 5      | 5      | 6      | 6      | 6      | 金管           |            |

## 1月の目標

- ◎生活目標…礼儀正しくしましょう。
- ◎清掃目標…時間を守ってきれいにしましょう。
- ◎保健目標…インフルエンザを予防しよう。
- ◎給食目標…楽しく食べましょう。

### ～高学年になって～

5年 学年主任 栖原 啓

高学年の仲間入りをしてから、もうすぐ一年が経とうとしています。青井小の高学年への憧れを抱き、一生懸命に取り組む姿が多く見られました。様々な学校行事を通して、大きな成長を遂げてきました。特に11月には行事が続き、忙しい毎日でしたが、音楽会、赤城自然教室、連合音楽会と立派にやり遂げることができました。

「一人ではできないことも、仲間がいるからできる」

「仲間と協力することで、大きな成功が得られた」

行事を終えるたびに、子供たちの振り返りから出てきた言葉です。お互いに声を掛け合う姿が学校生活でも見られ、友達との関わりを大切にしていこうとする気持ちが表れています。4月から行ってきたあいさつ運動も、毎日続けています。誰かが行かうからこそ、伝統は受け継がれていきます。雨の日も、寒い日も続けています。体調が悪くて前の日に欠席した児童も、次の日に登校すると、門に立ちあいさつをしています。

新しい年を迎えました。4月からはいよいよ「青井小の最高学年」です。6年生から引き継いでいく仕事が増えます。「挑戦する」ことが「成長する」ための第一歩です。一人で挑戦することが難しいときは、仲間とともに挑戦しましょう。失敗を重ね、悩みながら成長していきましょう。みんなの活躍を期待しています。

### 12月24日に長縄チャレンジが行われました！

毎月1回、各クラスの目標回数に向かって一致団結して取り組んでいます。



## なかよし学級 新しい年をむかえて～今年～の目標～

おおきなプールで  
およげよう。

じきゅう走をさいご  
までがんばれるよ  
うにしたい。

プールで  
およげるよう  
になりたい。

わすれもの  
をしないよう  
にしたい。

バスケット  
ボールで  
シュートを  
きめたい。

きれいな  
野菜を  
ちゃんと  
たべたい。

習字を  
ていねい  
に書ける  
ように  
したい。

プールで  
二十五メ  
ートル  
およぎ  
たい。

漢字を  
たくさん  
おぼえ  
たい。

たくさん  
計算問  
題がで  
きるよ  
うに  
なり  
たい。

本を  
たくさん  
読みた  
い。

嫌いな  
授業が  
あつて  
も頑張  
って  
最後ま  
でやり  
たい。

自分の  
係の  
仕事  
を毎日  
頑張り  
たい。

いろい  
ろな  
計算  
がで  
きる  
よう  
に  
なり  
たい。

難しい  
漢字  
をた  
くさん  
覚え  
たい。

書き  
初め  
を頑  
張り  
たい。